

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ЦЕЛЬСА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____

А.А. Масленников

«__» _____ 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 52
лекции	- 16
практические занятия	- 36
Самостоятельная работа	- 56
Промежуточная аттестация:	
зачет	4 семестр

г. Буденновск, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ-А/01.7, ТФ-А/02.7.)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Иук 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайной ситуации	Применять средства индивидуальной защиты	Применение средств индивидуальной защиты и методов по нейтрализации источников ООИ, радиационных источников и др.
Иук 8.2 Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов	1.Порядок действий при чрезвычайных ситуациях 2. Правила применения средств индивидуальной защиты	Применять средства индивидуальной защиты	Применения индивидуальных средств защиты, в т.ч. медицинских и коллективных способов защиты при угрозе или возникновении ЧС и военных конфликтов

Иук 8.3 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Оценивать и идентифицировать риски чрезвычайных, вредных и опасных факторов, возникающих при выполнении профессиональных задач в условиях мирного и военного времени	Предупреждения и предотвращения возникновения и распространения вредных и опасных факторов при выполнении профессиональных задач в т.ч. в условиях ЧС и военных конфликтов
Иук 8.4 Оказывает первую помощь пострадавшим	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме и выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Иопк 1.3 Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	Анализа качества оказания медицинской помощи и заполнять медицинскую документацию в ЧС

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
4	Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства.	6	12						24
4	Раздел 2. Мобилизационная подготовка здравоохранения.	2	6						12
4	Раздел 3. Защита населения в мирное и военное время.	6	9						12
4	Раздел 4. Основы организации РСЧС.	2	9						8
4	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16	36						
	Часов 108	Зач.ед.3	52				56		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%				0 час/ 0%			
	Объём профессионально направленной подготовки	20 час /38,5 %				17 час/ 30,3%			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 8.1, Иопк 1.3	Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства.	Национальная безопасность России. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности РФ. Безопасность личности, общества и государства. Внутренние и внешние угрозы. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные войны и вооруженные конфликты. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Современные средства поражения. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие). Обычные средства поражения.

Иук 8.1, Иопк 1.3	Раздел 2. Мобилизационная подготовка здравоохранения.	Специальные формирования здравоохранения. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.
Иук 8.2, Иук 8.3, Иук 8.4, Иопк 1.3	Раздел 3. Защита населения в мирное и военное время.	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Мероприятия и методы защиты населения. Методы и средства обнаружения и измерения вредных и опасных факторов. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровья медицинских работников. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг в МО. Основные принципы классификации ядов и отравлений. Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Основные принципы классификации ядов и отравлений.
Иук 8.2, Иук 8.3, Иук 8.4, Иопк 1.3	Раздел 4. Основы организации РСЧС.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Задачи и основы организации Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
-----------	---------------------	--------------	---------------------------	------------------	----------------------------------

1.	Национальная безопасность.	2	1.Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. 2. Безопасность личности, общества и государства. Внутренние и внешние угрозы.	ОФО	
1.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	1.Основные характерные черты современных военных конфликтов. 2.Современная классификация войн. 3.Основные задачи вооруженных сил и других войск в мирное время.	ОФО	
1.	Современные средства поражения.	2	1.Оружие массового поражения, определение, классификация. 2.Ядерное оружие. 3.Химическое оружие. 4.Бактериологическое оружие.	ОФО	ПНП
2.	Специальные формирования здравоохранения.	2	1. Воинский учет и бронирование медицинских работников. 2. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения. 3. История создания специальных формирований здравоохранения. 4.Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации.	ОФО	
3.	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	1.Коллективные средства защиты населения. 1. Индивидуальные средства защиты населения. 2. Медицинские средства индивидуальной защиты.	ОФО	ПНП
3.	Безопасность медицинского труда.	2	1.Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг. 2.Система безопасности пациентов в медицинских организациях. 3.Особенности обеспечения безопасности пациентов.	ОФО	ПНП
3.	Введение в токсикологию. Основные принципы классификации ядов и отравлений.	2	1.Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки. 1. Принципы классификации ядов и отравлений. 2. Токсичность и токсический процесс.	ОФО	

