

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ЦЕЛЬСА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_

А.А. Масленников

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Заболевания опорно-двигательного аппарата в практике врача первичного звена</b>
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 52
лекции	- 12
клинические практические занятия	- 40
Самостоятельная работа	- 56
Промежуточная аттестация	
Зачет	12 семестр

г. Буденновск, 2025 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение основ диагностики и лечения, принципов реабилитации и профилактики осложнений заболеваний опорно-двигательного аппарата в практике врача первичного звена; формирование обучающимися компетенций по выбору оптимальных схем лечения при основных заболеваниях опорно-двигательной системы.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №988.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Заболевания опорно-двигательного аппарата в практике врача первичного звена» является дисциплиной по выбору части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 12 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик и сдачи ГИА.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 г. № 293-н (ТФ А/02.7, А/03.7).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>Иопк 4.3</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	1) Знать закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах 2) Знать медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с	1) Уметь проводить осмотр пациентов на предмет наличия ортопедической патологии, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2) Уметь обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	1) Владеть навыками сбора анамнеза, пальпации, диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, методами клинического исследования больного. 2) Владеть навыками: интерпретации клинических, инструментальных исследований, результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом

	заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 3) Знать различные механизмы травмы, причины возникновения ортопедических заболеваний, последовательность действий при осмотре пациента, методы инструментальных исследований.	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3) Уметь определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата в соответствии с МКБ-10.	обоснования предварительного и клинического диагноза. 3. Владеть диагностическими приемами, позволяющими оценить уровень функционального состояния отдельных органов и систем больного.
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
<b>Иопк 7.1</b> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 3. Знать принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями.	1. Уметь составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Уметь определять план и тактику лечения	1. Владеть алгоритмом принципов лечения травм заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Владеть современными методами оценки функциональных резервов организма и оценки эффективности проведения лечения. 3. Владеть навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы

		больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; - определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
<b>Иопк 7.2</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Знать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	1. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	1. Владеть навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи. 2. Владеть навыками оценки эффективности примененной медикаментозной терапии.
<b>Иопк 7.3</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в	1. Знать современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с	1. Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с	1. Владеть навыками применения полученных знаний при выборе оптимальных методик применения лечебных

<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Знать механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением 3. Знать методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Уметь правильно назначать медицинское изделие при ортопедических заболеваниях и оценивать эффективность и безопасность их применения.</p>	<p>физических факторов при ортопедических заболеваниях. 2. Владеть навыками проведения медицинской реабилитации у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и ортопедической патологией. 3. Владеть навыками дифференцированного применения методов медицинской реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению и оформления соответствующей документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p>
<p><b>ПК-1</b> Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>			
<p><b>Ипк 1.2</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p>	<p>1. Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Знать методы инструментальной диагностики при дифференциальной диагностике заболеваний и последствий травм опорно-двигательного</p>	<p>1. Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. 2. Уметь интерпретировать результаты инструментальных методов при дифференциальной</p>	<p>1. Владеть навыками проведения дифференциального диагноза. 2. Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>

	аппарата.	диагностике.	
--	-----------	--------------	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
12	Раздел 1. Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2				12			18
12	Раздел 2. Частные вопросы диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.	6				16			20
12	Раздел 3. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4				12			18
12	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	12				40			
	<b>Часов 108</b>	<b>Зач.ед. 3</b>		<b>52</b>			<b>56</b>		
	Объем профессиональной практической подготовки	30 час/57,7%					39 час/ 69,6%		
	Объем профессионально направленной подготовки	22 час /42,3 %					17 час/ 30,4%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<b>И<sub>опк</sub> 4.3</b> <b>И<sub>опк</sub> 7.1</b> <b>И<sub>опк</sub> 7.2</b> <b>И<sub>опк</sub> 7.3</b> <b>И<sub>пк</sub> 1.2</b>	Раздел 1. Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Общие принципы физикального исследования пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата и интерпретация полученных результатов (выявление деформаций опорно-двигательного аппарата, оценка объема движений в суставах конечностей, измерение длины конечностей). Опросники и шкалы в диагностике ортопедической патологии опорно-двигательного аппарата. Инструментальная диагностика патологии

