

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ЦЕЛЬСА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____

А.А. Масленников

«__» _____ 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инфекционные болезни
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 7
Всего часов	- 252
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 108
лекции	- 28
клинические практические занятия	- 80
Самостоятельная работа	- 144
Промежуточная аттестация:	
экзамен	9 семестр
зачет	8 семестр

г. Буденновск, 2025г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие клинического мышления, воспитание нравственности и иных личностных качеств, необходимых в деятельности врача-лечебника.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Обеспечить формирование знаний об особенностях диагностики и течения инфекционных заболеваний, порядке оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни
- 2) Научить обучающихся проводить обследование и диагностику инфекционного заболевания в соответствии с порядком оказания помощи по профилю в амбулаторных условиях, а также оказывать медицинскую помощь инфекционным больным в соответствии с установленным порядком
- 3) Сформировать навык оформления медицинской документации, подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 8,9 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ-А/01.7, ТФ-А/02.7, ТФ-А/03.7).

Коды и содержащие индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк 2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.	1. Умеет планировать проведение санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и	1. Владеет навыками разработки и применения современных эффективных средств информирования населения о ЗОЖ и вопросами профилактики инфекционных заболеваний.

		(или) состояний; 2.Принимает участие в разработке комплексных планов мероприятий по борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями и мониторинге их выполнения.	
Иопк 2.2 Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний	Методологию разработки информационных материалов для повышения грамотности населения по вопросам профилактики заболеваний.	Умеет осуществлять подбор информации, предназначенной для повышения грамотности населения по вопросам профилактики заболеваний с принципами доказательной медицины.	Владеет навыками разработки текстовых и графических материалов, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах профилактики инфекционных заболеваний.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.			
Иопк 4.3 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	1. Основные клинические проявления заболеваний; 2. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; 3. Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,	1. Умеет обосновывать, планировать и интерпретировать лабораторные и инструментальные исследования пациентов с инфекционными заболеваниями.	1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и

	<p>аускультация); 4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>		<p>(или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 3. Принимает участие в направлении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>И_{ОПК} 4.5 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>1. МКБ; 2. Основные клинические проявления инфекционных заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</p>	<p>1. Применяет методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>1. Владеть навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>			
<p>Иопк7.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1.Порядок оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"; 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; 3.Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях по нозологиям;</p>	<p>1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1. Определяет медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.</p>
<p>Иопк7.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>1. Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Порядок назначения лечебного питания пациентов с</p>	<p>1. Умеет определять последовательно сть применения лекарственных препаратов; 2. Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками</p>	<p>1. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
Иопк7.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	1. Умеет обосновывать назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	1. Владеет навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Иопк7.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	1. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	1. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и

		состояниями;	(или) состояниями; 2. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
Иопк7.5 При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением	1. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	1. Умеет определять противопоказания к применению лекарственных препаратов.	1. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов с учетом возможных осложнений.
ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
Ипк1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях.	1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 3. Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней.	1. Умеет определять необходимость проведения дополнительных исследований для объективной оценки состояния пациента.	1. Владеет навыками применения алгоритмов оценки внезапных острых заболеваний, не требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Ипк1.2 Проводит дифференциальную диагностику с другими	1. Знает инфекционные заболевания и проводит дифференциальную	1. Умеет проводить дифференциаль	1. Направляет пациентов на консультацию к

заболеваниями/состояниями	диагностику другими заболеваниями/состояниями.	ную диагностику болезней инфекционного профиля, не требующих госпитализации.	врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИПК 1.3 Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	1. Знает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Умеет организовывать и проводить наблюдение за контактными лицами.	1. Разрабатывает план лечения в амбулаторных условиях при внезапном остром заболевании или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, в соответствии с законодательством.
ИПК 1.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	1. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при	1. Принимает участие в диспансерном наблюдении за лицами, перенесшими	1. Проводит мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных

<p>медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>инфекционных заболеваний и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>острое инфекционное заболевание или страдающие хроническими заболеваниями (гепатиты, ВИЧ).</p>	<p>препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p>
---	---	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самост. работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации и контроль самост. работы (акад. час)
8	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	4	-	-	-	8	-	-	12
8	Раздел 2. Частные вопросы инфекционной патологии	12	-	-	-	32	-	-	40
8	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого за 8 семестр 108 часов, ЗЕТ 3	16				40			52
9	Раздел 2. Частные вопросы инфекционной	6				24			50
9	Раздел 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней	6	-	-	-	16	-	-	6
9	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	-	-	-	2	34
	Итого за 9 семестр 144 часа, ЗЕТ 4	12				40		2	90
	Итого по дисциплине 252 часа, ЗЕТ 7	28				80		2	142
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	106 час/ 98,2%					108 час/ 75%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	2 час/ 1,8%					36 час/ 25%		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Код компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
-----------------	----------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-2.1; ОПК-2.2. ОПК-4.3. ОПК-4.5.</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии</p>	<p>Место инфекционных болезней в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Экология и инфекционная заболеваемость. Иммуитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения инфекционных заболеваний. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. роль микро- и макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Место инфекционных болезней в патологии человека, роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые» болезни, «возвращающиеся» болезни. <i>Стандарты оказания медицинской помощи инфекционным больным. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи инфекционным больным.</i></p> <p>Принципы диагностики инфекционных болезней. Основы рациональной терапии инфекционных больных.</p> <p>Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней, показания к назначению, трактовка результатов. Методы экспресс – диагностики. Полимеразная цепная реакция и др. принципы рациональной этиотропной терапии. Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз: антибактериальные препараты, их избирательное действие; способы применения; побочные эффекты; оценка эффективности и принципы выбора противовирусные средства; специфическая иммунотерапия; принципы иммунокорректирующей терапии, патогенетическая терапия; осложнения этиотропной и патогенетической терапии; особенности лечения инфекционных больных на догоспитальном этапе. <i>Стандарты оказания медицинской помощи инфекционным больным. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи инфекционным больным.</i></p> <p>Реабилитация и диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. КИЗ. Сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки. Структура инфекционной службы. Назначение КИЗа поликлиники, центров инфекционной патологии, центра СПИДа. Регистрация инфекционных больных. Транспортировка. Режим инфекционной больницы, отделений. Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями. Организация работы с ВИЧ-инфекцией. Меры предосторожности, специальная одежда. <i>Стандарты оказания медицинской помощи инфекционным больным. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи инфекционным больным.</i></p> <p>Профилактика инфекционных болезней. Виды специфической и неспецифической профилактики.</p>
---	---	---