4.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	2	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени. 2. Задачи и основные принципы организации РСЧС. 3. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.	ОФО	
	Итого за семестр	16			6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Национальная безопасность.	2	1. Исторические аспекты национальной безопасности 2. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности РФ	ОФО	
1	Национальная безопасность.	2	1. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ. 2. Понятие военной доктрины. Основные ее положения.	ОФО	
1	Национальная безопасность.	2	1. Концепция национальной безопасности РФ 2. Режимы функционирования национальной безопасности.	ОФО	
1	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	1. Определение понятий военная безопасность, военная опасность, военная угроза, военный конфликт. 2. Основные характерные черты современных военных конфликтов.	ОФО	
1	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	1. Современная классификация войн. 2. Основные задачи вооруженных сил и других войск в мирное время.	ОФО	
1	Современные средства поражения.	2	1. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.	ОФО	ПНП

1	Современные средства поражения.	2	1.Обычные средства поражения. Летальное оружие. 2.Высокоточное оружие.	ОФО	ПНП
2	Специальные формирования здравоохранения	2	1.Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. 2.Воинский учет и бронирование медицинских работников.	ОФО	
2	Специальные формирования здравоохранения	2	1.История создания специальных формирований здравоохранения. 2. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.	ОФО	
2	Специальные формирования здравоохранения	2	1.Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов. 2.Порядок обсервации.	ОФО	ПНП
3	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2	1.Основные мероприятия и методы защиты населения в ЧС мирного и военного времени. 2.Методы и средства обнаружения и измерения вредных и опасных факторов.	ОФО	ПНП
3	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2	1.Коллективные и индивидуальные средства защиты. 2. Медицинские средства индивидуальной защиты.	ОФО	ПНП
3	Безопасность медицинского труда.	2	1.Характеристика угроз жизни и здоровью мед персонала при оказании медицинских услуг. 2. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях. 3.Система безопасности пациентов в медицинских организациях.	ОФО	ПНП

3	Введение в токсикологию. Основные принципы классификации ядов и отравлений.	2	1. Предмет и структура токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки. 2. Классификация ядов и отравлений.	ОФО	
3	Введение в токсикологию. Основные принципы классификации ядов и отравлений.	2	1. Токсичность и токсический процесс. Типы преимущественного действия токсичных химических веществ на организм. 2. Формы интоксикации.	ОФО	
4	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.	2	1. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций. 2. Медицинские и медико-санитарные последствия. 3. Фазы развития и поражающие факторы. 4. Методы прогнозирования и оценки медицинской обстановки.	ОФО	ППП
4	Задачи и основы организации Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС.	2	1. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2. Состав сил и средств РСЧС.	ОФО	
4	Задачи и основы организации Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС.		1. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях. 2. Общая характеристика ЧС мирного времени.	ОФО	
		36			14

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/-	Иук 8.1, Иопк 1.3
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4/3	
Раздел 2. Мобилизационная подготовка здравоохранения.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/-	Иук 8.1, Иопк 1.3
Раздел 3. Защита населения в мирное и военное время.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-	Иук 8.2, Иук 8.3, Иук 8.4, Иопк 1.3
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/2	
	Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим в ЧС (ПНП)	Индивидуальное задание	4/4	
Раздел 4. Основы организации РСЧС.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-	Иук 8.2, Иук 8.3, Иук 8.4, Иопк 1.3
	Решение ситуационных задач (ПНП)	Ситуационные задачи	18/8	
Всего часов			56/17	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -8	Иук 8.1, Иук 8.2, Иук 8.3, Иук 8.4	4	начальный
ОПК-1	Иопк 1.3	4	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор Иук 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайной ситуации	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Собеседование, тестирование	Собеседование, ситуационные задачи
	Применять средства индивидуальной защиты	Правила применения средств индивидуальной защиты	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
	Применение средств индивидуальной защиты и методов по нейтрализации источников ООИ, радиационных источников и др.	Оценивать обстановку и выбирать рациональные средства индивидуальной защиты	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет				
Владеет				

Индикатор Иук 8.2 Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	1) Классификацию, и предназначение табельных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и способы оказания первой помощи в очагах химических и радиационных поражений.	Собеседование, тестирование	Собеседование, ситуационные задачи
	2. Правила применения средств индивидуальной защиты	2) Способы использования и отрицательное действие табельных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		
Умеет	Применять средства индивидуальной защиты	1) Оценивать обстановку и выбирать рациональные средства индивидуальной защиты.	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи

Владеет навыком	Применения индивидуальных средств защиты, в т.ч. медицинских и коллективных способов защиты при угрозе или возникновении ЧС и военных конфликтов.	1) Подборки и применения индивидуальных средств защиты в т.ч. медицинских.	Решение ситуационных задач	Собеседование, ситуационные задачи
		2) Наложения асептических повязок, повязок при открытом пневмоторексе и др.	Индивидуальное задание	Собеседование, ситуационные задачи

