

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ЦЕЛЬСА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_

А.А. Масленников

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Гинекологическая эндокринология</b>
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	-36
лекции	-16
клинические практические занятия	-20
Самостоятельная работа	-36
Промежуточная аттестация:	
зачет	8 семестр    12 семестр

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, необходимых для обследования гинекологической больной с эндокринологической патологией, установления предварительного диагноза, оказания квалифицированной помощи гинекологическим пациенткам с эндокринопатиями в рамках обязанностей врача - лечебника.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гинекологическая эндокринология» относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении акушерства и гинекологии необходимы для успешного прохождения производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ-А/01.7, А/02.7, А/03.7).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза			

<p><b>Иопк 4.3</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий</p>	<p>1.Современные методыклинической, лабораторной, инструментальной диагностики при обследовании гинекологических больных;</p>	<p>1.Собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное инструментальное обследование пациентки. 2.Поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>	<p>1.Владеть методами общего, специального клинического обследования. 2.Владеть навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у гинекологических больных. 3.Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p>
<p><b>Иопк 4.5</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>1.Знает этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди гинекологически хбольных. 2.Знает клиническую картину, особенноститечения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме. 3.Знает структуру клинического диагноза сучетом действующей МКБ.</p>	<p>1.Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 2.Умеет формулировать клинический диагноз с учетом действующей МКБ.</p>	<p>1.Владеть навыком использования алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. 2.Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациенток. 3.Навыком установления развернутого клинического диагноза.(МКБ)</p>
<p><b>ОПК 7.</b>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>			

<p><b>Иопк 7.1</b> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Клиническую картину, особенноститечения наиболее распространенных заболеваний , протекающих в типичной форме. 2. Знать клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. 3. Методические рекомендации (протоколы лечения) поведению гинекологических больных с наиболее распространенным и формами гинекологической патологии</p>	<p>1.Разработать пациентке план терапевтического(хирургического)лечения с учетом течения болезни. 2. Сформулировать показания к избранному методу лечения.</p>	<p>1. Владеет навыком определения тактики ведения гинекологических больных (назначение плана лечения).</p>
<p><b>Иопк 7.2</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1. Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению гинекологических больных с наиболее распространенным и формами гинекологической патологии. 2. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных патологических синдромов, заболеваний гинекологических больных.</p>	<p>1. Подобрать и назначить лекарственную терапию, с учетом течения патологии и в соответствии с действующими протоколами лечения.</p>	<p>1. Владеть навыком назначения лекарственных средств при лечении, различных заболеваний и патологических процессов.</p>

<p><b>Иопк 7.3</b>  Назначает немедикаментозно лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Методы немедикаментозного лечения (физиотерапевтические, эфферентные), применяемые при лечении гинекологической патологии.  2. Методические рекомендации (протоколы лечения) поведению гинекологических больных с наиболее распространенными формами гинекологической патологии</p>	<p>1. Подобрать и назначить немедикаментозное лечение ведущих форм гинекологической патологии.</p>	<p>1. Навыками назначения немедикаментозных методов лечения гинекологической патологии.</p>
<p><b>Иопк 7.4</b>  Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>1. Противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом возможных побочных эффектов проводимого лечения.  2. Критерии оценки эффективности проводимого лечения.</p>	<p>1. Назначить лекарственную терапию гинекологической патологии, с учетом возможных побочных эффектов.  Оценить эффективность проводимого лечения гинекологических заболеваний.</p>	<p>1. Владеть навыком оценки эффективности проводимого лечения гинекологической патологии.</p>

<p><b>Иопк 7.5</b> При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к применению, а также осложнений, вызванных их применением.</p>	<p>1. Знает механизмы действия основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов у гинекологически больных. 2. Противопоказания, побочные эффекты, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов, применяемых при лечении гинекологической патологии.</p>	<p>1. Применять знания о механизмах действия, противопоказаниях, осложнениях при назначении конкретных лекарственных средств для лечения гинекологической патологии.</p>	<p>1. Владеет навыками использования знаний о механизмах действия, противопоказаниях, осложнениях, вызванных применением лекарственных препаратов при лечении гинекологической патологии.</p>
---	--	--	---