		опорно-двигательного аппарата (обоснование необходимости, анализ полученных данных, интерпретация результатов).
<b>И<sub>опк</sub> 4.3</b> <b>И<sub>опк</sub> 7.1</b> <b>И<sub>опк</sub> 7.2</b> <b>И<sub>опк</sub> 7.3</b> <b>И<sub>пк</sub> 1.2</b>	Раздел 2. Частные вопросы диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Диагностика и лечение заболеваний позвоночника (сколиотическая болезнь). Диагностика и лечение заболеваний и последствий травм коленного сустава (остеоартрит, повреждения менисков и связок, аваскулярные остеонекрозы). Диагностика и лечение заболеваний и последствий травм тазобедренного сустава (остеоартрит, аваскулярный остеонекроз). Диагностика и лечение заболеваний и последствий травм кисти (контрактура Дюпюитрена, стенозирующие лигаментиты, ганглионы, остеоартриты, аваскулярные остеонекрозы). Диагностика и лечение заболеваний и последствий травм стопы (продольное и поперечное плоскостопие, аваскулярные остеонекрозы, тендиниты и бурситы).
<b>И<sub>опк</sub> 4.3</b> <b>И<sub>опк</sub> 7.1</b> <b>И<sub>опк</sub> 7.2</b> <b>И<sub>опк</sub> 7.3</b> <b>И<sub>пк</sub> 1.2</b>	Раздел 3. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Общие вопросы организации реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата (понятие реабилитации, нормативно-правовая база, шкала реабилитационной маршрутизации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата). Реабилитация пациентов с патологией нижней конечности. Реабилитация пациентов с патологией верхней конечности. Реабилитация пациентов с патологией позвоночника.

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Физикальные и инструментальные методы исследования опорно-двигательного аппарата	2	Физикальные методы исследования: объём движений в суставах, длина конечностей, ось костей, окружность сегментов конечностей. Инструментальные методы исследования: рентгенография, компьютерная томография, МРТ, ультразвуковая диагностика.	ОФО	ПП
2.	Ортопедические заболевания и последствия травм нижней конечности.	2	Остеоартрит коленного сустава. Остеоартрит тазобедренного сустава. Продольное и поперечное плоскостопие. Последствия травм костей и суставов нижних конечностей.	ОФО	ПНП
	Ортопедические заболевания и последствия травм верхней конечности.	2	Контрактура Дюпюитрена, болезнь Нотта, синдром запястного канала, болезнь де Кервена. Заболевания и последствия травм области плечевого сустава	ОФО	ПНП

	Ортопедические заболевания и последствия травм позвоночника.	2	Осанка и нарушение осанки. Сколиотическая болезнь. Дегенеративно-дистрофические заболевания и последствия травм позвоночника.	ОФО	ПНП
	Организация реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата.	2	Общие понятия о физической и реабилитационной медицине. Организация медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях, травмах и последствиях травм опорно-двигательного аппарата.	ОФО	ПНП
3.	Реабилитация пациентов с ортопедическими заболеваниями и последствиями травм опорно-двигательного аппарата	2	Медицинская реабилитация при ортопедических заболеваниях. Медицинская реабилитация при травмах и их последствиях. Медицинская реабилитация при эндопротезировании.	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>		12	12/2/10

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Физикальное исследование опорно-двигательного аппарата (конечности).	2	1. Общие принципы физикального исследования пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. 2. Классификация деформаций конечностей.	ОФО	ПНП
		2	1. Физикальное исследование верхней конечности. 2. Физикальное исследование нижней конечности.	ОФО	ПП
	Физикальное исследование опорно-	2	1. Анатомические ориентиры туловища. 2. Классификация деформаций позвоночника.	ОФО	ПНП



