

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ЦЕЛЬСА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_

А.А. Масленников

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Антивозрастная медицина</b>
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	- 36
лекции	- 16
клинические практические занятия	- 20
Самостоятельная работа	- 36
Промежуточная аттестация:	
зачет	8 семестр

г. Буденновск, 2025 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, необходимых врачу-лечебнику для проведения клинической нозологической диагностики и лечения возраст - ассоциированных заболеваний с использованием клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи по профилю «Терапия; развитие профессионально значимых качеств личности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ-А/01.7, А/02.7, А/03.7).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>Иопк 4.3</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Знать методы диагностики возраст-ассоциированных заболеваний внутренних органов в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Терапия»	Уметь определить статус пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза возраст-ассоциированных заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Терапия»	Владеть навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
<b>Иопк 4.5</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать МКБ 10	Уметь пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Владеть навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			

<p><b>Иопк 7.1</b> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать принципы лечения пациентов с возраст-ассоциированными заболеваниями</p>	<p>Уметь составлять план лечения пациента с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть навыком разработки плана лечения возраст-ассоциированных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк 7.2</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать основные группы лекарственных препаратов, их совместимость при лечении возраст-ассоциированных заболеваний</p>	<p>Уметь обосновывать фармакотерапию при возраст-ассоциированных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть навыком персонализированного назначения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк 7.3</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать принципы и методы немедикаментозной терапии возраст-ассоциированных заболеваний</p>	<p>Уметь обосновывать немедикаментозное лечение при возраст-ассоциированных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть навыком назначения персонализированного немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<b>Иопк 7.4</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов при лечении возраст-ассоциированных заболеваний	Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
<b>Иопк 7.5</b> При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением	Знать механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	Владеть навыком выбора лекарственных препаратов для лечения терапевтических заболеваний
<b>ПК-1</b> Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
<b>Ипк 1.2</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Знать перечень дифференцируемых нозологий при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь проводить дифференциально-диагностический поиск при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть навыком составления плана дифференциально-диагностического поиска при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Клинические практические	Контроль самостоятельной	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
8	Раздел 1. Антивозрастная медицина	16				20			36
8	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	16				20			36
	<b>Часов 72 Зач. ед. 2</b>	<b>36</b>			<b>36</b>				
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	<b>10 час/ 27,8%</b>			<b>42 час/ 38,9%</b>				
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	<b>26 час/ 72,2%</b>			<b>66час/ 61,1%</b>				

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 4.3 Иопк 4.5 Иопк 7.1 Иопк 7.2 Иопк 7.3 Иопк 7.4 Иопк 7.5 Ипк 1.2	Раздел 1. Антивозрастная медицина	Атеросклероз, как ведущая социально значимая и возраст-ассоциированная патология с позиций антивозрастной медицины в рамках факультетской терапии; Атеросклероз и современный взгляд на его факторы риска; Дислипидемия как ФР возраст-ассоциированных атеросклеротических СЗЗ; Артериальная гипертензия как ФР возраст-ассоциированных атеросклеротических СЗЗ; Доклиническая диагностика атеросклероза. Синдром преждевременного сосудистого старения (синдром EVA) Стенокардия напряжения как начало клинически явного атеросклероза; Ранняя первичная профилактика доклинического атеросклероза как наиболее эффективный метод борьбы с возраст-ассоциированными СЗЗ с позиций антивозрастной медицины

### 5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)

1	Атеросклероз, как ведущая социально значимая и возраст-ассоциированная патология с позиций антивозрастной медицины в рамках факультетской терапии	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО	ПНП
1	Атеросклероз и современный взгляд на его факторы риска (часть 1)	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО	ПНП
1	Атеросклероз и современный взгляд на его факторы риска (часть 2)	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО	ПНП
1	Дислипидемия как фактор риска возраст-ассоциированных атеросклеротических СЗЗ: своевременная диагностика, лечение и профилактика	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО	ПНП