<p>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4</p>	<p>Раздел 2. Частные вопросы инфекционной патологии</p>	<p><u>Сальмонеллезы.</u> Брюшной тиф, паратифы А и В. Основные клинические синдромы при различных формах сальмонеллезов. Критерии диагностики гастроинтестинальной и генерализованной форм сальмонеллезов и бактерионосительства. Причины летальных исходов при сальмонеллезах. Клиническая картина брюшного тифа. Лабораторные методы исследования, которые необходимо провести при подозрении на брюшной тиф. Составление плана обследования при подозрении на сальмонеллез. Критерии тяжести течения при сальмонеллезах. Принципы лечения. Оказание первой врачебной помощи при развитии кишечного кровотечения, перфорации кишечных язв. Критерии выписки из стационара при сальмонеллезах. Правила выполнения забора крови, мочи, кала для бактериологического исследования при сальмонеллезах. Особенности лечения в амбулаторных условия.</p> <p><u>Шигеллезы.</u> Эпидемиологические данные группы. Клинические и клинико-лабораторные синдромы при шигеллезах. Варианты течения. Лабораторная диагностика. Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии. Особенности лечения при различных степенях тяжести течения у различных контингентов больных. Критерии тяжести и причины летальных исходов.</p> <p><u>Амебиаз.</u> Клинические проявления амебиаза. Диффдиагностика кишечного амебиаза и шигеллеза. Внекишечные проявления. Осложнения. Клинические признаки абсцесса печени, легких, перфорации кишечника. Микроскопический и серологические методы исследования. Исходы. Особенности лечения в амбулаторных условия.</p> <p><u>Холера.</u> Клиника, классификация, клинические симптомы по фазам болезни, характеристика степеней дегидратационного шока. Особенности течения холеры Эль – Тор. принципы диагностики и лечения. Ранние клинические симптомы, клиника по степеням дегидратации. Клиника шока, расчет количества жидкости для регидратации, основные растворы для регидратации, лабораторная диагностика, диффдиагностика. Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру. Критерии выписки больного, степени обезвоживания. Организация госпитальной базы и учреждений при появлении холеры. Особенности лечения в амбулаторных условия.</p> <p><u>Пищевые токсикоинфекции Ботулизм.</u> Клиническая классификация и клинические варианты течения болезни, критерии тяжести. Особенности симптоматики пищевых токсикоинфекций. Диффдиагностика. Варианты болезни при поражении различных отделов ЖКТ, особенности клиники при</p>
--	---	---

		различных возбудителях, осложнения, лабораторная диагностика, лечение, прогноз. Особенности лечения в амбулаторных условия.
		<p><u>Иерсиниозы.</u> Клиническая классификация, симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм, клиника обострений и рецидивов, принципы терапии, сходство и отличия кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Диффдиагностика с кишечными инфекциями и заболеваниями с экзантемой, этиотропная и патогенетическая терапия, показания к госпитализации. Выбор лечебных препаратов, доз и длительность лечения, осложнения, прогноз, профилактика. Клиника вторично-очаговых форм. Особенности лечения в амбулаторных условия.</p> <p><u>Гельминтозы.</u> Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Стадии (фазы) развития гельминтозов: острая, латентная, хроническая. Клинические проявления острой стадии глистной инвазии. Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина. Методы диагностики глистной инвазии в разных стадиях болезни. Тактика диагностического поиска при выявлении гиперэозинофилии. Цестодозы. Клинические проявления. Методы лабораторно-инструментального подтверждения. Особенности лечения в амбулаторных условия.</p>
		<p><u>Вирусные гепатиты.</u> Вирусные гепатиты А и Е: особенности клинической картины, диагностика, лечение, исходы, диспансеризация. Острый гепатит В без – и с дельта антигеном. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Новые виды новых гепатитов. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Диффдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Желтухи у беременных. Профилактика вирусных гепатитов. Особенности лечения в амбулаторных условия. <i>Стандарты оказания специализированной медицинской помощи больным вирусными гепатитами. Клинические рекомендации «Энтеральные гепатиты А и Е», «Гепатиты у беременных»</i></p> <p><u>Чума, туляремия.</u> Этиология, патогенез. Клиническая классификация и характеристика клинических форм.</p>

		<p>Методы специфической диагностики. Экспресс диагностика чумы. Этиотропная терапия. Диффдиагностика со сходными заболеваниями, лечение больных. Тактика врача при подозрении на чуму и туляремию. Выбор лечебных средств и доз, лабораторная диагностика, профилактика. Работа врача в очаге чумы, порядок одевания и снятия противочумного костюма. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований от больного чумой и с подозрением на чуму.</p>
		<p><u>Риккетсиозы.</u> Клинические проявления сыпного тифа: характер лихорадки, сыпи, поражение сердечно-сосудистой и нервной систем. Эпидемиологические факторы, способствующие распространению сыпного тифа. Критерии тяжести болезни, причины летальных исходов. Показания для лабораторного исследования на сыпной тиф и болезнь Брилла. Лечение и профилактика. Ку-лихорадка, основные клинические формы. <i>Клинические рекомендации «Ку лихорадка»</i></p> <p><u>Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма).</u> Классификация боррелиоза. Основные клинические проявления в разные периоды болезни (кожные проявления, поражение суставов, сердечно-сосудистой системы). Неврологические проявления. Диффдиагностика, лабораторная диагностика, включая ПЦР и иммуноблотинг. Исходы. Лечение и профилактика. Особенности лечения в амбулаторных условиях. <i>Клинические рекомендации «Лайм-боррелиоз».</i></p>
		<p><u>Столбняк, бешенство.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез. Основные клинические синдромы (судорожный, поражение вегетативной нервной системы). Начальные клинические проявления. Критерии тяжести течения и основные причины летальных исходов, осложнения. Классификация столбняка, диффдиагностика от сходных заболеваний с судорожными синдромами. Лечение больных, в том числе интенсивная терапия. Тактика врача при выявлении случая столбняка, методы общей и специфической профилактики.</p>
		<p><u>Менингококковая инфекция.</u> Классификация менингококковой инфекции. Клинические проявления различных форм. Диффдиагностика с другими менингитами и ОРВИ. Роль люмбальной пункции в диффдиагностике, лечение различных форм. Выбор лечебных средств и доз, тактика антибиотикотерапии, профилактика. Оказание первой врачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке-набухании головного мозга. <i>Стандарты оказания специализированной медицинской помощи больным менингококковой инфекцией. Клинические</i></p>

	<p><u>рекомендации «Менингококковая инфекция у взрослых» Сепсис.</u> Определение. Факторы, способствующие развитию сепсиса. Возможные этиологические агенты, способствующие развитию сепсиса. Клинические проявления. Клиническая классификация. Критерии постановки диагноза «сепсис». Правила забора крови и других биологических сред для исследования на стерильность. Клинико-лабораторная и инструментальная оценка наличия и степени тяжести септического шока (основные параметры гемодинамики, показатели шкалы Глазго, параметры КЩС и газов крови, расчет клиренса креатинина). Органные поражения при септическом шоке. Понятие о полиорганной недостаточности. Причины летальных исходов</p>
	<p><u>Дифтерия.</u> Клиническая классификация дифтерии. Критерии тяжести течения. Поражение миокарда и сосудистой системы, периферической нервной системы. Диагностика токсических форм дифтерии. Принципы лечения различных форм в разные периоды болезни. Дозы и способы введения противодифтерийной сыворотки, проведение и оценка кожно-аллергической пробы.</p> <p><u>Стрептококковая инфекция (рожа, скарлатина).</u> Основные вопросы патогенеза рожи. Роль фоновых заболеваний в развитии рожи. Дифдиагностика с сибирской язвой, эризипелоидом, крапивницей и др. заболеваниями. Выбор лечебных средств и доз. Лечение осложнений. Иммунологические методы исследования. Клинические проявления скарлатины. Картина поражения ротоглотки. Дифдиагностика.</p> <p><u>Сибирская язва.</u> Классификация клинических форм. Дифдиагностика со сходными заболеваниями, выбор лечебных средств и методов лечения. Курация больных, трактовка лабораторных данных, кожно-аллергическая проба, профилактика. Работа в очаге. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву.</p> <p><u>Лептоспироз.</u> Характеристика возбудителя. Патогенез. Клиническая классификация. Дифдиагностика. Лабораторная диагностика: серологические методы – РМА, РАЛЛ; изменения в общих биохимических анализах крови и мочи. Этиотропная и патогенетическая терапия. <i>Клинические рекомендации «Лептоспироз у взрослых»</i></p> <p><u>Бруцеллез.</u> Этиология. Патогенез и патанатомия. Клиника, классификация, ранние клинические проявления, клиника по фазам болезни, проявления хронического и рецидива дуального бруцеллеза. Дифдиагностика различных форм бруцеллеза, трактовка лабораторных данных, выбор средств и доз</p>

