

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Медицинский институт Цельса»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____
А.А. Масленников
«__» _____ 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОТОВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННОЙ,
ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕРРОРИЗМУ**

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело
профиль: Лечебное дело
программа подготовки специалитет
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2024, 2025, 2026

Буденновск, 2026 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Медицинский институт Цельса» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму» изучается в 4 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1. Проявляет нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с ними	Знать: оптимальные способы принятия решений в соответствии с действующими правовыми нормами; Уметь: контролировать реализацию решений в соответствии с правовым Законодательством; Владеть: способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм;
	УК 11.2. Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве;	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; Владеть: навыками работы с законодательными актами, используемых в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом направлении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать**

- нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
 - состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение;

Уметь:

- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них;

Владеть:

- методами исследования делинквентного поведения, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20.2	20.2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
Лекции	10	10
Лабораторные	-	
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	15.8	15.8
Контроль	-	-
ИТОГО:	36	36
Общая трудоемкость	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности	Источники, регулирующие противодействие экстремистской и террористической деятельности. Понятие экстремизм, экстремистская организация и экстремистские материалы. Символика экстремистской организации и иные атрибуты идентификации. Приоритетные принципы обеспечения безопасности России. Комплекс мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Сотрудничество государственных институтов с общественными и религиозными объединениями в	УК-11.1 УК-11.2

	противодействию экстремистской деятельности. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	
Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности	Полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Система противодействия идеологии терроризма. Обеспечение мер направленных на антитеррористическую защищенность потенциальных объектов террористических посягательств. Устранение последствий проявлений терроризма. Стратегия противодействия экстремизму в России. Миграционная политика и проблемы её совершенствования. Национальные и религиозные организации. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремистской деятельности.	УК-11.1 УК-11.2
Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности	Концепция по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности. Защита информационного пространства Российской Федерации. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму. Улучшение экономической, политической и правовой ситуации в стране. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.	УК-11.1 УК-11.2
Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	Виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности. Ограничительные последствия за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности. Ответственность общественной или религиозной организации за действия руководителя или член руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности. Ответственность автора материалов (произведений), предназначенных для публичного использования содержащих призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности.	УК-11.1 УК-11.2
Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с	Международно-правовые акты запрещающие деятельность некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, признанной экстремистской. Международно-правовые коллизии в области борьбы с	УК-11.1 УК-11.2

экстремистской и террористической деятельностью	терроризмом и экстремизмом. Последствия запрета деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации. Роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Координирующая роль МИД России деятельности органов исполнительной власти в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью.	
---	---	--

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности	2	-	2	6
Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности	4		4	6
Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности	4		4	6
Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	4		4	7
Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	4		4	6.8
Итого (часов)	10		6	15.8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов. — Москва: Прометей, 2024. — 566 с. — ISBN 978-5-00172-567-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153554.html>

2. Зубков, В. А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма: учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. — 2-е изд. — Москва: Юриспруденция, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136091.html>

3. Противодействие коррупции: учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html>

4. Черепова, И. С. Административно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153172.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Арямов, А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>

2. Мамонтова, Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>

3. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html>

4. Социальные регуляторы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму: коллективная монография / Д. А. Мохоров, В. П. Демидов, А. Ю. Мохорова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,

2023. — 136 с. — ISBN 978-5-7422-8167-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143003.html>

5. Цевелева, И. В. Современные механизмы противодействия коррупции : учебное пособие / И. В. Цевелева, О. А. Кузьмина, Г. П. Старинов. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-7765-1572-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140665.html>

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Liber Office (free), GIMP (Графический редактор) GNU General Public License,
2. Mozilla Thunderbird Public License,
3. 7Zip (free) GNU General Public License,, Google Chrome (free,) GPL, Ubuntu GPL,
4. VLC media player (видео плеер) LGPLv2.1+, Браузер «Yandex» (Россия), Adobe Flash Player, Adobe Reader (просмотр PDF), VooVmeeting, Android 11, MOODLE
5. Anatomy Learning (академическая лицензия) (free), Медицинский атлас (Лицензионный договор № 896/25 от 13.11.2025г.),
6. Лицензионный договор №222 КС/10-2025 от 06.10.2025г. О предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование Электронной библиотечной системы «Консультант студента»,
7. Договор об информационном обслуживании № 04-Д/26 от 04.02.2026г. ГБУК СК «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова).