**ПК-1.**

Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

<p><b>Ипк 1.2</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями.</p>	<p>1. Клинико-диагностические критерии основных форм гинекологической патологии.</p>	<p>1. Проводить дифференциальную диагностику различных форм гинекологической патологии.</p>	<p>Владеть алгоритмом проведения дифференциальной диагностики различных форм гинекологической патологии.</p>
--	--	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се- ме- ст- р	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)
------------------------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
<b>8 семестр</b>									
8	Раздел 1. Гинекологическая эндокринология.	16				20			36
8	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16</b>				<b>20</b>			<b>36</b>
	<b>Часов 72 Зач.ед. 2</b>	<b>36</b>				<b>36</b>			
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	<b>10 часов/ 27,8%</b>				<b>16 часов / 44,4%</b>			
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	<b>26 часов/ 72,2%</b>				<b>5 часов/ 13,9 %</b>			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>8 семестр</b>		

<p>Иопк 4.3 Иопк 4.5 Иопк 7.1 Иопк 7.2 Иопк 7.3 Иопк 7.4 Иопк 7.5 Ипк 1.2</p>	<p>Раздел 1. Гинекологическая эндокринология.</p>	<p><b>Тема: Физиология репродуктивной системы.</b> Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды. Современные представления о нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Циклические изменения в яичниках, матке, влагалище. Биохимия половых гормонов и их рецепторов. Метаболизм половых гормонов. Основные методы обследования: физикальные методы обследования. Значение анамнеза больной. Особенности массы тела и роста. Распределение жировой ткани, признаки гирсутизма, вирилизации, состояние кожного покрова. Лабораторные методы обследования. Гормональное обследование, гормональные пробы, современные методы диагностики состояния репродуктивной системы. Алгоритм обследования пациенток с гинекологической патологией эндокринного генеза. <b>Тема: Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.</b> Классификация нарушений менструальной функции. Причины. Клинические формы. Методы профилактики. Аменорея. Классификация, этиология, диагностика. Первичная аменорея с задержкой полового развития. Первичная аменорея без задержки полового развития. Вторичная аменорея. Травматические повреждения и заболевания шейки и тела матки как причина вторичной аменореи. Функциональные нарушения гипоталамо- гипофизарной системы. Вторичная аменорея неуточненного генеза. Синдром резистентных яичников. Синдром истощения яичников. Синдром гиперторможения. Нарушение менструальной функции центрального генеза. Диагностика, лечение. Дисгенезия гонад и тестикулярная феминизация. Клиника, диагностика, тактика ведения. Гиперандрогения от симптома до нозологии (СПКЯ, ВДКН, идиопатический гирсутизм). Гормональные пробы. Диагностика. Методы лечения. Адреногенитальный синдром. Этиология, клинические формы, терапия, прогноз. Основные причины развития поликистоза яичников. Методы диагностики. Инсулинорезистентность и влияние на репродуктивную систему. Оценка гормонального и метаболического профиля. Коррекция нарушений, тактика ведения, прогноз относительно репродуктивной функции. Преждевременное половое созревание. Клинические формы, диагностика, терапия. Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, посткастрационный. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. ВТЭ. Гиперпролактинемия вне беременности. Синдром пустого турецкого седла. Взаимосвязь гиперпролактинемии с заболеваниями щитовидной железы. Современные методы лечения. <b>Тема: Нарушения функции репродуктивной системы.</b></p>
---	---	---



