

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ЦЕЛЬСА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_

А.А. Масленников

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</b>
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 28
лекции	- 8
клинические практические занятия	- 20
Самостоятельная работа	- 44
Промежуточная аттестация	
Зачет	12 семестр

г. Буденновск, 2025 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оказания экстренной и неотложной первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 12 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293 н (ТФ-А/01.7, А/02.7)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>Иопк4.2</b> При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			

<b>Иопк6.1</b> Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знает основные синдромы требующие оказания первой медицинской помощи	Умеет выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента	Владеет навыком выявлять жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
<b>Иопк6.2</b> Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Знает алгоритм оказания первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Умеет оказывать первую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Владеет навыком оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
<b>Иопк6.4</b> Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Знает медицинские препараты и изделия необходимые для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Умеет использовать медицинские изделия для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Владеет навыком применения медицинских препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК-1</b> Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
<b>Ипк1.1</b> Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях;	Клинические признаки внезапного кровообращения и/или дыхания	Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи
<b>Ипк1.2</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам	Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/клиническими состояниями, в том числе неотложными

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателями (в часах) в том числе занятия					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
12	Раздел 1. Общая анестезия. Ведение раннего послеоперационного периода.	2				4			8
12	Раздел 2. Острая дыхательная недостаточность (ОДН)	2				4			8
12	Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН)	2				4			12
12	Раздел 4. Острая почечная и печеночная недостаточность .					4			8
12	Раздел 5. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.	2				4			8
12	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	8				20			44
	<b>Часов 72</b>	<b>Зач.ед.2</b>		<b>28</b>			<b>44</b>		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	22 час/ 78,6%					15 час/34,1%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	6 час /21,4 %					8 час/ 18,1%		

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк4.2; Ипк1.1; Ипк1.2	Раздел 1. Общая анестезия. Ведение раннего послеоперационного периода.	Виды общей анестезии. Ингаляционный и неингаляционный метод общей анестезии. Стадии наркоза. Фармакологические средства для ингаляционной и неингаляционной анестезии. Этапы проведения наркоза. Инфузионно-трансфузионная терапия. Парентеральное питание.

Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2	Раздел 2. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	Патофизиология и клинические проявления ОДН. Асфиксия. Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия при различных видах асфиксии. Тяжелые формы пневмонии: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Аспирационный синдром: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Астматический статус: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями дыхательной системы, стандарты оказания медицинской помощи.
Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2	Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН).	Патофизиология, клиника, диагностика ОССН. Обморок, коллапс: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия.. Шок: патофизиология, клиника и диагностика гиповолемического и сосудистого видов шока Остановка кровообращения. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. Базовый и специализированный реанимационный комплекс.. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, стандарты оказания медицинской помощи
Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2	Раздел 4. Острая почечная (ОПН) и печеночная недостаточность (ОПен)	Патофизиология ОПН. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПН. Патофизиология ОПен. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПен. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ОПН и ОПен, стандарты оказания медицинской помощи.
Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2	Раздел 5. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях	Пути поступления, распределения и превращения яда в организме. Методы выведения яда из организма. Общие принципы лечения острых отравлений.

## 5.2. Лекции

№ Разде ла	Наименование лекций	Ко л- во час ов	Перечень учебных вопросов	Форма провед ения	Практич еская подгото вка (ПП/ПН П)
------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------	--

1.	Общая анестезия. Ведение раннего послеоперационного периода.	2	1. Определение общей анестезии. 2. Ингаляционные и неингаляционные методы общей анестетики. 3. Выбор метода общей анестезии и оценка анестезиологического риска. 4. Фармакологические препараты для ингаляционной и неингаляционной анестезии. 5. Этапы общей анестезии. 6. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания.	ОФО	ПНП
2.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	2	1. Патофизиология и клинические проявления ОДН. 2. Асфиксия. Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия при различных видах асфиксии. 3. Тяжелые формы пневмонии: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. 4. Аспирационный синдром: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. 5. Астматический статус: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия 6. ОРДС. Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия	ОФО	ПП
3.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН).	2	1. Патофизиология, клиника, диагностика ОССН. 2. Обморок, коллапс: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. 3. Шок: патофизиология, клиника и диагностика гиповолемического и сосудистого видов шока 4. Остановка кровообращения. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. Базовый и специализированный реанимационный комплекс.	ОФО	ПП
5.	Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях	2	1. Пути поступления, распределения и превращения яда в организме. 2. Методы выведения яда из организма. 3. Общие принципы лечения острых отравлений	ОФО	ПП
	<b>Всего</b>	<b>8</b>		8	6/2