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ: <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <https://rg.ru/>
8. Официальный сайт ФСБ РФ: <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт МИД РФ: <https://www.mid.ru>
10. <http://www.espch.ru> - официальный сайт Европейского суда по правам человека
11. <http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
12. <https://sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета РФ
13. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Совета безопасности РФ: <http://www.scrf.gov.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 356809, Российская Федерация, Ставропольский	Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (28 шт.), стул (53 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.). Технические средства обучения:
---	---

край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 17 Б, 54,6 кв.м. помещение 14, каб.113	рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.,
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека. Читальный зал (оборудованный ноутбуками с выходом в сеть Интернет) 356809, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 17 Б, 56,4 кв.м. помещение 1, каб.108	Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (11 шт.), стул (20 шт.) Технические средства обучения: рабочее место, оборудованное персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации -4 шт., принтер 1 шт.

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине обеспечивается оценивание хода освоения дисциплин (модулей), иного компонента, в том числе практики, определяется степень усвоения учебного материала и освоения компетенции или ее части, повышается мотивация к учебе, обеспечивается своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины. Показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов. Результаты текущего контроля (межсессионного учета успеваемости) обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр, а также на совещаниях кураторов, старост групп.

Промежуточная аттестация позволяет: оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по учебным дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсовых работ и научно-исследовательских работ; оценить полученные обучающимися теоретические знания, практические умения и навыки; оценить уровень сформированности компетенций, прочность их закрепления; оценить уровень развития творческого, критического мышления и навыков самостоятельной работы; синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Формами промежуточной аттестации являются: зачет (дифференцированный зачет); экзамен.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Типовые задания для устного опроса

Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности

1. Определите признаки экстремизма, экстремистской организации и экстремистских материалов
2. Назовите принципы обеспечения безопасности России
3. Приведите комплексные меры по предупреждению экстремистской деятельности и террористической деятельности
4. Сформулируйте основные тенденции развития современного терроризма
5. Обозначьте принцип наказания за осуществление экстремистской и террористической деятельности.

Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности

1. Назовите полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности
2. Представьте систему противодействия идеологии терроризма.
3. Выявите меры по обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.
4. Определите стратегию противодействия экстремизму и терроризму в России
5. Приведите концепцию миграционной политики России

Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности

1. Назовите меры прогнозирования, выявления и устранения террористических угроз
2. Представьте концепцию по устранению причин и условий, способствующих экстремистской и террористической деятельности
3. Выявите права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.
4. Определите критерии улучшения экономической, политической и правовой ситуации в стране.
5. Приведите способы защиты информационного пространства Российской Федерации.

Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской террористической деятельности

1. Назовите виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.
2. Представьте последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
3. Выявите административную и гражданско-правовую ответственность за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.
4. Определите ответственность общественной или религиозной организации за действия руководителя или члена руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности.
5. Приведите уголовно-правовую санкцию за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.

Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью

1. Назовите международно-правовые акты запрещающие деятельность некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, признанной экстремистской.
2. Представьте последствия запрета деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации.
3. Выявите международно-правовые коллизии в области борьбы с терроризмом и экстремизмом

4. Определите роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия экстремистской и террористической деятельности

5. Приведите Координирующую роль МИД России деятельности органов исполнительной власти в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Темы рефератов

1. Понятие, признаки и сущность терроризма.
2. Понятие признаки и сущность экстремизма.
3. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм» и «терроризм».
4. Определение сущности терроризма в международном праве.
5. Определение сущности терроризма зарубежными учеными.
6. Определение сущности терроризма российскими учеными.
7. Типология терроризма и экстремизма.
8. Причины терроризма.
9. Мотивы террористической деятельности.
10. Личность и психология террориста.
11. Противодействие терроризму на международном уровне.
12. Противодействие терроризму на региональном и межгосударственном уровнях.
13. Правовое обеспечение противодействия терроризму в РФ.
14. Проблемы, связанные с определением объекта террористического акта.
15. Проблемы, связанные с определениями объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).