Индикатор Иук 8.3 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Систему охраны труда и безопасности в медицинских организациях	Собеседование, дискуссия	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	Оценивать и идентифицировать риски чрезвычайных, вредных и опасных факторов, возникающих при выполнении профессиональных задач в условиях мирного и военного времени	Оценивать действия опасных и вредных биологических, физических и химических факторов при выполнении профессиональных задач	Собеседование, решение ситуационных задач	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет	Предупреждения и предотвращения возникновения и распространения вредных и опасных факторов при выполнении профессиональных задач в т.ч. в условиях ЧС и военных конфликтов	1) Применения средств индивидуальной и коллективной защиты 2) Использования безопасных способов и приемов при выполнении профессиональных задач	Индивидуальное задание, тестирование	Собеседование, ситуационные задачи

Индикатор Иук 8.4 Оказывает первую помощь пострадавшим

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Перечень состояний, при которых всегда оказывается первая помощь в ЧС мирного времени и военных конфликтов	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Оценивать и прогнозировать состояния пострадавших (пораженных) при оказании им первой помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет	Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Использования табельных и подручных средств при оказании первой помощи в ЧС различного происхождения	Собеседование	Собеседование, ситуационные задачи

Компетенция ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Индикатор Иопк 1.3 Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Перечень основных законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих выполнение своих профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
Умеет	Использовать нормативно-правовые документы, моральные нормы в профессиональной деятельности в т.ч. при угрозе или возникновении ЧС и военных конфликтов	Реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи
Владеет	Анализа качества оказания медицинской помощи и заполнять медицинскую документацию в ЧС	Заполняет первичную медицинскую документацию на пораженных в различных ЧС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, ситуационные задачи

Описание шкал оценивания

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

- оцените риски реализации вредных и опасных производственных факторов, возникающих на рабочем месте, связанные с нарушением техники безопасности;
- опишите способы защиты от природных и техногенных ЧС;
- рассчитайте нормы площади для санитарного поста, врачебного медицинского пункта, больных, запас воды на 1 человека в сутки;
- подберите по размеру и другим характеристикам фильтрующий противогаз для взрослых и для детей;
- рассчитайте время и режим работы в ОЗК;
- определите вредные и опасные факторы, источником которых являются природные явления.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.
2. Концепция национальной безопасности РФ, национальная безопасность и интересы России.
3. Угрозы национальной безопасности РФ. Внутренние и внешние.
4. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
5. Поражающие факторы современных видов оружия.
6. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека.
7. Коллективные средства защиты. Предназначение, классификация. Санитарно – гигиенические требования к различным типам убежищ.
8. Средства индивидуальной защиты. Характеристика средств защиты органов дыхания, кожи, глаз. Классификация, правила и порядок использования.
9. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств защиты органов дыхания. Показания и противопоказания к применению фильтрующего противогаса. Устройство фильтрующего противогаса.
10. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств защиты органов дыхания. Показания и противопоказания к применению изолирующего противогаса. Устройство изолирующего противогаса.
11. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств защиты органов

дыхания. Средства защиты дыхания для детей. Устройство КЗД-6.

12. Виды медицинской помощи. Первая помощь и доврачебная помощь. Цель оказания, место, оптимальные сроки, привлекаемые силы и средства. Перечень мероприятий первой помощи.

13. Специальные формирования здравоохранения. Определение, классификация, предназначение.

14. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств защиты кожных покровов. Показания к их применению. Состав, комплектность и правила использования изолирующих средств защиты кожи.

15. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств защиты кожных покровов. Показания к их применению. Состав, комплектность и правила использования фильтрующих средств защиты кожи.

16. Виды медицинской помощи. Первая врачебная помощь. Цель оказания, место, оптимальные сроки, привлекаемые силы и средства. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.

17. История создания специальных формирований здравоохранения.

18. Предназначение и задачи органов управления специальными формированиями здравоохранения.

19. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Зоны радиоактивного поражения. Очаги радиационного поражения.

20. Обсервационный пост. Предназначение, задачи, организационная структура, порядок работы.

21. Обсервация. Её задачи и порядок проведения.

22. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения в современной системе ЛЭО. Принципиальная структура и задачи ТГЗ.

23. Виды тыловых госпиталей здравоохранения. Базовый тыловой госпиталь. Травматологический тыловой госпиталь. Их задачи и организационно-штатная структура.

24. Виды тыловых госпиталей здравоохранения. Нейрохирургический тыловой госпиталь. Терапевтический тыловой госпиталь. Их задачи и организационно-штатная структура.