	двигательного аппарата (позвоночник)	2	1. Физикальное исследование позвоночника при деформациях во фронтальной плоскости. 2. Физикальное исследование позвоночника при деформациях в сагитальной плоскости	ОФО	ПП
	Инструментальные методы исследования опорно-двигательного аппарата.	2	1. Рентгенологические методы диагностики патологии опорно-двигательного аппарата	ОФО	ПП
		2	1. МРТ диагностика патологии опорно-двигательного аппарата. 2. Ультразвуковая диагностика патологии опорно-двигательного аппарата	ОФО	ПП
2.	Ортопедические заболевания и последствия травм крупных суставов конечностей	2	1. Остеоартрит: этиология, патогенез, классификация. 2. Остеоартрит тазобедренного сустава: клиника, диагностика, лечение.	ОФО	ПП
		2	1. Остеоартрит коленного сустава: клиника, диагностика, лечение. 2. Ортопедические заболевания плечевого и локтевого сустава: клиника, диагностика, лечение.	ОФО	ПП
	Ортопедические заболевания и последствия травм кисти	2	1. Контрактура Дюпюитрена: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. 2. Стенозирующие лигаментиты кисти (синдром запястного канала, болезнь Нотта, болезнь Де Кервена): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОФО	ПП
		2	1. Последствия переломов костей и повреждений мягких тканей кисти: диагностика, лечение.	ОФО	ПП
	Ортопедические заболевания и последствия травм позвоночника	2	1. Осанка, нарушения осанки. 2. Сколиотическая болезнь: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	ОФО	ПП
		2	1. Дегенеративно-дистрофические заболевания и последствия травм позвоночника: этиология, патогенез, диагностика, лечение	ОФО	ПП
Ортопедические заболевания и последствия травм стопы	2	1. Продольное и поперечное плоскостопие: этиология, патогенез, диагностика, лечение	ОФО	ПП	
	2	1. Дегенеративно-дистрофические заболевания и последствия травм стопы: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	ОФО	ПП	
3.	Организация реабилитации пациентов с патологией опорно-	2	1. Организация медицинской реабилитации.	ОФО	ПП
		2	1. Методы медицинской реабилитации: физические методы, лечебная физкультура, санаторно-курортное	ОФО	ПП

	двигательного аппарата.		лечение, технические средства реабилитации.		
	Реабилитация пациентов с ортопедическими и заболеваниями и последствиями травм конечностей.	2	1. Медицинская реабилитация при дегенеративно дистрофических заболеваниях суставов и позвоночника.	ОФО	ПП
		2	1. Медицинская реабилитация при ортопедических заболеваниях мягких тканей конечностей.	ОФО	ПП
	Реабилитация пациентов с ортопедическими и заболеваниями и последствиями травм позвоночника	2	1. Медицинская реабилитация при травмах костей и суставов и их последствиях.	ОФО	ПП
		2	1. Медицинская реабилитация при эндопротезировании крупных суставов нижних конечностей.	ОФО	ПП
	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>			<b>40/28/12</b>

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для собеседования	8/8/-	И <sub>опк</sub> 4.3 И <sub>опк</sub> 7.1 И <sub>опк</sub> 7.2 И <sub>опк</sub> 7.3 И <sub>пк</sub> 1.2
	Подготовка учебной истории болезни (ПП)	Написание (защита) учебной истории болезни	4/4/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	6/-/6	
Раздел 2. Частные вопросы диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для собеседования	8/8/-	И <sub>опк</sub> 4.3 И <sub>опк</sub> 7.1 И <sub>опк</sub> 7.2 И <sub>опк</sub> 7.3 И <sub>пк</sub> 1.2
	Подготовка учебной истории болезни (ПП)	Написание (защита) учебной истории болезни	4/4/-	
	Решение практической (ситуационной) задачи (ПП)	Решение практической (ситуационной) задачи	2/2/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	6/-/6	
Раздел 3. Реабилитация пациентов с заболеваниями	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для собеседования	6/6/-	И <sub>опк</sub> 4.3 И <sub>опк</sub> 7.1 И <sub>опк</sub> 7.2 И <sub>опк</sub> 7.3
	Отработка практических	Индивидуальное	3/-/3	