16. Особенности личности лиц, совершающих преступления террористического характера.
17. Особенности, характеризующие субъективную сторону состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
18. Разграничение состава захвата заложника с иными преступлениями террористического характера.
19. Публичные призывы и осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205 (2) УК РФ).
20. Содействие террористической деятельности (ст. 205 (1) УК РФ).
21. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера.
22. Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
23. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
24. Организация преступного сообщества (преступной организации).
25. Насильственный захват власти или удержание власти.
26. Вооруженный мятеж.
27. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
28. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
29. Организация экстремистского сообщества.
30. Организация деятельности экстремистской организации

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения УК 11.1. Проявляет нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с ними; УК 11.2. Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве;)

сформированы знания

Результаты обучения
Знает оптимальные способы принятия решений в соответствии с действующими правовыми нормами;

Результаты обучения	
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности;	
умения	
Результаты обучения	
Умеет контролировать реализацию решений в соответствии с правовым Законодательством;	
Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению;	
профессиональные навыки, владения	
Результаты обучения	
Владеет способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм;	
Владеет навыками работы с законодательными актами, используемых в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом направлении;	

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа	
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.				
Инструкция к выполнению:				
1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.				
2. Прочитайте оба списка.				
3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов.				
4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	УК-11.1 УК-11.2	<i>Установите соответствие между терминами и их определениями:</i>		
		<p style="text-align: center;"><u>Термины:</u></p> <p>А. Терроризм Б. Экстремизм В. Террористический акт Г. Экстремистская деятельность</p>	<p style="text-align: center;"><u>Определения:</u></p> <p>1.Насильственные действия или угроза их применения в отношении физических лиц или организаций 2.Деятельность, направленная на возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни 3.Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти 4.Совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей</p>	А3 Б2 В4 Г1
2	УК-11.1 УК-11.2.	<i>Установите соответствие между видами преступлений и их описанием:</i>		
		<p style="text-align: center;"><u>Виды преступлений:</u></p> <p>А. Террористические преступления</p>	<p style="text-align: center;"><u>Характеристики:</u></p> <p>1.Нарушение прав, свобод и законных интересов</p>	А4 Б2 В1

		Б. Экстремистские преступления В. Преступления против личности Г. Преступления против общественной безопасности	человека 2. Возбуждение ненависти или вражды 3. Создание опасности гибели людей 4. Насильственные действия в целях воздействия на органы власти	Г3
3	УК-11.1 УК-11.2	<i>Установите соответствие между субъектами и их функциями:</i>		
		Субъекты: А. Национальный антитеррористический комитет Б. Федеральный оперативный штаб В. Органы внутренних дел Г. Специальные службы	Функции: 1. Координация деятельности по противодействию терроризму 2. Организация планирования применения сил и средств 3. Обеспечение общественной безопасности 4. Проведение контртеррористических операций	A1 B2 B3 Г4
4.	УК-11.1 УК-11.2	<i>Установите соответствие между мерами противодействия и их целями:</i>		
		Меры: А. Профилактические меры Б. Противодействие терроризму В. Борьба с экстремизмом Г. Ликвидация последствий	Цели: 1. Предупреждение террористических угроз 2. Нейтрализация террористических угроз 3. Противодействие экстремистской деятельности 4. Восстановление нормальной жизнедеятельности	A1 B2 B3 Г4
5.	УК-11.1 УК-11.2	<i>Установите соответствие между формами проявления и их описанием:</i>		
		Формы: А. Политический терроризм Б. Религиозный терроризм В. Национальный терроризм Г. Криминальный терроризм	Характеристики: 1. Достижение политических целей 2. Достижение религиозных целей 3. Достижение национальных целей 4. Достижение корыстных целей	A1 B2 B3 Г4

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Инструкция к выполнению:

- 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
- 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3 Построить верную последовательность из предложенных элементов.
- 4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

6.	УК-11.1 УК-11.2	<i>Последовательность действий при обнаружении признаков экстремистской деятельности</i> <i>Установите правильную последовательность действий:</i> 1. Уведомление правоохранительных органов 2. Фиксация обнаруженных признаков 3. Проверка информации 4. Составление письменного заявления 5. Проведение профилактической беседы 6. Передача материалов в компетентные органы	324165
7	УК-11.1 УК-11.2	<i>Последовательность этапов противодействия терроризму</i> <i>Установите правильную последовательность этапов:</i> 1. Профилактика терроризма 2. Ликвидация последствий 3. Противодействие терроризму 4. Выявление угроз 5. Нейтрализация угроз 6. Мониторинг ситуации	641352
8	УК-11.1 УК-11.2	<i>Последовательность действий при угрозе террористического акта</i> <i>Установите правильную последовательность действий:</i> 1. Эвакуация людей 2. Оповещение руководства 3. Проверка информации 4. Изоляция места происшествия 5. Вызов специальных служб 6. Оцепление территории	325461
9	УК-11.1 УК-11.2	<i>Последовательность расследования террористического акта</i> <i>Установите правильную последовательность этапов:</i> 1. Проведение экспертиз 2. Сбор первичных данных 3. Возбуждение уголовного дела 4. Допрос свидетелей 5. Осмотр места происшествия 6. Составление протокола	354621
10	УК-11.1 УК-11.2	<i>Последовательность действий при захвате заложников</i> <i>Установите правильную последовательность действий:</i> 1. Соблюдение требований террористов 2. Сохранение спокойствия 3. Информирование спецслужб 4. Подготовка к освобождению 5. Сбор информации о ситуации 6. Выполнение указаний руководства	235164

