

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт Цельса»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____

А.А. Масленников

«__» _____ 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Б2.В.2. (П) ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело

профиль: Лечебное дело

программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная

год начала подготовки 2024,2025,2026

Буденновск, 2026 г

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Медицинский институт Цельса» по специальности 31.05.01
Лечебное дело

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является овладение методами ухода за терапевтическими пациентами, формирование умений пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, ознакомление обучающихся с основами симптоматики заболеваний внутренних органов, с основными принципам медицинской этики и деонтологии.

Задачами прохождения практики являются:

- ознакомление с организацией работы терапевтических подразделений стационара;
- изучение клинической гигиены медицинского персонала;
- формирование представлений о работе младшего и среднего медперсонала в терапевтических подразделениях ЛПУ;
- изучение основных методов ухода за больными терапевтического профиля;
- формирование представлений о современных технологиях и оборудовании для ухода за больными;
- изучение клинической гигиены терапевтических пациентов;
- изучение особенностей питания терапевтических пациентов;
- изучение методов подготовки пациентов к проведению лечебно-диагностических процедур;
- основы ухода за тяжелыми пациентами терапевтического профиля, а также пациентами в зависимости от патологии;
- изучение принципов оказания первой медицинской помощи;
- изучение основных принципов этики и деонтологии.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика терапевтического профиля

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика терапевтического профиля) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики предусмотрено в 7 семестре для обучающихся в очной форме обучения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентге-

нологические методы ультразвуковую диагностику);

-основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

-принципы назначения больным адекватной врачебной помощи при неотложных состояниях;

-основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

-правила оформления медицинской документации;

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- оформить историю болезни стационарного больного;

- оказать неотложную помощь;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации -;

- методами общеклинического обследования ;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

- способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и

немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: УК-8.1, УК-3.2, УК-6.2, УК-9.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-5.3.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>Знать: проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей;</p> <p>Уметь: разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</p> <p>Владеть: навыками командной работы при выполнении комплексных лечебно-диагностических мероприятий;</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>Знать: основные принципы личностного и профессионального саморазвития;</p> <p>Уметь: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития;</p> <p>Владеть: методами и способами профессионального и личностного самосовершенствования;</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<p>Знать: основы охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима в лечебной практике;</p> <p>Уметь: соблюдать требования охраны труда, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима;</p> <p>Владеть: навыками организации и поддержания безопасных условий работы в соответствии с законодательством и внутренними регламентами;</p>

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК 9.1. Подбирает и использует адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p>
<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.2 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>ПК 1.3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: состояния, возникающие при острых терапевтических заболеваниях; Уметь: диагностировать неотложные состояния у терапевтических больных и оказать неотложную и первую врачебную помощь определить показания к госпитализации больного в терапевтический стационар Владеть: методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам. Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Владеть: методами оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>ПК-3 Способен назначать</p>	<p>ПК-3.2 Оказывает паллиативную</p>	<p>Знать: порядок оказания</p>

лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	паллиативной медицинской помощи; Уметь: назначить паллиативную медицинскую помощь; Владеть: навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК 5.3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Знать: основные виды медицинских документов, используемых в стационарах; Уметь: оформлять карту амбулаторного и стационарного больного, истории болезни, направления в стационар, экстренные извещения и другую медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями; Владеть: навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации в отделениях терапевтического профиля,

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36.3	36.3
Лекции	2	2
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	179.7	179.7
Контроль		
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	(4 недели)	(4 недели)
	6	6

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготовительный этап	Знакомство с правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами	2ч.	Собеседование с руководителем. Текст	УК -8.1