опорно-двигательного аппарата.	навыков (ПНП)	задание		И <sub>пк</sub> 1.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	2/-/2	
	Решение практической (ситуационной) задачи (ПП)	Решение практической (ситуационной) задачи	2/2/-	
	Подготовка к тестированию (ПП)	Тестовые задания	2/2/-	
	Подготовка доклада, сообщения (ПП)	Вопросы для собеседования	3/3/-	
<b>Всего часов</b>			<b>56/39/17</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Заболевания опорно-двигательного аппарата в практике врача первичного звена».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Заболевания опорно-двигательного аппарата в практике врача первичного звена».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Заболевания опорно-двигательного аппарата в практике врача первичного звена».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>ОПК-4</b>	<b>И<sub>опк</sub> 4.3</b>	12	промежуточный
<b>ОПК-7</b>	<b>И<sub>опк</sub> 7.1</b>	12	промежуточный
<b>ОПК-7</b>	<b>И<sub>опк</sub> 7.2</b>	12	промежуточный
<b>ОПК-7</b>	<b>И<sub>опк</sub> 7.3</b>	12	промежуточный
<b>ПК-1</b>	<b>И<sub>пк</sub> 1.2</b>	12	промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Индикатор И<sub>опк</sub> 4.3** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья	Называет костные и мягкотканые ориентиры при осмотре опорно-двигательного аппарата. Описывает функцию суставов конечностей и	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи

	с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.	позвоночника. Называет объем движений в суставах в норме и при патологии.		Собеседование, ситуационные задачи
		Перечисляет основные симптомы и типичную клиническую картину заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Называет порядок действий при выборе методов инструментальной диагностики в соответствии со стандартами медицинской помощи и иными документами, определяющими деятельность медицинских работников.	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	Знает различные механизмы травмы, причины возникновения ортопедических заболеваний, последовательность действий при осмотре пациента, методы инструментальных исследований.	Раскрывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ортопедических заболеваний у больных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
		Называет современные методы инструментальной диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Называет порядок сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования при патологии опорно-двигательного аппарата.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	Умеет проводить осмотр пациентов на предмет наличия ортопедической патологии, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Определяет порядок сбора жалоб, анамнеза, анализирует полученную информацию.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
		Определяет последовательность физикального обследования пациента с патологией опорно-двигательного аппарата. Интерпретирует результаты обследования пациента.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи

	<p>Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определяет объем и последовательность инструментального обследования пациента, направления пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на консультации к врачам-специалистам.</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
	<p>Умеет определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата в соответствии с МКБ-10.</p>	<p>Интерпретирует полученные результаты инструментальных исследований и их соответствие клиническим данным, данные консультаций врачей-специалистов.</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>Умеет определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата в соответствии с МКБ-10.</p>	<p>Выявляет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата в</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>	
<p>Владеет навыком</p>	<p>Владеет навыками сбора анамнеза, пальпации, диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, методами клинического исследования больного.</p>	<p>Демонстрирует владение методами общеклинического обследования пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>

	Владеет навыками: интерпретации клинических, инструментальных исследований, результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза.	Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, утвержденными Минздравом России.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
	Владеет диагностическими приемами, позволяющими оценить уровень функционального состояния отдельных органов и систем больного.	Осуществляет оценку уровня функционального состояния отдельных органов и систем больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Называет порядок действий при оказании медицинской помощи больным по профилю «ортопедия-травматология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи

### Компетенция ОПК-7

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Индикатор **И<sub>опк</sub> 7.1** Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Раскрывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения встречающихся заболеваний у больных с патологиями опорно-двигательного аппарата	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи

	<p>Знает принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями.</p>	<p>Описывает тактику ведения пациентов пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в соответствии со стандартами первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
Умеет	<p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Самостоятельно оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему объема неотложной и плановой медицинской помощи, составляет план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
	<p>Умеет обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывает план лечения и тактику ведения пациентов пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>

	Уметь определять план и тактику лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; - определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Оценивает тяжесть состояния пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и решает вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет навыком	Владеет алгоритмом принципов лечения травм заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Демонстрирует навыки владения алгоритмом выбора лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
	Владеет современными методами оценки функциональных резервов организма и оценки эффективности проведения лечения.	Оценивает эффективность выбранной схемы лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
	Владеет навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы	Разрабатывает план консервативного и оперативного лечения, соответствующий диагностированной у пациента патологии с учетом протекания болезни, возможных осложнений и их лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи

### Компетенция ОПК-7

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Индикатор **И<sub>опк</sub> 7.2** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация



	<p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Перечисляет показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
Знает	<p>Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>Перечисляет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
	<p>Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, перечисляет медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
Умеет	<p>Умеет назначать лекарственные препараты,</p>	<p>Самостоятельно назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>

	<p>медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p>Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p>	<p>Оценивает возможные осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>Владеет навыком</p>	<p>Владеет навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p>	<p>Называет показания для медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
	<p>Владеет навыками оценки эффективности примененной медикаментозной терапии.</p>	<p>Перечисляет побочные эффекты, осложнения, вызванные применением медикаментозного лечения</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>

### Компетенция ОПК-7

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Индикатор

**И<sub>опк</sub> 7.3** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Описывает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.	Описывает механизм действия немедикаментозного лечения; перечисляет медицинские показания и противопоказания к его назначению. Перечисляет побочные эффекты, осложнения, вызванные применением немедикаментозного лечения	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	Знает методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями.	Демонстрирует методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями.		Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Самостоятельно назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.			
	Умеет правильно назначать медицинское изделие при ортопедических заболеваниях и оценивать эффективность и безопасность их применения.	Определяет выбор медицинского изделия при ортопедических заболеваниях и оценивать эффективность и безопасность их применения.	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	Владеет навыками применения полученных знаний при выборе оптимальных методик применения лечебных физических факторов при ортопедических заболеваниях.	Демонстрирует навык выбора оптимального применения лечебных физических факторов при ортопедических заболеваниях.	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	Владеет навыками проведения медицинской реабилитации у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и ортопедической патологией.	Описывает этапы и методы проведения медицинской реабилитации у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата и ортопедической патологией.	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет навыком	Владеет навыками дифференцированного применения методов медицинской реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению и оформлению соответствующей документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	Самостоятельно составляет план медицинской реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению.		Собеседование, ситуационные задачи

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  
 Индикатор И<sub>нк</sub>1.2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Раскрывает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, основные понятия общей нозологии. Описывает клиническую симптоматику заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	Знает методы инструментальной диагностики при дифференциальной диагностике заболеваний и последствий травм опорно-двигательного аппарата.	Перечисляет методы инструментальной диагностики при дифференциальной диагностике заболеваний и последствий травм опорно-двигательного аппарата.	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.	Самостоятельно дифференцирует различные заболевания с одинаковыми клиническими проявлениями.	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	Умеет интерпретировать результаты инструментальных методов исследования при дифференциальной диагностике.	Осуществляет интерпретацию результатов инструментальных методов исследования при проведении дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
	Владеет навыками проведения дифференциального диагноза.	Оценивает имеющиеся патофизиологические и патоморфологические изменения для постановки клинического диагноза и назначения лечения.	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи

Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	Демонстрирует владение методикой проведения дифференциальной диагностики. Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
--	---	--	------------------------------------

### **Описание шкал оценивания**

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Провести медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования, данные лабораторно-инструментальных методов исследования Международную классификацию функционирования, органический жизнедеятельности и здоровья.

2. Продemonстрировать комплексы упражнений при различных травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

3. Оформить лист нетрудоспособности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, направлении на МСЭ, санаторно-курортное лечение.

4. Определить показания и противопоказания для назначения физиотерапевтических методов лечения заболеваний опорно-двигательной системы.

5. Определить показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры при заболеваниях опорно-двигательной системы.

6. Перечислить совместимость и последовательность назначения методов восстановительного лечения на различных этапах патологического процесса при заболеваниях суставов и позвоночника.

7. Показать анатомические ориентиры туловища.

8. Определить ось конечности.

9. Измерить длину конечностей.