	<p>Ановуляторные кровотечения. Патогенез, клиника, диагностика, терапия. Аномальные маточные кровотечения (АМК). Классификация, этиология, диагностика. Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Показания к лечебно-диагностическому выскабливанию. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. АМК в перименопаузе. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Аномальные маточные кровотечения в климактерическом периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Лечение АМК в зависимости от возраста и клинических проявлений. Гиперпластические процессы эндометрия. Гиперплазия эндометрия. Полипы эндометрия. Профилактика дисгормональных заболеваний женской репродуктивной системы.</p> <p><b>Тема: Перименопауза и ее осложнения.</b>  Физиология климактерического периода.  Климактерический синдром: вазомоторные нарушения, эмоционально-аффективные расстройства. Коррекция климактерического синдрома (индивидуализация терапии). Менопаузальная гормональная терапия: фармакологические и эндокринологические подходы. Урогенитальные нарушения: дефиниции, терминология, частота. Принципы гормонотерапии урогенитальных расстройств. Менопаузальный метаболический синдром: критерии диагноза, терапевтические подходы. Остеопороз: клинические проявления, принципы диагностики и терапии. Атеросклероз.</p> <p><b>Тема: Гормонально-активные опухоли яичников.</b>  Причины возникновения гормонопродуцирующих опухолей яичника.  Клинические проявления. Диагностика. Тактика ведения. Феминизирующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз. Вирилизующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз.</p>
--	---

## 5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)

1	1. Физиология репродуктивной системы	2 Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды. Современные представления о нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Циклические изменения в яичниках, матке, влагалище. Биохимия половых гормонов и их рецепторов. Метаболизм половых гормонов. Основные методы обследования: физикальные методы обследования. Значение анамнеза больной. Особенности массы тела и роста. Распределение жировой ткани, признаки гирсутизма, вирилизации, состояние кожного покрова. Лабораторные методы обследования. Гормональное обследование, гормональные пробы, современные методы диагностики состояния репродуктивной системы. Алгоритм обследования пациенток с гинекологической патологией эндокринного генеза.	ОФО	ПНП
1	2. Нарушение менструальной функции	2 Классификация нарушений менструальной функции. Причины. Клинические формы. Методы профилактики. Аменорея. Классификация, этиология, диагностика. Первичная аменорея с задержкой полового развития. Первичная аменорея без задержки полового развития. Вторичная аменорея. Травматические повреждения и заболевания шейки и тела матки как причина вторичной аменореи. Функциональные нарушения гипоталамо-гипофизарной системы. Вторичная аменорея неуточненного генеза. Дисгенезия гонад и тестикулярная феминизация. Клиника, диагностика, тактика ведения. Преждевременное половое созревание. Клинические формы, диагностика, терапия.	ОФО	ПНП

1	3.Нарушение менструальной функции, синдром гиперандрогении.	2	Гиперандрогения от симптома до нозологии (СПКЯ, ВДКН, идиопатический гирсутизм). Гормональные пробы. Диагностика. Методы лечения. Адреногенитальный синдром. Этиология, клинические формы, терапия, прогноз. Основные причины развития поликистоза яичников. Методы диагностики. Инсулинорезистентность и влияние на репродуктивную систему. Оценка гормонального и метаболического профиля. Коррекция нарушений, тактика ведения, прогноз относительно репродуктивной функции.	ОФО	ПНП
1	3.Нарушение менструальной функции, синдром гиперпролактинемии.	2	Гиперпролактинемия вне беременности. Синдром пустого турецкого седла. Взаимосвязь гиперпролактинемии с заболеваниями щитовидной железы. Современные методы лечения.	ОФО	ПНП
1	4.Нарушение менструальной функции, нейро-эндокринные синдромы.	2	Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, посткастрационный. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. ВТЭ. Современные методы лечения. Синдром резистентных яичников. Синдром истощения яичников. Синдром гиперторможения Нарушение менструальной функции центрального генеза. Диагностика, лечение.	ОФО	ПНП

1	5.Нарушения функции репродуктивной системы.	<p>Ановуляторные кровотечения. Патогенез, клиника, диагностика, терапия.</p> <p>Аномальные маточные кровотечения (АМК). Классификация, этиология, диагностика. Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Показания к лечебно-диагностическому выскабливанию. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>АМК в перименопаузе. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Аномальные маточные кровотечения в климактерическом периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Лечение АМК в зависимости от возраста и клинических проявлений. Гиперпластические процессы эндометрия. Гиперплазия эндометрия. Полипы эндометрия. Профилактика дисгормональных заболеваний женской репродуктивной системы</p>	ОФО	ПНП
1	6.Перименопауза и ее осложнения.	<p>Физиология климактерия.</p> <p>Климактерический синдром: вазомоторные нарушения, эмоционально-аффективные расстройства. Коррекция климактерического синдрома (индивидуализация терапии)</p> <p>Менопаузальная гормональная терапия: фармакологические и эндокринологические подходы.</p> <p>Урогенитальные нарушения: дефиниции, терминология, частота. Принципы гормонотерапии урогенитальных расстройств. Менопаузальный метаболический синдром: критерии диагноза, терапевтические подходы.</p> <p>Остеопороз: клинические проявления, принципы диагностики и терапии.</p> <p>Атеросклероз.</p>	ОФО	ПНП