	<p>лечебных препаратов. Особенности лабораторной диагностики, постановка пробы Бюрне, взятие гемокультуры. Диспансеризация больных. <i>Клинические рекомендации «Бруцеллез у взрослых»</i></p> <p><u>Малярия.</u> Циклы развития паразитов в организме комара (спорогония) и человека (шизогония). Механизм развития приступа болезни. Особенности патогенеза и клиники тропической и трехдневной малярии. Патогенез анемии, малярийной комы, гемоглобинурийной лихорадки. Паразитоскопический метод диагностики: показания, методика проведения, расчет уровня паразитемии. Лечение и профилактика. <i>Клинические рекомендации «Малярия у взрослых»</i></p>
	<p><u>Грипп и ОРВИ.</u> Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Клиническая классификация гриппа. Критерии тяжести течения гриппа. Острая дыхательная недостаточность. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе. Осложнения гриппа и других ОРВИ. Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ. Правила взятия смывов для лабораторного исследования. Показания для госпитализации. Лечение на дому и в условиях стационара. Диагностика гриппа. Экспресс диагностика. д. Птичий грипп (H5N1, H7N9) клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Клиника, диагностика, принципы лечения согласно последним методическим рекомендациям МЗ РФ. Особенности лечения в амбулаторных условия.</p> <p><i>Стандарты оказания специализированной медицинской помощи больным гриппом и ОРВИ. Клинические рекомендации «Грипп у взрослых»</i></p> <p><u>Энтеровирусные инфекции.</u> Основные клинические проявления энтеровирусных инфекций : ОРЗ, «малая болезнь», герпангина, эпидемическая плевродиния, миокардит, менингит, менингоэнцефалит, полимиелоподобные заболевания, диарея, экзантема, генерализованная болезнь новорожденных. Лабораторная диагностика. Особенности лечения в амбулаторных условия.</p> <p><u>Герпесвирусные инфекции.</u> Основные звенья патогенеза. Классификация герпес вирусных инфекций. Простой герпес. Ветряная оспа, опоясывающий герпес. Характеристика, основные клинические проявления, дифдиагностика, типичные диагностические ошибки. Лечение. Роль герпесвирусных заболеваний в клинике ВИЧ – инфекции. Лабораторная диагностика. Эпштейна – Барр вирусная инфекция: клинические формы. Характерный симптомокомплекс инфекционного мононуклеоза. Дифдиагностика. Серологическая диагностика. Лечение, профилактика. Особенности</p>

		<p>лечения в амбулаторных условия. <i>Клинические рекомендации «ВПГ, ЦМВИ, инфекционный мононуклеоз, ветряная оспа у взрослых»</i></p> <p><u>Арбовирусные инфекции (геморрагические лихорадки).</u> Общие клинические синдромы, характерные для геморрагических лихорадок. Клинические симптомы, позволяющие заподозрить геморрагическую лихорадку. Клинические особенности течения геморрагической лихорадки Крым – Конго. Оценка признаков геморрагического синдрома. Критерии тяжести течения и причины летальных исходов. Методы лабораторного подтверждения геморрагических лихорадок. Желтая лихорадка, клинические особенности. ГЛПС, дифдиагностика с лептоспирозом, «острым животом». Порядок действий врача при выявлении больного с геморрагической лихорадкой (КГЛ, Эбола, Марбурга). <i>Клинические рекомендации «КГЛ, ГЛПС, лихорадка Эбола, лихорадка Денге у взрослых»</i></p> <p><u>ВИЧ- инфекция.</u> Характеристика вируса и его свойства. Основы патогенеза ВИЧ. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Критерии ВИЧ-инфекции. СПИД индикаторные болезни. Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии заболевания. Основные оппортунистические инфекции и заболевания. Органные поражения при ВИЧ. Тактика обследования больного при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции: ИФА, иммунный блотинг, ПЦР. Оценка результатов лабораторных методов исследования. Законодательное регулирование медицинской помощи ВИЧ инфицированным. Права и обязанности. Особенности лечения в амбулаторных условия. <i>Стандарты оказания первичной медицинской помощи больным ВИЧ-инфекцией. Клинические рекомендации «ВИЧ у взрослых»</i></p>
<p>ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4</p>	<p>Раздел 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.</p>	<p><u>Синдром желтухи.</u> Острые и хронические вирусные гепатиты и гепатиты при других инфекционных заболеваниях. Токсические, аутоиммунные гепатиты, пигментные гепатиты. Механическая и гемолитическая желтухи. <i>Стандарты оказания специализированной медицинской помощи больным вирусными гепатитами. Клинические рекомендации «Энтеральные гепатиты А и Е», «Гепатиты у беременных»</i></p> <p><u>Синдром диареи.</u> Дифдиагностика заболеваний с диарейным синдромом: ПТИ, дизентерия, холера, сальмонеллез, амебиаз, вирусные гастроэнтериты, ВИЧ-инфекция, стронгилоидоз, паразитарные и грибковые заболевания кишечника, тромбоз мезентериальных сосудов, аппендицит, болезнь Крона, НЯК. <i>Стандарты оказания специализированной</i></p>

	<p><i>медицинской помощи больных шигеллезом, сальмонеллезом у взрослых».</i></p> <p><u>Менингеальный синдром.</u> Гнойные первичные и вторичные менингиты. Серозные менингиты. Туберкулезный менингит. Дифдиагностика. Поражение мозга при ВИЧ-инфекции, ЦМВИ, токсоплазмозе, герпетической инфекции. Гипертензионный синдром без развития менингита. <i>Стандарты оказания специализированной медицинской помощи больным менингококковой инфекцией. Клинические рекомендации «Менингококковая инфекция у взрослых»</i></p> <p><u>Синдром лимфоаденопатии.</u> Дифдиагностика заболеваний, сопровождающихся лимфоаденопатией: ВИЧ-инфекция, инфекционный моно-нуклеоз, фелиноз, токсоплазмоз, чума, туляремия, туберкулез, саркоидоз, лимфогранулематоз, заболевания крови. Диагностика, лечение, исход.</p> <p><u>Синдром поражения ротоглотки.</u> Дифдиагностика заболеваний с поражением ротоглотки. Ангина при дифтерии, брюшном тифе, скарлатине, туляремии, листериозе, инфекционном мононуклеозе, ОРВИ; ангина Симановского – Венсана, сифилис, ангина Людвиг, ВИЧ-инфекция, грибковые поражения.</p> <p><u>Синдром пневмонии.</u> Дифдиагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмоний. Алгоритм диагностического поиска: COVID-19, орнитоз, коксиеллез, легионеллез, микоплазменная инфекция, чума, ВИЧ-инфекция, пневмококковая и стафилококковая пневмонии, туберкулез. <i>Клинические рекомендации» Лечение пневмонии у взрослых»</i></p> <p><u>Синдром экзантемы и энантемы.</u> Дифдиагностика, заболеваний, протекающих с синдромом экзантем. Диагностический поиск. Алгоритм: корь, краснуха, скарлатина, иерсиниозы, болезнь Лайма, рожа, эризипеллоид, сибирская язва, детские эритемы, менингококкцемия, геморрагические лихорадки, брюшной и сыпной тифы, энтеровирусная инфекция, токсикодермии.</p>
	<p><u>Синдром лихорадки.</u> Типы температурных кривых. Алгоритм диагностического поиска. План обследования лихорадящего больного с учетом конкретной ситуации.</p> <p><u>Синдром артралгии.</u> Алгоритм диагностического поиска: иерсиниоз, бруцеллез, вирусный гепатит, сепсис, синдром Рейтера, клещевой боррелиоз. <i>Клинические рекомендации « Бруцеллез, Лайм-боррелиоз у взрослых»</i></p> <p><u>Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.</u> Оказание первой помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней. Алгоритм поиска при ИТШ, гиповолемическом шоке;</p>