10. Провести измерение окружности сегментов конечностей.
11. Измерить относительную и анатомическую длину конечности и сегментов, определить функциональное укорочение нижней конечности.
12. Измерить объем движений в суставах конечностей (активных и пассивных).
13. Продемонстрировать упражнения корригирующей гимнастики при заболеваниях и последствиях травм опорно-двигательного аппарата.
14. Перечислить средства технической реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата.
15. Описать порядок направления больных на протезно-ортопедические предприятия.
16. Продемонстрировать методы диагностики деформаций стоп.
17. Провести диагностические пробы для выявления болевого синдрома и ограничения подвижности позвоночника.
18. Продемонстрировать на рентгенологическом снимке признаки патологии опорно-двигательного аппарата.
19. Выполнить антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей.
20. Выявить отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
21. Определить виды деформаций позвоночника (кифоз, лордоз, ротация).
22. Обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний.
23. Оценить результаты инструментальных методов исследования.
24. Выполнить диагностические тесты при заболеваниях и последствиях травм суставов.
25. Выполнить диагностические тесты при заболеваниях и последствиях травм позвоночника.
26. Выполнить диагностические тесты при заболеваниях мягких тканей кисти.

### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Организация медицинской помощи больным с заболеваниями и последствиями травм опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях.
2. Особенности диагностики и лечения заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях.
3. Лечебно-диагностическая тактика врача первичного звена при оказании первичной медико-санитарной помощи больным с ортопедическими заболеваниями.
4. Дифференциальная диагностика типичных ортопедических заболеваний в амбулаторных условиях.
5. Показания к амбулаторному и стационарному лечению больных с ортопедическими заболеваниями.
6. Деформирующий артроз крупных суставов. Классификация, клиника, диагностика, современные консервативные и оперативные методы лечения.
7. Остеохондропатии. Диагностика, ортопедическое лечение.
8. Остеохондроз позвоночника, спондилоретростез. Диагностика, лечение.
9. Осанка, пороки осанки. Сколиоз. Классификация, диагностика, профилактика, лечение.
10. Клиническое обследование пациентов с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
11. Инструментальные методы обследования пациентов с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательной системы, оценка результатов.
12. Определение длины и окружности конечностей, объема движений в суставах конечностей.
13. Выявление деформаций конечностей и позвоночника.
14. Контрактура Дюпюитрена. Определение. Классификация. Диагностика, лечение.
15. Деформирующий артроз тазобедренного сустава. Этиология, патогенез, диагностика, принципы консервативного и оперативного лечения.
16. Повреждения позвоночника. Классификация, механизм повреждения. Возможные осложнения и исходы.
17. Контрактуры и анкилозы. Классификация. Этиология. Дифференциальная диагностика различных видов контрактур и анкилозов. Лечение контрактур.

18. Деформирующий артроз коленного сустава. Этиология, патогенез, диагностика, принципы консервативно и оперативного лечения.
19. Статические деформации стоп. Виды плоскостопия. Принципы диагностики. Методы профилактики и лечения.
20. Вальгусное отклонение 1 пальца стопы. Степени деформации. Диагностика, консервативное лечение, показания к оперативному лечению.
21. Клиническая и рентгенологическая диагностика остеоартрита крупных суставов. Консервативное лечение остеоартритов крупных суставов.
22. Патологическая осанка. Ее виды и факторы, способствующие возникновению. Сколиотическая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация сколиозов.
23. Принципы клинической и рентгенологической диагностики сколиоза. Комплексное консервативное лечение сколиоза.
24. Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. ЛФК, физиотерапия, массаж.
25. Роль современных методов лечебной физкультуры в реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
26. Медицинская реабилитация в практике врача первичного звена. Современные принципы и этапы медицинской реабилитации.
27. Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательной системы.
28. Клиническое исследование опорно-двигательного аппарата: осмотр, пальпация, измерения, оценка нарушенных функций.
29. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях позвоночника.
30. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях костей и суставов.
31. Методы медицинской реабилитации при последствиях травм опорно-двигательного аппарата.
32. Методы медицинской реабилитации при эндопротезировании.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**  
 Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 05.12.2023, протокол №1.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование,
- индивидуальные задания,
- демонстрация практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
-------------------------	----------------------------