**5.3. Семинары.** Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

**5.4. Лабораторные занятия.** Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

**5.5. Практические занятия.** Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

**5.6. Клинические практические занятия**

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Общая анестезия. Ведение раннего послеоперационного периода.	2	1. Выбор метода общей анестезии и оценка анестезиологического риска. 2. Фармакологические препараты для ингаляционной и неингаляционной анестезии. 3. Этапы общей анестезии.	ОФО	ПНП
		2	4. Послеоперационный период. Оценка состояния больного и ведение раннего послеоперационного периода 5. Инфузионная терапия. Фармакологические средства, применяемые для проведения инфузионной терапии. 6. Трансфузионная терапия Фармакологические средства, применяемые для проведения трансфузионной терапии. 7. Парентеральное питание. Фармакологические препараты применяемые для парентерального питания.	ОФО	ПП
2.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	2	1. Патофизиология и клинические проявления ОДН 2. Аспирационный синдром: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. 3. Астматический статус: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения, стандарты оказания медицинской помощи)	ОФО	ПП
		2	4. ОРДС. Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения, стандарты оказания медицинской помощи) 5. Тяжелые формы пневмонии: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная 6. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения, стандарты оказания медицинской помощи) терапия. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения, стандарты оказания медицинской помощи)	ОФО	ПП

3.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН)	2	1. Шок: патофизиология, клиника и диагностика и интенсивная терапия гиповолемического и сосудистого видов шока	ОФО	ПП
		2	2. Остановка кровообращения. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. 3. Базовый и специализированный реанимационный комплекс. 4. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, стандарты оказания медицинской помощи	ОФО	ПП
4	Острая почечная (ОПН) и печеночная недостаточность (ОПен).	2	1. Патофизиология ОПН. 2. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПН. 3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ОПН, стандарты оказания медицинской помощи.	ОФО	ПП
		2	4. Патофизиология ОПен. 5. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПен 6. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ОПен, стандарты оказания медицинской помощи.	ОФО	ПП
5.	Общие принципы интенсивной терапии и реанимации при острых отравлениях	2	1. Виды отравляющих веществ. 2. Пути поступления, распределения и превращения яда в организме. 3. Основные клинические синдромы.	ОФО	ППП
		2	4. Методы выведения яда из организма. 5. Способы детоксикации организма. 6. Общие принципы лечения острых отравлений	ОФО	ПП
	<b>Всего часов</b>	<b>20</b>			<b>16/4</b>

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на /ПП/ППП	Код индикатора компетенции
--	--	--------------------	-------------------------------------	----------------------------



Раздел 1. Общая анестезия. Ведение раннего	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	3	Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2;
---	-------------------------------------	---------------	---	----------------------------------

послеоперационного периода.	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	1	Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/-/4	
Раздел 2. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2;
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	Иопк6.4 Ипк1.1;
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	4/4/-	Ипк1.2
Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН).	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	4	Иопк4.2; Иопк6.1;
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	1	Иопк6.2; Иопк6.4
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	7/7/-	Ипк1.1; Ипк1.2
Раздел 4. Острая почечная (ОПН) и печеночная недостаточность (ОПен)	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.2; Иопк6.1;
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	Иопк6.2; Иопк6.4
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	4/4/-	Ипк1.1; Ипк1.2
Раздел 5. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.2; Иопк6.1;
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	Иопк6.2; Иопк6.4
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/-/4	Ипк1.1; Ипк1.2
<b>Всего часов</b>			<b>44/15/8</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

## 7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
-----------------	------------	---------	-------------------

ОПК-4	Иопк4.2	12	промежуточный
ОПК-6	Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.4	12	промежуточный
ПК-1	Ипк1.1 Ипк1.2	12	промежуточный

### 7.3 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция – ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Индикатор Иопк4.2** При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии	Называет основные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии	Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
Умеет	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Применяет электроимпульсную терапию при проведении сердечно-легочной реанимации	Собеседование Практикоориентированное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
Владеет навыком	Оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Демонстрирует практические навыки применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при проведении сердечно-легочной реанимации	Практикоориентированное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

#### Компетенция - ОПК – 6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Индикатор Иопк6.1** Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные синдромы требующие оказания первой медицинской помощи	Называет основные синдромы и состояния требующие оказания первой медицинской помощи	Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
Умеет	Умеет выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента	Выявляет жизнеопасные нарушения у пациента и оценивает его состояние	Практикоориентированное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
Владеет навыком	Выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Демонстрирует навык оценки состояния пациента и выявления жизнеопасных нарушений	Практикоориентированное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

**Индикатор Иопеб.2** Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает алгоритм оказания первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Перечисляет алгоритм действия при оказании первой помощи на догоспитальном этапе	Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
Умеет	Оказывать первую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Демонстрирует оказание первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Практикоориентированное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
Владеет навыком	Проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Демонстрирует навык выполнения базовой сердечно-легочной реанимации	Практикоориентированное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