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Инструкция к выполнению:

- 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3 Выбрать один ответ, наиболее верный.
- 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
11	УК-11.1 УК-11.2	<p><i>Что является первым действием при получении угрозы террористического акта?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка информации 2. Эвакуация людей 3. Оповещение правоохранительных органов 4. Изоляция места происшествия 	<p>3. Оповещение правоохранительных органов</p> <p>Обоснование: При получении угрозы террористического акта первым действием должно быть немедленное оповещение правоохранительных органов. Это позволяет оперативно активировать соответствующие службы для проверки информации, принятия мер безопасности и предотвращения возможного теракта.</p>
12	УК-11.1 УК-11.2	<p><i>Что относится к профилактическим мерам противодействия терроризму?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только физическая охрана 2. Только видеонаблюдение 3. Комплекс организационных, технических и иных мер 4. Только инструктажи 	<p>3. Комплекс организационных, технических и иных мер</p> <p>Обоснование: Профилактические меры противодействия терроризму включают целый комплекс организационных, технических, правовых, информационно-пропагандистских и иных мер, направленных на предупреждение террористической деятельности и минимизацию террористических угроз.</p>
13	УК-11.1 УК-11.2	<p><i>Кто имеет право проводить досмотр в медицинских учреждениях?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любой сотрудник учреждения 2. Только сотрудники полиции 3. Только специально обученный персонал 4. Только служба безопасности 	<p>3. Только специально обученный персонал</p> <p>Обоснование: В медицинских учреждениях досмотр лиц, их вещей и иные проверки имеют право проводить только специально обученный персонал, который обладает необходимой компетенцией и полномочиями для проведения таких действий в соответствии с законодательством.</p>
14	УК-11.1 УК-11.2	<p><i>Какая ответственность предусмотрена за участие в деятельности экстремистской организации?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только административная 2. Только уголовная 3. Административная и уголовная 	<p>3. Административная и уголовная</p> <p>Обоснование: Административная ответственность может</p>

		4. Дисциплинарная	наступать за распространение экстремистских материалов, публичные призывы к экстремизму и другие менее тяжкие правонарушения (статья 20.29 КоАП РФ). Уголовная ответственность предусмотрена статьей 282.2 УК РФ за организацию деятельности экстремистской организации, склонение, вербовку, участие в её деятельности и влечет наказание в виде штрафов, ограничений свободы и лишения свободы на срок до 10 лет.
15	УК-11.1 УК-11.2	<i>Кто несет ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности медицинского учреждения?</i> 1. Только руководство 2. Только служба безопасности 3. Все сотрудники учреждения 4. Только охранный персонал	1. Только руководство Обоснование: Обязанность по обеспечению антитеррористической защищенности медицинского учреждения возлагается на руководство организации.
<p>ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА</p> <p>Инструкция к выполнению:</p> <p>1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p> <p>4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>5. Записать развернутое обоснование выбора</p>			
17	УК-11.1 УК-11.2	<i>Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие экстремизму и терроризму в РФ?</i> 1. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" 2. Уголовный кодекс РФ (ст. 205, 205.1, 282) 3. Закон "О рекламе" 4. Федеральный закон "О противодействии терроризму" 5. Трудовой кодекс РФ	124 Обоснование: В России противодействие экстремизму и терроризму регулируется рядом ключевых нормативно-правовых актов. Федеральный закон № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности» определяет правовые основы,