		синдроме дыхательной и сердечной недостаточности, ОПН, отеке и набухании головного мозга, печеночной энцефалопатии, ДВС – синдроме, сепсисе (полиорганной недостаточности).
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
8 семестр					
Раздел 1.	Место инфекционных болезней в патологии человека и системе здравоохранения	2	1. Введение в инфектологию. 2. Экология и инфекционная заболеваемость.	ОФО	-/2
		2	1. Принципы диагностики инфекционных болезней. 2. Основы рациональной терапии инфекционных больных. 3. Реабилитация и диспансеризация инфекционных больных. 4. Профилактика инфекционных болезней	ОФО	2/-
Раздел 2.	Острые кишечные инфекции.	2	1. Критерии диагностики гастроинтестинальной и генерализованной форм сальмонеллеза. 2. Клиника тифопаратифозной инфекции.	ОФО	2/-
		2	1. Клиническая классификация ПТИ. 2. Клиника, диагностика ботулизма.	ОФО	2/-
		2	5. Холера, клиника, эпидемиология, патогенез 6. Особенности течения холеры Эль-Тор, Бенгал (O139). 7. Дифференциальная диагностика.	ОФО	2/-

		2	8. Основные принципы этиотропной и патогенетической терапии ОКИ 9. Профилактика ОКИ.	ОФО	2/-
	Вирусные гепатиты с различными механизмами передачи.	4	1. Этиология и патогенез ВГА и ВГЕ, ВГВ, ВГС, ВГД. 2. Опорные клинические признаки вирусных гепатитов с различными механизмами передачи.	ОФО	2/-
			1. Диагностика, дифференциальная диагностика 2. Профилактика вирусных гепатитов. 3. Диспансеризация вирусных гепатитов.	ОФО	2/-
Всего за семестр		16			14/2
9 семестр					
Раздел 2.	Грипп, ОРВИ.	2	1. Клинические синдромы гриппа и ОРВИ. Классификация гриппа и ОРВИ. 2. Птичий грипп (H5N1, H7N9) клиника, особенности течения. 3. Коронавирусная инфекция, клиника, особенности течения. 4. Основные методы диагностики и лечения гриппа и ОРВИ. Профилактика.	ОФО	2/-
	ВИЧ-инфекция	2	1. Этиопатогенез ВИЧ-инфекции. 2. Эпидемиология ВИЧ инфекции. 3. Классификация ВИЧ-инфекции.	ОФО	2/-
		2	1. Основные клинические симптомы ВИЧ инфекции. 2. Диагностика и принципы 3. Профилактика ВИЧ-инфекции.	ОФО	2/-

Раздел 3.	Синдром лимфоаденопатии в клинике инфекционных болезней	2	1. Определение понятия лимфаденопатии. 2. Понятия «бубон», локализованная, генерализованная лимфаденопатия. 3. Мезаденит. 4. Алгоритм диагностического поиска при лимфаденопатии.	ОФО	2/-
	Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней	2	1. Виды экзантем, энантем. 2. Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемой, энантемой. 3. Алгоритм диагностического поиска при экзантемах и энантемах.	ОФО	2/-
	Нейроинфекции.	2	1. Определение понятия «нейроинфекции». 2. Клиническая классификация нейроинфекций. 3. Алгоритм диагностического поиска при нейроинфекциях.	ОФО	2/-
Всего за семестр		12			12/0
Всего часов		28			26/2

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинических практических Занятий	Ко л-во час	Перечень учебных вопросов	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
8 семестр				
Раздел 1	Принципы диагностики инфекционных болезней. Основы	2	1. Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь.	2/-

	рациональной терапии инфекционных больных.	2	2. Устройство инфекционных больниц. 3. Правила госпитализации инфекционных больных.	2\-
		2	4. Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней.	2\-
		2	5. Правила терапии инфекционных болезней.	2\-
Раздел 2.	Сальмонеллезы. Шигеллезы	2	1. Основные клинические синдромы при различных формах сальмонеллезов и шигеллезов. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи больным сальмонеллезом и шигеллезом. Стандарты оказания специализированной мед. помощи больным сальмонеллезом и шигеллезом	2\-
		2	2. Критерии диагностики гастроинтестинальной и генерализованной форм сальмонеллезов и бактерионосительства. Клинические рекомендации «Сальмонеллез у взрослых» 3. Клиническая картина брюшного тифа.	2\-
		2	4. Составление плана обследования при подозрении на сальмонеллез и шигеллез 5. Оказание первой врачебной помощи при развитии кишечного кровотечения, перфорации кишечных язв. 6. Критерии выписки из стационара при сальмонеллезах и шигеллезах.	2\-
	Иерсиниозы Гельминтозы.	2	1. Клиническая классификация, симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. 2. Сходство и отличия кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. 3. Диффдиагностика с кишечными инфекциями и заболеваниями с экзантемой.	2\-

		2	4. Клиника вторично-очаговых форм. 5. Этиотропная и патогенетическая терапия, показания к госпитализации. 6. Профилактика иерсиниозов. 7. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах.	2\-
		2	8. Стадии (фазы) развития гельминтозов: острая, латентная, хроническая. 9. Клинические проявления острой стадии глистной инвазии. 10. Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина. 11. Методы диагностики глистной инвазии в разных стадиях болезни. 12. Тактика диагностического поиска при выявлении гиперэозинофилии.	2\-
	Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм	2	1. Клиническая классификация и клинические варианты течения болезни. 2. Особенности симптоматики пищевых токсикоинфекций и ботулизма.	2\-
		2	3. Варианты болезни при поражении различных отделов ЖКТ, особенности клиники при различных возбудителях, осложнения, лабораторная диагностика, лечение, прогноз. 4. Диффдиагностика.	2\-
		2	5. Основные методы лечения ботулизма и пищевых токсикоинфекций	2\-
	Холера Основы терапии острых кишечных инфекций	2	1. Клиника, классификация, клинические симптомы по фазам болезни, характеристика степеней дегидратационного шока. 2. Особенности течения холеры Эль – Тор. принципы диагностики и лечения. 3. Ранние клинические симптомы, клиника по степеням дегидратации.	2\-