1	7.Гормонально-активные опухоли яичников.. Дисгормональные заболевания женских половых органов.		Причины возникновения гормонопродуцирующих опухолей яичника. Клинические проявления. Диагностика. Тактика ведения. Феминизирующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз. Вирилизующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз.	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>-/16</b>

### 5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.5 Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.6 Клинические практические занятия.

№ раздела	Наименование занятия	Количество часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1.Физиология репродуктивной системы	2	1. Физиология репродуктивной системы. Понятия о менструальном цикле его регуляции. 2. Биохимия половых гормонов и их рецепторов. Метаболизм половых гормонов.	ОФО	ПНП

		2	3. Основные методы обследования: физикальные методы обследования. Значение анамнеза больной. Особенности массы тела и роста. Распределение жировой ткани, признаки гирсутизма, вирилизации, состояние кожного покрова. 4. Лабораторные методы обследования. Гормональное обследование, гормональные пробы, современные методы диагностики состояния репродуктивной системы. Генетическое обследование. Алгоритм обследования пациенток с гинекологической патологией эндокринного генеза.	ОФО	ПП
1	2. Нарушение менструальной функции.	2	1. Классификация нарушений менструальной функции. Причины. Клинические формы. Методы профилактики. 2. Аменорея. Классификация, этиология, диагностика. Первичная аменорея с задержкой полового развития. Первичная аменорея без задержки полового развития. Вторичная аменорея. Травматические повреждения и заболевания шейки и тела матки как причина вторичной аменореи. 3. Функциональные нарушения гипоталамо-гипофизарной системы. Вторичная аменорея неуточненного генеза. Синдром резистентных яичников. Синдром истощения яичников. Синдром гиперторможения.	ОФО	ППП
		2	4. Нарушение менструальной функции центрального генеза. Диагностика, лечение. 5. Дисгенезия гонад и тестикулярная феминизация. Клиника, диагностика, тактика ведения.	ОФО	ПП

1	3.Нейроэндокринные синдромы.	2	1. Гиперандрогения от симптома до нозологии (СПКЯ, ВДКН,идиопатический гирсутизм). Гормональные пробы. Диагностика. Методы лечения. Аденогенитальный синдром. Этиология, клинические формы, терапия, прогноз. 2. Основные причины развития поликистоза яичников. Методы диагностики. Инсулинорезистентность и влияние на репродуктивную систему. Оценка гормонального и метаболического профиля. Коррекция нарушений, тактика ведения, прогноз относительно репродуктивной функции.	ОФО	ПНП
		2	3. Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, посткастрационный. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 4. Гиперпролактинемия вне беременности. Синдром пустого турецкого седла. Взаимосвязь гиперпролактинемии с заболеваниями щитовидной железы. Современные методы лечения.	ОФО	ПП
1	4.Нарушения функции репродуктивной системы	2	1. Нарушения функции репродуктивной системы. Ановуляторные кровотечения. Патогенез, клиника, диагностика, терапия. 2. Аномальные маточные кровотечения (АМК). Классификация, этиология, диагностика. Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Показания к лечебно-диагностическому выскабливанию. 3. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. 4. АМК в перименопаузе. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Аномальные маточные кровотечения в климактерическом периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОФО	ПНП