1	Артериальная гипертензия как фактор риска (ФР) возраст-ассоциированных атеросклеротических СЗЗ: своевременная диагностика, лечение и профилактика	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО	ПНП
1	Доклинический атеросклероз. Синдром преждевременного сосудистого старения (синдром EVA)	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО	ПНП
1	Стенокардия напряжения как начало клинически явного атеросклероза: своевременная диагностика, лечение и профилактика	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО	ПНП
1	Ранняя первичная профилактика доклинического атеросклероза как наиболее эффективный метод борьбы с возраст-ассоциированными СЗЗ с позиций антивозрастной медицины	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО	ПНП
	Всего часов	16		16	-/16

### 5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.5 Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.6 Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1. Атеросклероз и современный взгляд на его факторы риска	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Аспекты доклинической диагностики.	ОФО	ПНП
		2	4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО	ПП
1	2. Дислипидемия как фактор риска возраст-ассоциированных атеросклеротических СЗЗ: своевременная диагностика, лечение и профилактика	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Аспекты доклинической диагностики.	ОФО	ПНП



		2	4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО	ПП
1	3. Артериальная гипертензия как фактор риска (ФР) возраст-ассоциированных атеросклеротических СЗЗ: своевременная диагностика, лечение и профилактика	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Аспекты доклинической диагностики.	ОФО	ППП
		2	4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО	ПП
1	4. Стенокардия напряжения как начало клинически явного атеросклероза: своевременная диагностика, лечение и профилактика Ранняя первичная	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Аспекты доклинической диагностики.	ОФО	ППП

	профилактика доклинического атеросклероза как наиболее эффективный метод борьбы с возраст-ассоциированными СЗЗ с позиций антивозрастной медицины	2	4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО	ПП
1	5. Ранняя первичная профилактика доклинического атеросклероза как наиболее эффективный метод борьбы с возраст-ассоциированными СЗЗ с позиций антивозрастной медицины	2	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Аспекты доклинической диагностики.	ОФО	ПНП
		2	4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО	ПНП
	Всего часов	20			10/10

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Антивозрастная медицина	чтение текста (основной, дополнительной литературы), работа с конспектом лекции	собеседование, тестовые задания	18	Иопк 4.3 Иопк 4.5 Иопк 7.1 Иопк 7.2 Иопк 7.3 Иопк 7.4 Иопк 7.5 Ипк 1.2
	отработка практ. навыков (ПП)	практ. навыки	18	
<b>Всего часов</b>			<b>18/18</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лекционный материал по дисциплине «Антивозрастная медицина»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Антивозрастная медицина»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Антивозрастная медицина»

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк 4.3 Иопк 4.5	8	промежуточный
ОПК-7	Иопк 7.1 Иопк 7.2 Иопк 7.3 Иопк 7.4 Иопк 7.5	8	промежуточный
ПК-1	Ипк 1.2	8	промежуточный

### 7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция ОПК-4:

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Иопк 4.3** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы диагностики основных возраст-ассоциированных заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Терапия»	1.Характеризует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля	Тестирование Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
		2.Называет основные лабораторно-инструментальные методы исследования при возраст-ассоциированных заболеваниях		
Умеет	Умеет определить статус пациента, наметить объем дополнительных	1.Проводит опрос, собирает анамнез; выполняет физикальное обследование пациента	Практическое задание Индивидуально е задание	Собеседование, Ситуационные задачи

	исследований для уточнения диагноза возраст-ассоциированных заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Терапия»	2. Составляет план лабораторных и инструментальных методов исследования для верификации возраст-ассоциированных заболеваний с учетом действующих стандартов и клинических рекомендаций	Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
Владеет навыком	Владеет навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	1. Владеет техникой клинического расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	Тестирование Собеседование Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
		2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Тестирование Собеседование Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

#### Компетенция ОПК-4:

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Иопк 4.5** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает МКБ 10	Называет основные рубрики и разделы международной статистической классификации болезней	Тестирование Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
Умеет	Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Использует номенклатуру международной статистической классификации болезней	Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

Владеет навыком	Владеет навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Формулирует предварительный и окончательный клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестирование Собеседование Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
-----------------	--	---	---	---------------------------------------