		2	4. Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру. 5. Критерии выписки больного, степени обезвоживания. 6. Организация госпитальной базы и учреждений при появлении холеры	2\-
		2	7. Клиника гиповолемического шока, расчет количества жидкости для регидратации, 8. Основные растворы для регидратации, лабораторная диагностика, дифдиагностика. 9. Клиника инфекционно - токсического шока, тактика врача при инфекционно-токсическом шоке. 10. Этиотропная терапия острых кишечных инфекций.	2\-
	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи	2	1. Вирусные гепатиты А и Е: особенности клинической картины. 2. Диагностика, лечение, исходы, 3. Диспансеризация ВГА и ВГЕ. 4. Профилактика ВГА и ВГЕ.	2\-
		2	5. Острый гепатит В без – и с дельта антигеном: особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. 6. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. 7. Новые виды новых гепатитов. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Основные клинические синдромы.	2\-
		2	8. Определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. 9. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью.	2\-
	Итого	40		40/-
9 семестр				

	Грипп, ОРВИ.	2	1. Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. 2. Клиническая классификация гриппа, критерии тяжести течения гриппа. 3. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе.	2\-
		2	4. Осложнения гриппа и других ОРВИ. 5. Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ. 6. Диагностика гриппа, экспресс диагностика. 7. Птичий грипп (H5N1, H7N9) клиника, диагностика, лечение и профилактика. 8. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Клиника, диагностика, принципы лечения. Специфическая профилактика.	2\-
	Столбняк, бешенство. Стрептококковая инфекция (рожа, скарлатина). Дифтерия	2	1. Этиология, эпидемиология, патогенез столбняка и бешенства. 2. Основные клинические синдромы столбняка и бешенства. 3. Начальные клинические проявления, критерии тяжести течения и основные причины летальных исходов, осложнения. 4. Лечение больных, в том числе интенсивная терапия. Тактика врача при выявлении случая столбняка, бешенства 5. Основные вопросы патогенеза рожи. 6. Выбор лечебных средств и доз. Лечение осложнений.	-\2
		2	1. Клинические проявления скарлатины. 2. Клиническая классификация дифтерии. Критерии тяжести течения. 3. Поражение миокарда и сосудистой системы, периферической нервной системы. 4. Диагностика токсических форм дифтерии. 5. Принципы лечения различных форм в разные периоды болезни.	-\2

	Особо опасные инфекции (Чума, туляремия Сибирская язва. Геморрагические лихорадки).	2	1. Клиническая классификация и характеристика клинических форм. 2. Методы специфической диагностики. Экспресс диагностика чумы. 3. Этиотропная терапия. 4. Дифдиагностика со сходными заболеваниями, лечение больных. 5. Тактика врача при подозрении на чуму и туляремию. 6. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву. 7. Работа в очаге.	2\-
		2	1. Общие клинические синдромы, характерные для геморрагических лихорадок. 2. Клинические симптомы, позволяющие заподозрить геморрагическую лихорадку. 3. Клинические особенности течения геморрагической лихорадки Крым – Конго.	2\-
		2	1. Методы лабораторного подтверждения геморрагических лихорадок. 2. Желтая лихорадка, клинические особенности. 3. ГЛПС, дифдиагностика с лептоспирозом, «острым животом». 4. Порядок действий врача при выявлении больного с геморрагической лихорадкой (КГЛ, Эбола, Марбурга).	2\-
	Риккетсиозы. Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма). Лептоспироз. Бруцеллез. Малярия.	4	1. Клинические проявления сыпного тифа и болезни Брилла. 2. Критерии тяжести болезни, причины летальных исходов. 3. Показания для лабораторного исследования на сыпной тиф и болезнь Брилла. 4. Лечение и профилактика. 5. Ку-лихорадка, основные клинические формы. 6. Классификация боррелиоза. 7. Основные клинические проявления в разные периоды болезни. 8. Дифдиагностика, лабораторная диагностика. 9. Лечение и профилактика	2\-

		2	<p>1. Характеристика возбудителя, патогенез.</p> <p>2. Клиническая классификация, ранние клинические проявления, клиника по фазам болезни,</p> <p>3. Дифдиагностика различных форм бруцеллеза и лептоспироза, трактовка лабораторных данных, выбор средств и доз лечебных препаратов.</p> <p>4. Лабораторная диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия</p> <p>5. Особенности патогенеза и клиники тропической и трехдневной малярии. 3. Патогенез анемии, малярийной комы, гемоглобинурийной лихорадки. 4. Паразитоскопический метод диагностики: показания, методика проведения, расчет уровня паразитемии.</p> <p>6. Лечение и профилактика.</p>	2\-
	ВИЧ- инфекция Герпесвирусные инфекции.	2	<p>1. Характеристика вируса и его свойства.</p> <p>2. Основы патогенеза ВИЧ.</p> <p>3. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции.</p>	2\-
		2	<p>4. СПИД индикаторные болезни.</p> <p>5. Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии заболевания.</p> <p>6. Основные оппортунистические инфекции и заболевания.</p> <p>7. Диагностика ВИЧ-инфекции.</p>	2\-
		2	<p>1. Классификация герпес вирусных инфекций.</p> <p>2. Простой герпес.</p> <p>3. Ветряная оспа, опоясывающий герпес.</p>	2\-
		2	<p>4. Характеристика, основные клинические проявления, дифдиагностика, типичные диагностические ошибки.</p> <p>5. Лабораторная диагностика.</p> <p>6. Эпштейна – Барр вирусная инфекция: клинические формы.</p>	2\-

Раздел 3	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме желтухи.	2	1. Токсические, аутоиммунные гепатиты. 2. Гепатиты при других инфекционных заболеваниях. 3. Дифференциальная диагностика желтух.	2\-
	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при диарейном синдроме.	2	1. Виды диарей. 2. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома 3. Неотложные состояния при ОКИ	2\-
	Алгоритм диагностического поиска при менингеальном синдроме.	2	1. Заболевания, сопровождающиеся гипертензионным синдромом без развития менингита). 2. Дифференциальная диагностика серозных, гнойных менингитов. 3. Энцефалиты, этиология. Клиника. Диагностика. лечение	2\-
	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при лимфаденопатиях	2	1. Инфекционные болезни, протекающие с развитием бубонов, генерализованной лимфаденопатией. 2. Мезадениты. 3. Тактика врача при выявлении больного с лимфаденопатией.	2\-
	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при поражении ротоглотки.	2	1. Дифдиагностика с ангинами при дифтерии, брюшном тифе, скарлатине, инфекционном мононуклеозе, синдроме Бехчета и др. 2. Тактика врача при выявлении больного с поражением ротоглотки.	2\-
	Алгоритм диагностического поиска при синдроме пневмонии.	2	1. Дифдиагностика с пневмониями при гриппе, COVID-19, орнитозе, Ку-лихорадке, туляремии, чуме, стафилококковой и стрептококковой инфекциях. 2. Тактика ведения больных с пневмонией.	2\-
	Критерии диагностики и алгоритм диагностического поиска при лихорадке	2	1. Виды лихорадок. 2. Обязательные обследования, выработка плана обследования. 3. Тактика врача при выявлении больного с лихорадкой.	2\-
	Итого	40		40/0
	Всего часов	80		80/0