		2	5. Лечение АМК в зависимости от возраста и клинических проявлений. 6. Гиперпластические процессы эндометрия. Гиперплазия эндометрия. Полипы эндометрия Профилактика дисгормональных заболеваний женской репродуктивной системы.	ОФО	ПП
1	5. Перименопауза и ее осложнения	2	1. Перименопауза и ее осложнения. Физиология климактерия. 2.Климактерический синдром: вазомоторные нарушения, эмоционально-аффективные расстройства. Коррекция климактерического синдрома (индивидуализация терапии)	ОФО	ПНП
		2	3. Менопаузальная гормональная терапия: фармакологические и эндокринологические подходы. 4. Урогенитальные нарушения: дефиниции, терминология, частота. Принципы гормонотерапии урогенитальных расстройств. 5. Менопаузальный метаболический синдром: критерии диагноза, терапевтические подходы. 6. Остеопороз: клинические проявления, принципы диагностики и терапии. Атеросклероз.	ОФО	ПП
<b>Всего часов</b>		<b>20</b>			<b>10/10</b>

### 5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы ПП/ ПНП	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Гинекологическая эндокринология.	1. Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	15/-/-	<b>Иопк 4.3</b> <b>Иопк 4.5</b> <b>Иопк 7.1</b> <b>Иопк 7.2</b> <b>Иопк 7.3</b>
	2. Самостоятельная подготовка к тестированию(ПНП)	Тестовые задания	5/-/5	
	3. Самостоятельное решение задач(ПП)	Ситуационные задачи	10/10/-	<b>Иопк 7.4</b> <b>Иопк 7.5</b> <b>Ипк 1.2</b>
	4. Подготовка реферата(УИРС)(ПП)	Реферат	6/6/-	
<b>Всего часов</b>			<b>36/16/5</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1. Лекционный материал по дисциплине «Гинекологическая эндокринология»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Гинекологическая эндокринология»
3. Методические рекомендации по подготовке реферата.
4. Методические рекомендации по подготовке к деловой игре.
5. Методическое пособие «Схема истории болезни гинекологической больной».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	И <sub>ОПК</sub> 4.3; И <sub>ОПК</sub> 4.5;	8	промежуточный
ОПК-7	И <sub>ОПК</sub> 7.1, И <sub>ОПК</sub> 7.2, И <sub>ОПК</sub> 7.3, И <sub>ОПК</sub> 7.4, И <sub>ОПК</sub> 7.5.	8	промежуточный
ПК-1	И <sub>ПК</sub> 1.2	8	промежуточный

### 7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция ОПК-4:

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

**Индикатор И<sub>ОПК</sub> 4.3** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики гинекологических больных;	Дает определение групп методов диагностики (общие, специальные, дополнительные).	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
		Воспроизводит алгоритм обследования беременной и гинекологической больной.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
		Называет методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в гинекологической практике.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	1.Собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное инструментальное обследование пациентки.	Применяет общие методы обследования для выявления гинекологических заболеваний.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
		Применяет специальные методы для диагностики гинекологических заболеваний.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи

	2. Поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	Оценивает характер изменений, результатов лабораторно-инструментального обследования пациенток. На основании результатов обследования формирует диагноз	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
			Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет навыком	1. Владеет методами общего, специального клинического обследования.	Демонстрирует владение методами общего клинического и специального обследования гинекологической больной.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
	2. Владеет навыком интерпретации результатов лабораторных, методы клинической, инструментальных методов диагностики у гинекологических больных.	Способен оценить результаты лабораторно-инструментальных методов, соотнести их с клиникой.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
	3. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	Демонстрирует навык установления предварительного диагноза, обоснования необходимости дополнительного обследования.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи

**Индикатор Иопк 4.5** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди гинекологических больных.	Дает определение основных форм патологии.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
		Называет этапы патогенеза различных нозологических форм заболеваний.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи

	2. Клиническую картину, особенности течения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	Раскрывает клиническую картину наиболее распространенных заболеваний	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	3. Структуру клинического диагноза с учетом действующей МКБ.	Раскрывает структуру предварительного и клинического диагноза(МКБ)	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	1. Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	Демонстрирует умение поставить предварительный диагноз, наметить план дополнительного обследования.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
		Демонстрирует умение обосновать план дополнительного обследования пациентки для выявления наиболее распространенных форм заболеваний.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
	2. Знает структуру клинического диагноза с учетом действующей МКБ.	Демонстрирует умение поставить и обосновать клинический диагноз, установить связь между его разделами, определить прогноз(МКБ).	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет навыком	1. Использование алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	Демонстрирует навыки синтеза информации в форме предварительного диагноза.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
	2. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациенток.	Способен интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов диагностики, соотнести их с клиникой.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи

	3. Алгоритма постановки развернутого клинического диагноза. (МКБ)	Владеет навыками постановки предварительного и клинического диагнозов, навыками обоснования, установления связей между разделами диагноза, определения прогноза (МКБ).	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
--	---	--	--	------------------------------------

**Компетенция ОПК-7:** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

**Индикатор Иопк 7.1** Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	Дает определение основных нозологических форм патологии у гинекологических больных	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
		Называет типичные симптомокомплексы ведущих нозологических форм патологии у гинекологических больных.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	2. Знает клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения	Раскрывает основные показания к хирургическому лечению основных форм гинекологической патологии.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	3. Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению, гинекологических больных с наиболее распространенными формами гинекологической патологии	Называет современные стандарты лечения основных форм гинекологических заболеваний.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
Воспроизводит основы фармакотерапии основных форм патологии в гинекологии их реабилитации.		Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи	
Умеет	1. Разработать пациентке план терапевтического (хирургического) лечения с учетом течения болезни.	Демонстрирует умение разработать план лечения различных форм гинекологической патологии.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи

	2. Сформулировать показания к избранному методу лечения.	Демонстрирует умение определить и четко аргументировать показания к оперативному лечению.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
		Демонстрирует умение определить и четко аргументировать показания к хирургическому лечению при основных формах гинекологической патологии.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет навыком	1. Владеет навыком определения тактики ведения гинекологических больных( назначение плана лечения).	Владеет алгоритмом составления плана консервативного лечения основных форм гинекологических заболеваний.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
		Владеет алгоритмом определения показаний к хирургическому лечению основных форм гинекологической патологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи

### Индикатор Иопк 7.2

Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению гинекологических больных с наиболее распространёнными формами гинекологической патологии.	Перечисляет современные стандарты лечения основных форм гинекологических заболеваний.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	2. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных патологических синдромов, заболеваний гинекологических больных.	Воспроизводит основы фармакотерапии основных форм патологии в гинекологии их реабилитации.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи

Умеет	1.Подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия	Умеет назначить консервативное лечение основных форм гинекологической патологии с учетом действующих клинических рекомендации	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет навыком	1.Назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.	Владеет алгоритмом назначения медикаментозной терапии при основных формах гинекологической патологии с учетом конкретной ситуации(диагноз, возраст, течение заболевания)	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи

**Индикатор Иопк 7.3.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1.Методы немедикаментозного лечения (физиотерапевтические, эфферентные), применяемые при лечении гинекологической патологии.	Перечисляет методы немедикаментозного лечения, применяемого в гинекологической практике. Характеризует механизмы из действия, возможности использования в конкретных ситуациях (с учетом возраста, диагноза, течения заболевания)	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	2.Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению гинекологических больных с наиболее распространёнными формами гинекологической патологии.	Воспроизводит клинические рекомендации (протоколы лечения), регламентирующие возможность использования немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтических, эфферентных) при различных формах гинекологической патологии.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	Подобрать и назначить немедикаментозное	Умеет наметить план немедикаментозного лечения основных форм гинекологической патологии.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи

	лечение ведущих форм гинекологической патологии	Обосновать необходимость их использования руководствуясь клиническими рекомендациями.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
		Оценить эффективность проводимого лечения.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет навыком	Навыками назначения немедикаментозных методов лечения гинекологической патологии	Владеет алгоритмом назначения немедикаментозного лечения при различных формах гинекологической патологии с учетом конкретной ситуации (диагноз, возраст, течение заболевания).	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи

**Индикатор Иопк 7.4.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом возможной побочной эффективности проводимого лечения.	Перечисляет противопоказания к назначению лекарственных препаратов	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
		Перечисляет возможные побочные эффекты применения определенных групп лекарственных препаратов при лечении гинекологических заболеваний.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	2. Критерии оценки эффективности проводимого лечения	Воспроизводит критерии оценки эффективности проводимого лечения.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	1. Назначить лекарственную терапию при гинекологической патологии.	Демонстрирует умение назначить и обосновать лекарственную терапию при лечении гинекологической патологии.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
	2. Оценка эффективности проводимого лечения, гинекологических заболеваний.	Демонстрирует умение оценить и обосновать эффективность проводимого лечения.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет	1. Владеть навыком оценки эффективности проводимого лечения о гинекологической патологии.	Владеет четкими навыками оценки эффективности, безопасности, проводимого лечения гинекологической патологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи

**Индикатор Иопк 7.5.** При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах

действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З	1. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний у гинекологических больных.	Перечисляет основные группы лекарственных препаратов применяемых в гинекологической практике.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
		Воспроизводит механизм фармакологического действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при лечении гинекологических больных.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	2. Противопоказания, побочные эффекты, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов, применяемых при лечении гинекологической патологии.	Перечисляет противопоказания к использованию отдельных групп препаратов у женщин репродуктивного возраста в связи с возможным тератогенным действием.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
		Описывает тератогенные эффекты отдельных групп препаратов.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	1. Применять знания о механизмах действия, противопоказаниях, осложнениях при назначении конкретных лекарственных средств для лечения гинекологической патологии.	Демонстрирует умение назначить и обосновать лекарственную терапию при гинекологической патологии с учетом возможных побочных действий.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
		Демонстрирует умение оценить и обосновать эффективность проводимого лечения.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет навыком	1. Владеет навыками использования знаний о механизмах действия, противопоказаниях, осложнениях, вызванных применением лекарственных препаратов при лечении гинекологической патологии	Владеет четким алгоритмом оценки эффективности, безопасности проводимого лечения гинекологической патологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи

**Компетенция ПК-1:**



Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Индикатор Ипк 1.2** Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Клинико-диагностические критерии основных форм гинекологической патологии.	Воспроизводит клинико-диагностические критерии основных форм гинекологической патологии.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
		Перечисляет существенные диагностические отличия сходных форм патологии	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
		Описывает методику проведения дифференциальной диагностики.	Тестирование Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	1. Проводить дифференциальную диагностику различных форм гинекологической патологии.	Демонстрирует умение четко аргументированно провести дифференциальную диагностику различных форм гинекологических заболеваний.	Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет навыком	1. Владеть алгоритмом проведения дифференциальной диагностики различных форм гинекологической патологии.	Владеет четким алгоритмом проведения дифференциальной диагностики различных форм гинекологической патологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	Собеседование, ситуационные задачи

### Описание шкал оценивания

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Общее обследование гинекологических больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), особенности
2. Взятие материала из цервикального канала, влагалища, уретры для бактериоскопического и бактериологического исследования.
3. Определение функционального состояния яичников (трактовка температурных кривых, кольпоцитогамм, гормонограмм).
4. Оценка данных дополнительных методов исследования (УЗИ, гистероскопии, лапароскопии, гистеросальпингографии, кольпоскопии и т.д.).
5. Исследование с помощью зеркал. (тренажер)
6. Бимануальное (влагалищно-абдоминальное) исследование. (тренажер)

#### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды. Современные представления о нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Циклические изменения в яичниках, матке, влагалище.
2. Основные методы обследования: физикальные методы обследования. Значение анамнеза больной. Особенности массы тела и роста. Распределение жировой ткани, признаки гирсутизма, вирилизации, состояние кожного покрова. Лабораторные методы обследования.
3. Гормональное обследование, гормональные пробы, современные методы диагностики состояния репродуктивной системы.
4. Алгоритм обследования пациенток с гинекологической патологией эндокринного генеза.
5. Классификация нарушений менструальной функции. Причины. Клинические формы. Методы профилактики.
6. Аменорея. Классификация, этиология, диагностика. Первичная аменорея с задержкой полового развития. Первичная аменорея без задержки полового развития.
7. Вторичная аменорея. Травматические повреждения и заболевания шейки и тела матки как причина вторичной аменореи. Функциональные нарушения гипоталамо-гипофизарной системы. Вторичная аменорея неуточненного генеза. Синдром резистентных яичников. Синдром истощения яичников. Синдром гиперторможения.
8. Нарушение менструальной функции центрального генеза. Диагностика, лечение.
9. Дисгенезия гонад и тестикулярная феминизация. Клиника, диагностика, тактика ведения.
10. Гиперандрогения от симптома до нозологии (СПКЯ, ВДКН, идиопатический гирсутизм). Гормональные пробы. Диагностика. Методы лечения. Аденогенитальный синдром. Этиология, клинические формы, терапия, прогноз.
11. Основные причины развития поликистоза яичников. Методы диагностики. Инсулинорезистентность и влияние на репродуктивную систему. Оценка гормонального и метаболического профиля. Коррекция нарушений, тактика ведения, прогноз относительно репродуктивной функции.
12. Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, посткастрационный. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. ВТЭ.
13. Гиперпролактинемия вне беременности. Синдром пустого турецкого седла. Взаимосвязь гиперпролактинемии с заболеваниями щитовидной железы. Современные методы лечения.
14. Ановуляторные кровотечения. Патогенез, клиника, диагностика, терапия.
15. Аномальные маточные кровотечения (АМК). Классификация, этиология, диагностика.

16. Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Показания к лечебно-диагностическому выскабливанию.
17. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
18. АМК в перименопаузе. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
19. Аномальные маточные кровотечения в климактерическом периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
20. Лечение АМК в зависимости от возраста и клинических проявлений.
21. Гиперпластические процессы эндометрия. Гиперплазия эндометрия. Полипы эндометрия.
22. Профилактика дисгормональных заболеваний женской репродуктивной системы.
23. Физиология климактерия.
24. Климактерический синдром: вазомоторные нарушения, эмоционально-аффективные расстройства. Коррекция климактерического синдрома (индивидуализация терапии).
25. Менопаузальная гормональная терапия: фармакологические и эндокринологические подходы.
26. Урогенитальные нарушения: дефиниции, терминология, частота. Принципы гормонотерапии урогенитальных расстройств.
27. Менопаузальный метаболический синдром: критерии диагноза, терапевтические подходы.
28. Остеопороз: клинические проявления, принципы диагностики и терапии. Атеросклероз.
29. Причины возникновения гормонопродуцирующих опухолей яичника. Клинические проявления. Диагностика. Тактика ведения.
30. Феминизирующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз.
31. Вирилизующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам специалитета, принятого решением Ученого совета от 05.12.2023, протокол №1.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- ситуационные задачи,
- демонстрация практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

	<p>1. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444139.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444139.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Байсова, Б. И. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Савельева, Г. М. Гинекология / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441527.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441527.html</a> Режим доступа : по подписке.</p>
--	--

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

<p>1. Савельева, Г. М. Гинекология : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. (Серия "Национальные руководства")</p> <p>2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.</p> <p>3. Репродуктивная эндокринология: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.</p> <p>4. Схема истории болезни гинекологической больной [Текст] : учеб. пособие для студ. 5 курса леч. фак. / сост.: О. И. Нехаева, Е. М. Кошель, К. К. Куюмчева ; под ред. В. А. Аксененко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 39 с.</p> <p>5. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. – 38 экз.</p> <p>6. Савельева, Г. М. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с. – 20 экз.</p>	<p>1. Савельева, Г. М. Гинекология : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2662-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426623.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426623.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458211.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458211.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Давыдова, А.И. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 2. Гинекология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Давыдова. - М.: Медицина, 2010. – 440 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033687.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033687.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440049.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440049.html</a> Режим доступа : по подписке.</p>
---	--

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых	356805, Российская
--	--------------------

<p>и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p>Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 21,8 кв. м. помещение 7</p>
<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p>356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 21,8 кв. м. помещение 7</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека. Читальный зал (оборудованный ноутбуками с выходом в сеть Интернет)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (11 шт.), стул (20 шт.)</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место, оборудованное персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации -4 шт., принтер 1 шт.</p>	<p>356809, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 17 Б, 56,4 кв.м. помещение 1</p>