25. Виды тыловых госпиталей здравоохранения. Кожно-венерологический тыловой госпиталь. Туберкулезный тыловой госпиталь. Их задачи и организационно-штатная структура.

26. Первая и доврачебная помощь: состав формирований, задачи. Оптимальные сроки оказания, объём помощи.

27. Первая врачебная и квалифицированная медицинская помощь: состав формирований, задачи. Оптимальные сроки оказания, объём помощи.

28. Химическое оружие, история применения. Способы применения, особенности и отличие поражающего действия от других видов оружия.

29. Радиационная, химическая и биологическая защита.

30. Оружие массового поражения.

31. Ядерное оружие.

32. Химическое оружие.

33. Бактериологическое оружие.

34. Токсинное оружие.

35. Обычные средства поражения.

36. Летальное оружие.

37. Высокоточное оружие.

38. Характеристика угроз жизни и здоровья медицинских работников.

39. Профессиональные заболевания медицинских и фармацевтических работников.

40. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях.

41. Общие требования к условиям профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических работников.

42. Безопасность пациентов: основные понятия, история становления.
43. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг.
44. Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
45. Основные понятия, терминология и классификация терроризма.
46. Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия.
47. Основные принципы противодействия терроризму и его идеологии.
48. Организация мероприятий по обеспечению безопасности медицинских организаций при угрозе и (или) во время террористического акта.
49. Индивидуальные средства медицинской защиты: ИПП-8 ИПП-10, ИПП-11, аптечку индивидуальную АИ-2, средства обеззараживания воды («Родник»), ИД-1, ИД-11, перевязочный пакет.
50. Мероприятия первой помощи при переломах с помощью табельных и подручных средств для иммобилизации конечностей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 05.12.2023, протокол №1.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование;
- демонстрация практических навыков (манипуляций) по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине безопасность жизнедеятельности проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в 3 семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

<p>1. Медицина катастроф [Текст]: учеб. / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.</p> <p>2. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учеб. / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html</p> <p>3. Организация мобилизационной подготовки здравоохранения [Текст]: учеб. для мед. вузов; под ред. С.Ф. Гончарова, Ю.И. Погодина. – М.: Изд. Дом "Велт", 2011. - 384с.</p>	<p>1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html</p>
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.</p> <p>2. Вишняков, Я. Д. Противодействие терроризму [Текст]: учеб. для студ. вузов / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева, С. Г. Васин. - М.: ИЦ "Академия", 2012. - 256 с</p> <p>3. Проблемы медицины при возможных авариях на объектах химической промышленности [Текст]: метод. пособие для студ. вузов / А. Д. Калоев, О. В. Лобозова, О. Г. Киреева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. - 31 с.</p> <p>4. Сидоров, П. И. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 320 с.</p> <p>Социальные опасности и защита от них [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М.: ИЦ "Академия", 2012. - 304 с.</p>	<p>1. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 1: учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</p> <p>5. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html</p> <p>6. Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html</p> <p>7. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (12 шт.), стул (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты ПДД,БЖД, информационные стенды) – 32 шт., манекен человека –1шт., противогаз – 1 шт., индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт., дозиметр – 2 шт., имитаторы ранений и повреждений – 1 шт.; общевойсковой противогаз ГП-7. – 3 шт.; общевойсковой защитный комплект ОЗК– 1 шт.; респиратор –2 шт.; пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3 – 6 шт.; РГД-5 Макет гранаты – 1 шт., Приборы: радиационной разведки РМ1203М – 1 шт. химической разведки ВПХР – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p>356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 15,3 кв. м. помещение 66</p>
<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (12 шт.), стул (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты ПДД,БЖД, информационные стенды) – 32 шт., манекен человека –1шт., противогаз – 1 шт., индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт., дозиметр – 2 шт., имитаторы ранений и повреждений – 1 шт.; общевойсковой противогаз ГП-7. – 3 шт.; общевойсковой защитный комплект ОЗК– 1 шт.; респиратор –2 шт.; пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3 – 6 шт.; РГД-5 Макет гранаты – 1 шт., Приборы: радиационной разведки РМ1203М – 1 шт. химической разведки ВПХР – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>	<p>356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 15,3 кв. м. помещение 66</p>

<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека. Читальный зал (оборудованный ноутбуками с выходом в сеть Интернет)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (11 шт.), стул (20 шт.)</p> <p>Технические средства обучения: рабочее место, оборудованное персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации -4 шт., принтер 1 шт.</p>	<p>356809, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 17 Б, 56,4 кв.м. помещение 1</p>
--	---