<p>1. Травматология и ортопедия: учеб. / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с. : ил.</p>	<p>1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. с CD / Г.П. Котельников, С.П. Миронов, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 400 с. - 2009. — Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. – Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html</a> Режим доступа: по подписке</p>
--	--

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи /</p>	<p>1. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб.</p>

<p>сост.: А. С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Черепанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 752 с.</p> <p>2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учеб. для студ. вузов / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : рис., табл.</p> <p>3. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учеб. для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. : табл., рис.</p> <p>4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 704 с. : ил.</p> <p>5. Гросс, Д. Физикальное исследование костно-мышечной системы : ил. рук. / Д. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен ; пер. с англ. О. Б. Писаревой, Т. М. Андреевой ; под ред. С. П. Миронова, Н. А. Еськина. - М. : Изд-во Панфилова, 2014. - 472 с.</p> <p>6. Ортопедические заболевания мягких тканей кисти в амбулаторной практике : учеб.-метод. пособие / сост.: Д. А. Бугаев, В. Я. Горбунков, И. А. Францев. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 60 с.</p> <p>7. Соломон, Л. Ортопедия и травматология по Эпли : в 3-х частях / Apley's System of Orthopaedics and Fractures ; Д. Соломон, Д. Уорик, С. Ньягам ; пер. с англ под ред. Р. М. Тихилова. - М. : Изд-во Панфилова, 2015</p> <p>8. Котельников, Г.П. Травматология : учеб. / Г.П. Котельников, А.Ф. Краснов, В.Ф. Мирошниченко. - 3-е изд., перераб. И доп. - М. : МИА, 2009. - 536 с.</p>	<p>пособие / С.В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html?SSr=4901337aee113cd378f557828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html?SSr=4901337aee113cd378f557828011959</a></p> <p>Режим доступа: по подписке</p> <p>2.Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с. – Режим доступа: - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. , Алгазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html</a> Режим доступа: по подписке</p>
---	---

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (8 шт.), стул (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>шкаф демонстрационный – 1 шт. шкаф для учебной и методической литературы – 1 шт., анатомическая модель «Скелет человека»- 1шт.; анатомическая модель «Торс человека с внутренними органами» - 1шт.; Наглядные пособия: Плакаты: «Скелет» -1шт.; «Мышцы (вид спереди)»-1шт.; «Мышцы (вид сзади) –1шт.; «Кровеносная и лимфатическая система» -1шт.; «Дыхательная система» -1шт.; «Пищеварительная система» -1шт.; «Выделительная система» - 1шт.; «Нервная система» -1шт.; «Женская половая система» -1шт.; «Мужская половая система» - 1шт.; Барельефные плакаты: почка человека -1шт.; железы внутренней секреции -1шт.; ворсинка кишечная с сосудистым руслом - 1шт.; голова. Сагитальный разрез -1шт.; - таз мужской и женский - 1шт.; Муляжи: череп человека -1шт.; Сердце человека-1шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p>356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 23,1 кв. м. помещение 11</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (8 шт.), стул (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>шкаф демонстрационный – 2 шт. шкаф для учебной и методической литературы – 1 шт., кушетка – 1 шт., стол процедурный (стеклянный) – 2 шт., фантом реанимационный «Торс человека» - 1шт., фантом кисти для внутренних инъекций – 2 шт., фантом ягодиц для внутримышечных инъекций -1 шт., новорожденный (мальчик) – 2 шт., накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекция – 2 шт., шовные материалы, инструменты для инъекций, режущие общехирургические инструменты, зажимные общехирургические инструменты, расширяющие и оттесняющие инструменты, зеркала, офтальмологические инструменты, оториноларингологические инструменты, перевязочные материалы. Муляжи: череп человека -1шт.; Сердце человека-1шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p>356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 23,2 кв. м. помещение 13</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека. Читальный зал (оборудованный ноутбуками с выходом в сеть Интернет)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (11 шт.), стул (20 шт.)</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место, оборудованное персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную</p>	<p>356809, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 17 Б, 56,4 кв.м. помещение 1</p>

среду организации -4 шт., принтер 1 шт.	
---	--