### Компетенция ОПК-7

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**Иопк 7.1** Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы лечения пациентов с возраст-ассоциированными заболеваниями	Называет современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения возраст-ассоциированных заболеваний	Тестирование Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
Умеет	Умеет составлять план лечения пациента с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана лечения возраст-ассоциированных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	1.Разрабатывает план лечения возраст-ассоциированных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Тестирование Собеседование Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
-----------------	---	---	---	---------------------------------------

**Иопк 7.2** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает группы лекарственных препаратов, их совместимость при лечении возраст-ассоциированных заболеваний	Называет основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения возраст-ассоциированных заболеваний	Тестирование Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
		Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов для лечения возраст-ассоциированных заболеваний	Тестирование Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
Умеет	Умеет обосновывать фармакотерапию при возраст-ассоциированных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1.Обосновывает фармакотерапию конкретного больного	Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
		2.Определяет путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

Владеет навыком	Владеть навыком персонализированного назначения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает фармакотерапию при возраст-ассоциированных заболеваниях с учетом диагноза, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование Собеседование Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
-----------------	--	--	---	---------------------------------------

**Иопк 7.3** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы и методы немедикаментозной терапии возраст-ассоциированных заболеваний	Характеризует подходы и возможности немедикаментозной терапии возраст-ассоциированных заболеваний	Тестирование Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
Умеет	Умеет обосновывать немедикаментозное лечение при возраст-ассоциированных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывает немедикаментозное лечение у конкретного больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

Владеет навыком	Владеет навыком назначения персонализированного немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает немедикаментозную терапию при возраст-ассоциированных заболеваниях с учетом диагноза, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование Собеседование Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
-----------------	--	---	---	---------------------------------------

**Иопк 7.4** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов при лечении возраст-ассоциированных заболеваний	Характеризует особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов при лечении возраст-ассоциированных заболеваний	Тестирование Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
Умеет	Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Обосновывает фармакотерапию при возраст-ассоциированных заболеваниях с учетом эффективности и безопасности основных групп лекарственных препаратов	Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
Владеет	Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Назначает фармакотерапию при возраст-ассоциированных заболеваниях, основываясь на оценке ее эффективности и безопасности	Тестирование Собеседование Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи



**Иопк 7.5** При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	1. Характеризует механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся для лечения возраст-ассоциированных заболеваний	Тестирование Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
		2. Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов для лечения возраст-ассоциированных заболеваний	Тестирование Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
Умеет	Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	Оценивает действие лекарственных препаратов при лечении возраст-ассоциированных заболеваний	Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
Владеет	Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения терапевтических заболеваний	Владеет навыком выбора того или иного лекарственного средства при разработке плана лечения	Тестирование Собеседование Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

### Компетенция ПК-1

Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Ипк 1.2** Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает перечень дифференцируемых нозологий при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Называет дифференциально-диагностический ряд при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Тестирование Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
Умеет	Умеет проводить дифференциально-диагностический поиск при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Обосновывает программу дифференциально-диагностического поиска при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
Владеет навыком	Владеет навыком составления плана дифференциально-диагностического поиска при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Составляет план проведения дифференциальной диагностики при острых заболеваниях/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Тестирование Собеседование Практическое задание Индивидуальное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

### Описание шкал оценивания

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не

последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Провести опрос и осмотр пациента и выявить основные жалобы и объективные признаки заболевания.
2. Составить оптимальный план лабораторных и инструментальных методов исследования, наиболее информативных для верификации того или иного возраст-ассоциированного заболевания, с учетом существующих стандартов нозологической диагностики по профилю «Терапия»
3. В полном объеме и правильно интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопическое, ультразвуковое и рентгенологическое исследование и т.д.).
4. Сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ 10
5. Составить план персонализированного лечения и профилактики

#### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

##### **Антивозрастная медицина**

1. Атеросклероз. Определение. Социально-клиническая значимость. Факторы риска. Патогенез. Понятие о стабильной и нестабильной бляшке.
2. Атеросклероз. Клинические проявления. Диагностика: доклиническая, клиническая. План обследования с учётом категории с/с риска.
3. Дислипидемии: первичные и вторичные; классификация по типам, тяжести. Показатели нормальной липидограммы.
4. Оценка индивидуального сердечно-сосудистого риска. Шкала SCORE. Категории с/с риска и тактика персонализированного ведения
5. Профилактика атеросклероза: немедикаментозные вмешательства. Виды диет. Физическая активность
6. Медикаментозная терапия дислипидемий. Группы препаратов. Их рациональный выбор. Статины: показания, противопоказания, побочные эффекты. Понятие о метаболическом синдроме.
7. Хроническая сердечная недостаточность: причины, патогенез. Сердечно-сосудистый континуум. Систолическая и диастолическая формы СН. Диагностика. План обследования. Оценка тяжести. Натрий-уретические пептиды. Эхо-КГ.
8. Гипертоническая болезнь: определение. Социальная значимость. Основные звенья патогенеза. Факторы риска.
9. Гипертоническая болезнь. Классификация. Степени и стадии АГ. Органы мишени. Ассоциированные состояния.
10. Гипертоническая болезнь. Критерии диагноза. Стратификация риска. Клиническая картина.
11. Гипертоническая болезнь. Диагностика. План обследования. Примеры формулировки диагноза.
12. Гипертоническая болезнь: цель лечения, целевые уровни АД, лечебная тактика с учётом степени риска, немедикаментозная терапия.
13. Гипертоническая болезнь: группы антигипертензивных препаратов, показания к их

применению, эффективные комбинации.

14. Гипертоническая болезнь. Профилактика: первичная, вторичная

15. Гипертонические кризы: определение, виды, клиника, персонифицированное лечение.

16. ИБС: определение, этиопатогенез, факторы риска, классификация, социальная значимость. Примеры формулировки диагноза.

17. Стенокардия напряжения: определение, классификация, клиника, диагностика, план обследования. Нагрузочные пробы.

18. Стенокардия напряжения. Лечение: цели и методы. Классы антиангинальных препаратов. Их рациональный выбор. Препараты, улучшающие прогноз

19. Стенокардия напряжения. Лечение. Показания к реваскуляризации миокарда.

20. Вазоспастическая стенокардия: механизм возникновения, особенности клиники, ЭКГ и лечения.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 05.12.2023, протокол №1.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- демонстрация практических навыков (манипуляций).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
-------------------------	----------------------------

	<p>1. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 1 – 960 с. – Режим доступа: <a href="http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html">http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Моисеев В.С. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / В.С Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А Мухин - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 2. – 896 с. – Режим доступа: <a href="http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html">http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. / В.И Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html</a> Режим доступа: по подписке</p>
--	--

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Внутренние болезни: рук. к практ. занятиям по факультетской терапии [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.И. Подзолкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.</p> <p>2. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.</p> <p>3. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 320 с.</p> <p>4. Профессиональная патология [Текст] : нац. рук. / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 777 с.</p> <p>5. Внутренние болезни : в 2х т. [Текст] : учеб. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 672 с.</p> <p>6. Внутренние болезни : в 2х т. [Текст] : учеб. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 2. - 592 с.</p>	<p>1. Внутренние болезни: рук. к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Абрамова [и др.] ; под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие / Л.И Дворецкий, А.А. Михайлов, Н.В. Стрижова, В.С. Чистова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Боткин С.П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. Курс клиники внутренних болезней / С. П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Боткин С. П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. Клинические лекции / С. П. Боткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2389.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2389.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959</a> Режим доступа: по подписке</p>

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p>356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 21,8 кв. м. помещение 7</p>
<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p>356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 21,8 кв. м. помещение 7</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека. Читальный зал (оборудованный ноутбуками с выходом в сеть Интернет)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (11 шт.), стул (20 шт.)</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место, оборудованное персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации -4 шт., принтер 1 шт.</p>	<p>356809, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 17 Б, 56,4 кв.м. помещение 1</p>