			<p>основные понятия, направления и ответственность за экстремизм. Уголовный кодекс РФ содержит статьи, предусматривающие уголовную ответственность за террористическую деятельность и экстремизм (статьи 205, 205.1, 282), включая организацию и участие в террористических и экстремистских актах. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» регулирует меры по предупреждению и предотвращению террористических актов, устанавливает полномочия органов власти и порядок антитеррористической защищённости.</p>
18	УК-11.1 УК-11.2	<p><i>Какие действия могут быть квалифицированы как экстремистские?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда национального превосходства 2. Организация благотворительного стоматологического лагеря 3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности 4. Проведение планового осмотра пациентов 5. Возбуждение религиозной розни 	<p>135</p> <p>Обоснование:</p> <p>Согласно Федеральному закону № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», к экстремистской деятельности относятся действия, направленные на возбуждение национальной, религиозной или иной социальной розни, пропаганду национального превосходства, а также публичные призывы к осуществлению террористической деятельности. Такие действия представляют угрозу общественной безопасности и конституционному строю страны. Пропаганда национального превосходства, возбуждение религиозной розни и публичные призывы к терроризму</p>

			квалифицируются как экстремистские деяния и подлежат уголовной и административной ответственности.
19	УК-11.1 УК-11.2	<p><i>Какие признаки могут указывать на вербовочную деятельность экстремистов?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попытки вовлечь в дискуссии на тему национальной или религиозной вражды 2. Предложение высокооплачиваемой работы без конкретных условий 3. Распространение легальных медицинских журналов 4. Требование сохранять контакты в тайне от близких 5. Проведение плановых стоматологических осмотров 	<p>124</p> <p>Обоснование: Вербовочная деятельность экстремистов проявляется через различные признаки, которые позволяют распознать попытки вовлечения лиц в экстремистскую или террористическую деятельность. К таким признакам относятся попытки вовлечь человека в дискуссии на тему национальной или религиозной вражды, когда используется идеологическое давление и пропаганда ненависти. Также вербовщики могут предлагать высокооплачиваемую работу без конкретных условий, что служит заманчивым предложением для потенциальных рекрутов. Еще одним признаком является требование сохранять в тайне от близких и окружающих факт контактов с вербовщиками, что свидетельствует о секретности и попытках изоляции потенциального участника от окружающего мира.</p>
20	УК-11.1 УК-11.2	<p><i>Какие информационные ресурсы могут использоваться для профилактики экстремизма среди пациентов и коллег?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальные сайты МВД и ФСБ с материалами по антитеррористической безопасности 2. Социальные сети для распространения непроверенных слухов 3. Плакаты и памятки в медицинском учреждении 4. Личные блоги с субъективными мнениями о политике 5. Лекции и семинары по правовой грамотности 	<p>135</p> <p>Обоснование: Для профилактики экстремизма среди пациентов и коллег используются разнообразные информационные ресурсы, включая официальные сайты государственных органов, таких как МВД и ФСБ, где размещены проверенные материалы</p>

			по антитеррористической безопасности. В медицинских учреждениях широко применяются плакаты, памятки и справочно-информационные стенды, направленные на повышение осведомленности о терроризме и экстремизме. Кроме того, эффективными являются лекции и семинары, которые повышают правовую грамотность и формируют устойчивые знания и положительные установки в коллективе.
--	--	--	---

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.
2. Продумайте логику и полноту ответа.
3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)

21	УК-11.1 УК-11.2	Действия, направленные на насильственное изменение основ конституционного строя или нарушение территориальной целостности РФ, называются _____.	террористическая деятельность
22	УК-11.1 УК-11.2	При обнаружении подозрительного предмета в медицинском учреждении необходимо немедленно сообщить в _____.	правоохранительные органы
23	УК-11.1 УК-11.2	Медицинский работник при оказании помощи пациентам должен соблюдать принципы _____ и недопущения дискриминации.	профессиональной этики
24	УК-11.1 УК-11.2	Публичное демонстрирование _____ запрещено законодательством РФ как пропаганда экстремизма.	нацистской символики

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Инструкция к выполнению:

- 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
- 2 Продумать логику и полноту ответа.
- 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
- 4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ

25	УК-11.1 УК-11.2	Что является основной целью противодействия терроризму?	защита личности, общества и государства
26	УК-11.1 УК-11.2	Что относится к экстремистским материалам?	любые материалы, содержащие экстремистские призывы
27	УК-11.1 УК-11.2	Какая ответственность предусмотрена за публичные призывы к терроризму?	административная и уголовная
28	УК-11.1 УК-11.2	Что необходимо сделать при обнаружении подозрительного предмета?	немедленно сообщить в правоохранительные органы
29	УК-11.1	Кто обязан проводить профилактические	все сотрудники

	УК-11.2	мероприятия по противодействию терроризму в медицинских учреждениях?	
30	УК-11.1 УК-11.2	Что является обязательным при получении угрозы по телефону?	фиксация разговора

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания

задачи	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)