**Индикатор Иопкб.4** Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения

при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает медицинские препараты и изделия необходимые для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Называет медицинские препараты и изделия необходимые при оказании первой помощи на догоспитальном этапе	Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
	Умеет использовать медицинские изделия для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Демонстрирует использование медицинских изделий для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Практико-ориентированное задание	Собеседование, Ситуационные задачи
	Владеет навыком применения медицинских препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует выполнение первой медицинской помощи с применением медицинских препаратов и изделий	Практико-ориентированное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

### Компетенция ПК-1

Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Индикатор Ипк1.1** Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Называет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
	Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Демонстрирует умение оценить состояния кровообращения и/или дыхания	Выполнение индивидуально го задания	Собеседование, Ситуационные задачи

Владеет навыком	Оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Демонстрирует методику оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Выполнение индивидуально го задания	Собеседование, Ситуационные задачи
-----------------	--	---	-------------------------------------	------------------------------------

**Индикатор Ипк1.2** Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов	1.Рассказывает о клинических проявлениях и основных синдромах, требующих неотложного лечения.	Собеседование	Собеседование, Ситуационные задачи
Владеет навыком	Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/клиническими состояниями, в том числе неотложными	Демонстрирует проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/клиническими состояниями, в том числе неотложными	Практико-ориентированное задание	Собеседование, Ситуационные задачи

### Описание шкал оценивания

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен

продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.4.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Проведение предоперационного осмотра больного.
2. Оценка анестезиологического риска
3. Составление программы инфузионной терапии
4. Определение степени дыхательной недостаточности
5. Проведение пульсоксиметрии
6. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот ко рту», «рот к носу», мешком «Амбу»
7. Выполнение приема Геймлиха на манекене
8. Проведение оксигенотерапии через канюлю, маску
9. Определять показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
10. Выполнять базовый комплекс СЛР на манекене
11. Выполнять дефибрилляцию с помощью АНД.
12. Проведение подсчета почасового диуреза

**7.4.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Виды общей анестезии.
2. Ингаляционный и неингаляционный метод общей анестезии.
3. Стадии наркоза.
4. Фармакологические средства для ингаляционной и неингаляционной анестезии.
5. Этапы проведения наркоза.
6. Инфузионно-трансфузионная терапия.
7. Парентеральное питание.
8. Патофизиология и клинические проявления ОДН.
9. Асфиксия. Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия при различных видах асфиксии.
10. Тяжелые формы пневмонии: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
11. Аспирационный синдром: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
12. Астматический статус: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия
13. ОРДС: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия
14. Патофизиология, клиника, диагностика ОССН.
15. Обморок, коллапс: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия..
16. Шок: патофизиология, клиника и диагностика гиповолемического и сосудистого видов шока
17. Остановка кровообращения.
18. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. Базовый и специализированный реанимационный комплекс..
19. Патофизиология ОПН. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПН.
20. Патофизиология ОПеН. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПеН.
21. Пути поступления, распределения и превращения яда в организме.
22. Методы выведения яда из организма.
23. Общие принципы лечения острых отравлений.
24. Экстракорпоральные методы детоксикации.

**7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**  
 Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 05.12.2023, протокол №1.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- индивидуальные задания,
- собеседование,
- демонстрация практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html</a> Режим доступа: по подписке

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	
Н. В. Агранович Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. [Текст] учеб. пособие / сост.: Н.В. Агранович и др. –Ставрополь: Изд-во СтГМУ,2013. – 123 с.	1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 1136 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html</a> Режим доступа: по подписке
Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник для вузов / Под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 576 с.	2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. II. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html</a> Режим доступа: по подписке

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение



Наименование	Договор
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p>356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 21,8 кв. м. помещение 7</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (8 шт.), стул (16 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>шкаф демонстрационный – 2 шт. шкаф для учебной и методической литературы – 1 шт., кушетка – 1 шт., стол процедурный (стеклянный) – 2 шт., фантом реанимационный «Горс человека» - 1шт., фантом кисти для внутренних инъекций – 2 шт., фантом ягодич для внутримышечных инъекций -1 шт., новорожденный (мальчик) – 2 шт., накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекция – 2 шт., шовные материалы, инструменты для инъекций, режущие общехирургические инструменты, зажимные общехирургические инструменты, расширяющие и оттесняющие инструменты, зеркала, офтальмологические инструменты, оториноларингологические инструменты, перевязочные материалы. Муляжи: череп человека -1шт.; Сердце человека-1шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p>356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 23,2 кв. м. помещение 13</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека. Читальный зал (оборудованный ноутбуками с выходом в сеть Интернет)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (11 шт.), стул (20 шт.)</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> рабочее место, оборудованное персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации -4 шт., принтер 1 шт.</p>	<p>356809, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 17 Б, 56,4 кв. м. помещение 1</p>