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или разделов	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочные средства	Кол-во часов	Коды компетенций
8 семестр				
Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии	1.Изучение основной и дополнительной литературы.	Собеседование.	12	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Раздел 2. Частные вопросы инфекционной патологии	1.Изучение основной и дополнительной литературы.	Собеседование.	20	
	2. Самотестирование, подготовка к тестированию.	Тестовые задания.	8	
	3.Самостоятельное решение задач.	Ситуационные задачи	8	
	4. Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	4	
Итого часов			52	
9 семестр				
Раздел 2. Частные вопросы инфекционной патологии	1.Изучение основной и дополнительной литературы.	Собеседование.	8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
	2. Самотестирование, подготовка к тестированию.	Тестовые задания.	6	
	3.Самостоятельное решение задач.	Практикоориентированные задачи (ситуационные задачи)	8	
Раздел 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней	1.Изучение основной и дополнительной литературы.	Собеседование.	12	
	2. Самотестирование, подготовка к тестированию.	Тестовые задания.	8	
	3. Самостоятельное решение задач.	Практикоориентированные задачи (ситуационные задачи)	8	
	4. Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	6	
Разделы 1-3.	1. Подготовка к экзамену	Собеседование. Практические навыки	36	

		Итого часов	92	
		Всего часов	144	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Инфекционные болезни».
2. Лекционный материал по дисциплине «Инфекционные болезни».
3. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикаторы компетенций	Семестр	Этап формирования
ОПК – 2	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2	8, 9	промежуточный
ОПК-4	ИОПК-4.3; ИОПК-4.5	8, 9	промежуточный
ОПК-7	ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИОПК-7.4; ИОПК-7.5	8, 9	промежуточный
ПК – 1	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4	8, 9	промежуточный

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-2

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ИОПК 2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

Оцениваемый результат		Критерий оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;	1. Называет основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;	Собеседование	Собеседование
	2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	2. Называет формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала		

Умеет	1. Умеет планировать проведение санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;	1. Участвует в планировании санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Принимает участие в разработке комплексных планов мероприятий по борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями и мониторинг их выполнения.	1. Разрабатывает части плана мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Принимает участие в мониторинге выполнения мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет	1. Владеет навыками разработки и применения современных эффективных средств информирования населения о ЗОЖ и вопросами профилактики инфекционных заболеваний.	1. Разрабатывает эффективные средства информирования по вопросам профиля ЗОЖ.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Разрабатывает эффективные средства информирования по вопросам профиля инфекционных заболеваний.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи

Иопк 2.2 Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний

Оцениваемый результат	Критерий оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Методологию разработки информационных материалов для повышения грамотности населения по вопросам профилактики заболеваний	Описывает особенности психологического восприятия информации различными возрастными группами населения.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи

Умеет	Умеет осуществлять подбор информации, предназначенной для повышения грамотности населения по вопросам профилактики заболеваний с принципами доказательной медицины.	Составляет библиографический список источников информации.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет	Владеет навыками разработки текстовых и графических материалов, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах профилактики инфекционных заболеваний	Составляет текстовые и графические материалы в соответствии с принципами доказательной медицины по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи

ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

И_{ОПК} 4.3 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат	Критерий оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1. Основные клинические проявления заболеваний;	1. Называет основные клинические проявления заболеваний;	Собеседование. Тестирование	Собеседование
	2. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;	2. Описывает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;	Собеседование. Тестирование	Собеседование

	3.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	3.Перечисляет последовательность действий при проведении физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	Собеседование. Тестирование	Собеседование
	4.Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями;	4.Описывает медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями;	Тестирование.	Собеседование
Умеет	1.Обосновывать, планировать и интерпретировать лабораторные и инструментальные исследования пациентов с инфекционными заболеваниями.	1.Обосновывает необходимость лабораторных и инструментальных методов исследования. 2. В соответствии с клиническими рекомендациями составляет план лабораторных и инструментальных методов исследования.	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач	Собеседование
Владеет	1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	1.Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов;	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
	2.Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	2.Выполняет физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

3.Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	3.Направляет и интерпретирует результаты лабораторных обследований.	Собеседование.	Собеседование
--	---	----------------	---------------

И_{опк} 4.5 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат		Критерий оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Знает	1. Основные клинические проявления инфекционных заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения..	1. Называет основные клинические проявления инфекционных заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и угрожающим жизни, тактику ведения пациента с целью их предотвращения.	Собеседование. Решение ситуационных задач	Собеседование

Умеет	1.Применяет методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Ставит диагноз с учетом МКБ, проводит дифференциальную диагностику пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Собеседование	Практикоориентированное задание Собеседование
Владеет	1.Владеть навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	1.Обосновывает и ставит диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	Собеседование Демонстрация практического опыта. Написание истории болезни	Практикоориентированное задание Собеседование

ОПК-7

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Иопк7.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат	Критерий оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"; 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; 3. Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях по нозологиям;	1. Воспроизводит порядок оказания помощи и основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитацию больных, согласно клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи инфекционным больным;	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач.	Практикоориентированное задание Собеседование
Умеет	1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Разрабатывает план лечения пациентов в условиях стационара с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Собеседование	Практикоориентированное задание Собеседование
Владеет	1. Определяет медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.	1. Умеет определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара Разрабатывает план лечения пациентов в условиях стационара.	Собеседование Решение ситуационных задач. Демонстрация практического опыта	Практикоориентированное задание Собеседование

Иопк7.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый	Критерий	Процедура оценивания
-------------	----------	----------------------

результат	оценивания	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Называет методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях;	Текущий контроль: Собеседование. Тестирование. Промежуточная аттестация: Практикоориентированное задание Собеседование
	2. Порядок назначения лечебного питания пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	2. Называет виды лечебного питания пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Назначает лечебное питание.	Собеседование. Собеседование
Умеет	1. Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	1. Определяет показания к назначению лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Текущий контроль: 1. Собеседование 2. Тестирование Промежуточная аттестация: Практикоориентированное задание Собеседование

Владеет	1. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	1. Самостоятельно пишет лист назначений пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	1.Собеседование	Практик ориентированное задание Собеседование
---------	--	---	-----------------	--

ИОПК 7.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат		Критерий оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	1. Называет немедикаментозное лечение инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач.	Практикоориентированное задание Собеседование

Умеет	1. Умеет обосновывать назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	1. Обосновывает назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями.	Собеседование	Собеседование
Владеет	1. Владеет навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Назначает немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями.	Собеседование	Собеседование

ИОПК 7.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

Оцениваемый результат		Критерий оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	1. Называет методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	Собеседование.	Собеседование
Умеет	1. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	1. Называет порядок определения эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями;	Собеседование	Собеседование

Владеет	<p>1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>2. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>1. Участвует в проведении оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>приверженность к лечению и риски преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	Собеседование	Собеседование
---------	--	---	---------------	---------------

Иопк7.5 При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением

Оцениваемый результат		Критерий оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<p>1. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>1. Называет механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач.	Собеседование
Умеет	<p>1. Умеет определять противопоказания к применению лекарственных препаратов.</p>	<p>1. Корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p>	Собеседование	Собеседование

Владеет	1. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов с учетом возможных осложнений.	1. Назначает лекарственные препараты с учетом возможных осложнений.	Собеседование	Собеседование
---------	--	---	---------------	---------------

ПК-1

Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ИПК1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях.

Оцениваемый результат		Критерий оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	1. Вопроизводит сбор жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач.	Собеседование
	2.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	2. Рассказывает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);		
	3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней.	3. Воспроизводит этапы и особенности лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней.		
Умеет	1.Умеет определять необходимость проведения дополнительных исследований для объективной оценки состояния пациента.	1. Определяет медицинские показания к назначению дополнительных исследований.	Собеседование	Собеседование
Владеет	1. Владеет навыками применения алгоритмов оценки внезапных острых заболеваний, не требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	1. Может оценить внезапное острое заболевание, не требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Собеседование	Собеседование

ИПК1.2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями

Оцениваемый результат		Критерий оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает инфекционные заболевания и проводит дифференциальную диагностику другими заболеваниями/состояниями.	1. Перечисляет инфекционные заболевания и проводит дифференциальную диагностику другими заболеваниями/состояниями.	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач.	Собеседование
	1. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, не требующих госпитализации.	1. Проводит дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля	Собеседование	Собеседование
	1. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Самостоятельно направляет пациентов на консультацию к необходимым врачам-специалистам.	Собеседование Решение ситуационных задач.	Собеседование

ИПК1.3 Разрабатывает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат	Критерий оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Знает план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Воспроизводит план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач.	Практикоориентированное задание Собеседование
Умеет	1. Умеет организовывать и проводить наблюдение за контактными лицами.	1. Проводит наблюдение за контактными лицами.	Собеседование	Собеседование
Владеет	1. Разрабатывает план лечения в амбулаторных условиях при внезапном остром заболевании или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, в соответствии с законодательством.	1. Принимает участие в разработке плана лечения в амбулаторных условиях при внезапном остром заболевании или обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, в соответствии с законодательством.	Собеседование	—

ИПК1.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Оцениваемый результат	Критерий оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	1. Называет механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	Собеседование.	Собеседование
	2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях.	2. Называет принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях.	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач.	Практикоориентированное задание Собеседование
Умеет	1. Диспансерное наблюдение за лицами, перенесшими острое инфекционное заболевание или страдающие хроническими заболеваниями (гепатиты, ВИЧ).	1. Принимает участие в диспансерном наблюдении за лицами, перенесшими острое инфекционное заболевание или страдающие хроническими заболеваниями (гепатиты, ВИЧ).	Собеседование	Собеседование
Владеет	1. Проводит мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	1. Принимает участие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	Собеседование	—

Описание шкал оценивания

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки,

которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При выполнении индивидуального задания обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание соответствует выбранной теме, сделаны обоснованные выводы и заключения, информация соответствует принципам доказательной медицины, использованы электронные и бумажные источники информации;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он грамотно и логично излагает материал, однако допускает отдельные неточности, информация соответствует принципам доказательной медицины, использовал при подготовке только электронные источники информации;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, часть информации не соответствует принципам доказательной медицины, при подготовке использовал только электронные источники информации;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который допускает существенные ошибки при подготовке индивидуального задания, при ответе подменяет научную информацию рассуждениями обыденно-бытового характера. Подготовленная информация не соответствует принципам доказательной медицины.

При решении ситуационных задач обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает ответ, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает ответ, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который при ответе допускает неточности, ответ излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при ответе.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1) Для текущего контроля

1. Основные клинические проявления заболеваний;
2. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;
3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями;
5. Обосновывать, планировать и интерпретировать лабораторные и инструментальные исследования пациентов с инфекционными заболеваниями.
6. Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

- вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
7. Порядок назначения лечебного питания пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
 8. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

2) Для индивидуального задания

- Профилактика заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи.
Профилактика заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи.
Профилактика заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи.
Основы здорового образа жизни в профилактике инфекционных заболеваний.
Влияние санитарно-эпидемиологических условий жизни на возникновение инфекционных заболеваний.

3) Тестовые задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация. Лечение, диспансеризация, профилактика.
2. Вирусный гепатит В. Исходы, прогноз, лечение, профилактика, диспансеризация. Вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, клиника.
3. Вирусный гепатит В+Д. Особенности течения, исходы. Лечение.
4. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Методы терапии, профилактика.
5. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Классификация. Клиника. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Диагностическая и лечебная тактика.
6. Шигеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Диагностика. Лечение. Лабораторная диагностика. Правила выписки и диспансеризации.
7. Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
8. Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника типичных форм. Клиника атипичных форм. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Осложнения, правила выписки. Диспансеризация.
9. Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, лечение.
10. Геморрагические лихорадки: этиология, эпидемиология. Общие принципы диагностики и лечения. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиология, клинические проявления. Диагностика, лечение.
11. Менингококковая инфекция. Менингит: клиника, диагностика, дифференциальная и лабораторная диагностика. Менингококцемия: клиника, диагностика, дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
12. Грипп. Этиология, эпидемиология, клиника. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Осложнения. Лечение.
13. Бруцеллез. Клиника резидуальной формы. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
14. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.
15. Малярия. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез. Клиника трехдневной малярии (Pl. Vivax, ovale), диагностика и лечение. Клиника тропической малярии. Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение.
16. Ку-лихорадка. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение.
17. Сибирская язва. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Кожные формы. Клиника, диагностика, лечение.
18. Лептоспироз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
19. Туляремия. Этиология, эпидемиология, классификация. Клиника,

дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.

20. Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика. Клиника, диагностика, лечение.

21. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.

22. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций

1. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.
2. Вирусный гепатит А. Клиника преджелтушного периода, диагностические критерии.
3. Вирусный гепатит А. Клиника желтушного периода, диагностические критерии.
4. Вирусный гепатит А. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
5. Вирусный гепатит А. Лечение, диспансеризация, профилактика.
6. Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, патогенез.
7. Вирусный гепатит В. Классификация и клиника.
8. Вирусный гепатит В. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
9. Вирусный гепатит В. Исходы, прогноз, лечение, профилактика, диспансеризация. Вирусный гепатит В. Осложнения. Клиника и лечение острой печеночной энцефалопатии.
10. Вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, клиника.
11. Вирусный гепатит В+Д. Особенности течения, исходы. Лечение.
12. Вирусный гепатит Е. Этиология, эпидемиология, клиника.
13. Вирусный гепатит Е. Дифференциальная, лабораторная диагностика. Лечение.
14. Вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, профилактика.
15. Вирусный гепатит С. Клиническое течение, дифференциальная и лабораторная диагностика, лечение.
16. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.
17. Ботулизм. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
18. Ботулизм. Методы терапии, профилактика.
19. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Классификация. Клиника.
20. Пищевые токсикоинфекции. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Диагностическая и лечебная тактика.
21. Шигеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
22. Шигеллез. Клиника гастроэнтероколитической формы. Дифференциальная диагностика. Лечение.
23. Шигеллез. Клиника колитической формы. Дифференциальная диагностика. Лечение.
24. Шигеллез. Лабораторная диагностика. Правила выписки и диспансеризации.
25. Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
26. Сальмонеллез. Клиника и лечение гастроинтестинальной формы.
27. Сальмонеллез. Клиника и лечение генерализованных форм.
28. Сальмонеллез. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Профилактика внутрибольничных инфекций.
29. Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
30. Брюшной тиф. Клиника типичных форм. Дифференциальный диагноз. Лечение.
31. Брюшной тиф. Клиника атипичных форм. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
32. Брюшной тиф. Осложнения, правила выписки. Диспансеризация.
33. Паратиф А и В. Особенности течения. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика.
34. Гельминтозы. Классификация. Общие закономерности патологического процесса. Понятие девастации и дегельминтизации.
35. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез и др.). Клиника, диагностика и лечение.

36. Цестодозы (тениаринхоз, тениоз). Клиника, диагностика и лечение.
37. Трематодозы (описторхоз, фасциолез). Клиника, диагностика и лечение.
38. Гельминтозы. Методы лабораторной диагностики. Профилактика.
39. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
40. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение.
41. Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
42. Холера. Клинико-эпидемиологические особенности холеры Эль-Тор.
43. Холера. Особенности клинического течения. Степени обезвоживания, гиповолемический шок.
44. Холера. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
45. Холера. Принципы, средства и методы интенсивной терапии. Правила выписки и диспансеризации.
46. Холера. Принципы оральной и парентеральной регидратации.
47. Геморрагические лихорадки: этиология, эпидемиология. Общие принципы диагностики и лечения. Лихорадка Денге.
48. Геморрагические лихорадки Марбург и Эбола. Клинические проявления. Эпидемиология, диагностика, лечение. Профилактика.
49. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиология, клинические проявления. Диагностика, лечение.
50. Желтая геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиология, клинические проявления. Лечение.
51. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение.
53. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
54. Менингококковая инфекция. Менингит: клиника, диагностика, дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
55. Менингококковая инфекция. Менингококцемия: клиника, диагностика, дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
56. Менингококковая инфекция. Локализованные формы: клиника, диагностика, дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
57. Грипп. Этиология, эпидемиология, клиника
58. Грипп. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
59. Грипп. Осложнения. Лечение.
60. Грипп. Лечение в амбулаторных условиях.
61. Грипп А (H5N1). Пандемический грипп (H1N1). Особенности клинического течения.
62. Парагрипп и респираторно-синцитиальная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
63. Аденовирусная и риновирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
64. Энттеровирусная инфекция. Клинические формы, диагностика, лечение.
65. Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
66. Бруцеллез. Клиника острой формы. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
67. Бруцеллез. Клиника хронической формы. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
68. Бруцеллез. Клиника резидуальной формы. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
69. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
70. ВИЧ-инфекция. Клиника первичных проявлений, диагностика, лечение.
71. ВИЧ-инфекция. Клиника вторичных проявлений, диагностика, лечение.
72. ВИЧ-инфекция. Клиника терминальной стадии. Диагностика, лечение.
73. ВИЧ-инфекция. Характеристика основных оппортунистических инфекций.
74. ВИЧ-инфекция. Клинические и эпидемиологические показания к обследованию.
75. Малярия. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез.
76. Малярия. Клиника трехдневной малярии (Pl. Vivax, ovale), диагностика и лечение.
77. Клиника тропической малярии. Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение.
78. Малярия. Осложнения, профилактика.
79. Ку-лихорадка. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение.

80. Эпидемический сыпной тиф. Этиология, патогенез, эпидемиология, профилактика.
81. Эпидемический сыпной тиф. Клиника, дифференциальная и лабораторная диагностика, лечение.
82. Болезнь Брилла - Цинссера. Клиника, диагностика. Диспансеризация.
83. Орнитоз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
84. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
85. Чума. Клиника бубонной формы. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
86. Чума. Клиника легочной формы. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
87. Чума. Лечение и профилактика.
88. Врачебная тактика при подозрении на ООИ (холера, чума, ККГЛ).
89. Бешенство. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника.
90. Бешенство. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.
91. Сибирская язва. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.
92. Сибирская язва. Кожные формы. Клиника, диагностика, лечение.
93. Сибирская язва. Клиника кишечной, легочной и септической формы. Диагностика и лечение.
94. Лептоспироз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
95. Лептоспироз. Клиника. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
96. Лептоспироз. Осложнения. Лечение и профилактика.
97. Рожь. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, клиника и лечение.
98. Туляремия. Этиология, эпидемиология, классификация.
99. Туляремия. Клиника, дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
100. Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
101. Столбняк. Клиника, диагностика, лечение.
102. Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
103. Клещевой системный боррелиоз (болезнь Лайма). Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
104. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
105. Дифтерия. Клиника локализованной и распространенной форм.
106. Дифтерия. Клиника токсической формы. Осложнения.
107. Дифтерия дыхательных путей. Клиника, диагностика. Осложнения.
108. Дифтерия. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение.
109. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
110. Герпетическая инфекция. ВПГ 1-2. Клиника, диагностика, лечение.
111. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВИ. Клиника, диагностика, лечение.

7.3.4 Задания для оценивания практических навыков

Коды компетенций	Формулировка задания
ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-22	<p><u>1. Ситуационные задачи</u> В клинику поступил молодой человек с жалобами на высокую температуру, одышку в покое, слабость, похудание на 15 кг за 3 мес. В отделении врач установил клинический диагноз: внебольничная двусторонняя пневмония. В анамнезе – перенес пневмонию 3 мес. назад. Какую ошибку допустил врач? У больного гиповолемический шок III степени. Определите тактику лечения больного. Назначьте адекватную терапию</p> <p><u>2. Задания по освоению практических данных</u> Установить клинический диагноз по данным иллюстративного материала и лабораторных (инструментальных) анализов</p>

Практикоориентированное задание (типовое)

1. Ознакомиться с жалобами, анамнезом пациента, лабораторными исследованиями

и проанализировать их.

2. Разработать план дополнительных исследований.
3. Поставить диагноз.
4. Провести дифференциальную диагностику.
5. Назначить медикаментозное лечение.
6. Назначить немедикаментозное лечение. Назвать профилактические мероприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре инфекционных болезней соответствует требованиям, установленным университетом. Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине инфекционные болезни осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий,
- выполнение практикоориентированных заданий (решение ситуационных задач)
- тестирование

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимся применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета (8 семестр) проводится по вопросам. Обучающемуся предлагается ответить на 1 вопрос из перечня вопросов для собеседования в 8 семестре, а также выполнить 1 практикоориентированное задание, определенное случайным образом.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

<p>1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.</p> <p>2. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.</p>	<p>1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</p> <p>2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.</p> <p>3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html</p> <p>4. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.</p> <p>5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</p>
---	--

8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
<p>2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с.</p> <p>3. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст] : учеб. пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 76 с.</p>	<p>Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (5 шт.), стул (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>гербарии: лекарственные растения – 3 шт.; ядовитые растения - 1 шт; деревья и кустарники - 1шт.</p> <p>Технические средства обучения: рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p align="center">356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 23,4 кв. м. помещение 25</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (5 шт.), стул (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>лабораторный стол-2 шт, стеклянный шкаф-1шт, шкаф демонстрационный – 1 шт. подставки для опытов – 4 шт., микроскопы-4 шт., стёкла для микроскопа – 6 шт., лабораторные пробирки – 20 шт., штатив для пробирок – 8 шт, горелки спиртовые – 7шт., реактивы, микропрепараты бактерий, грибов, простейших; холодильник-1шт., куллер-1шт.</p> <p>Технические средства обучения: рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p align="center">356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 15,5 кв. м. помещение 22</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека. Читальный зал (оборудованный ноутбуками с выходом в сеть Интернет)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (11 шт.), стул (20 шт.)</p> <p>Технические средства обучения: рабочее место, оборудованное персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации -4 шт., принтер 1 шт.</p>	<p align="center">356809, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 17 Б, 56,4 кв.м. помещение 1</p>