		<p>внутреннего трудового распорядка. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник обучающегося, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем учебных заданий практикантов. Решение организационных вопросов.</p>	Итого 2ч.	индивидуально го задания студента.	
2	Производственный этап	<p>Ознакомление с организацией работы и ухода в различных отделениях стационара. Устройство приемного отделения. Ознакомление с правилами приема и регистрации больных, ведением первичной документации. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Виды транспортировки и способы перекладывания больных: с каталки на кровать и с кровати на каталку, транспортировка на кресле-каталке, на каталке, на носилках. Санитарно-эпидемический режим. Ознакомление с внутренним распорядком и лечебно-охранительным режимом в терапевтическом отделении. Санитарно-гигиенический режим. Обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Оценка состояния больного. Организация работы сестринского поста. Внутрибольничная инфекция и дезинфекция. Принципы профилактики заболеваний при работе с кровью</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Оценка состояния больного. Профилактика внутрибольничной инфекции, дезинфекция. Ознакомление с работой пищеблока клиники, буфетных отделений. Типы стандартных диет. Режим питания. Ознакомление с методикой кормления тяжело больных, видами и способами питания больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с личной гигиеной больного, методами ее выполнения. Ознакомление с методикой термометрии. Виды лихорадки. Виды температурных кривых. Ознакомление с методикой постановки согревающих компрессов, холодных компрессов. Ознакомление с правилами пользования грелкой, пузырем со льдом. Ознакомление с оснащением и особенностями санитарной обработки процедурного кабинета, правилами и этапами стерилизации инструментов, Ознакомление с методиками применения лекарственных препаратов. Наружное применение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Энтеральное введение</p>	174ч.	<p>Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.</p>	<p>УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3</p>

		<p>лекарственных средств. Пероральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Ознакомление с правилами хранения лекарственных средств</p> <p>Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Ознакомление с правилами работы с биологическими жидкостями (кровь, моча, плевральная, асцитическая, спинно-мозговая жидкость). Ознакомление с принципами подготовки больных к рентгенологическим исследованиям органов грудной клетки, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, ультразвуковым исследованиям, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, мочевого пузыря. Лечебно-диагностические процедуры. Ознакомление с техникой зондирования желудка, промывания желудка, постановки клизм. Виды клизм. и. Ознакомление с устройством, оборудованием, санитарно-гигиеническим режимом в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о терминальном состоянии, реанимационных мероприятиях. Ознакомление с методикой закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Особенности ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких. Обработка дыхательного аппарата, дыхательного контура. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными с заболеваниями ЦНС, сосудистыми поражениями ЦНС, психосоматическими расстройствами. Правила и методика фиксации больных. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p>			
			Итого 174ч.		
3	Заключительный этап	<p>1. Систематизация материала наблюдений.</p> <p>2. Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам</p> <p>3. Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.</p>	20 ч.	Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальных заданий с руководителем практики	<p>УК -3.2</p> <p>УК -6.3</p> <p>УК -9.1</p> <p>ПК -1.2</p> <p>ПК -1.3</p> <p>ПК -3.2</p> <p>ПК -5.3</p>
4	Подготовка	Подбор методов и материалов для	20	Итоговый отчет	УК -3.2

отчётных документов по практике	выполнения индивидуального задания по практике. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения производственной практики. Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчётных документов по практике	Итого 20 ч.	по производственной практике: а) отчет практиканта о прохождении практики; б) отзыв руководителя практики. в) выполнение индивидуального задания Оценка: дифференцированный зачет	УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3
Всего:		216		

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием для каждой группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

Индивидуальное задание выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения

практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

В отзыве руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В отчете о практике находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

Аттестационный лист это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

Дневник по практике – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (контролируемый индикатор достижения УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды).

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (контролируемый индикатор достижения УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда).

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (контролируемый индикатор достижения УК 8.1. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте).

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (контролируемый индикатор достижения УК 9.1. Подбирает и использует адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участие в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья).

ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах (контролируемый индикатор достижения ПК-1.2 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; ПК 1.3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных при-знаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме).

ПК-3 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (контролируемый индикатор достижения ПК-3.2 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.).

ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (контролируемый индикатор достижения ПК 5.3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей).

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики.	Базовый уровень Высокий уровень
Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач	Минимальный уровень
	Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики.	Базовый уровень
	Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики .	Высокий уровень
Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики.	Высокий уровень

8.1. Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.			
Инструкция к выполнению:			
1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.			
2. Прочитайте оба списка.			
3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов.			
4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)			
1.	УК-8.1	<i>Соотнесите требования охраны труда с их описанием:</i>	
		<p><u>Требования</u></p> <p>А. Обязательные медицинские осмотры</p> <p>Б. Средства индивидуальной защиты</p> <p>В. Условия труда</p>	<p><u>Описание</u></p> <p>1. Проводятся при работе с вредными факторами</p> <p>2. Выдаются при допуске к производственной практике</p> <p>3. Должны соответствовать санитарным нормам</p>
			A1 B2 B3
2	УК-8.1	<i>Установите соответствие между нарушениями техники безопасности и их последствиями:</i>	
		<p><u>Нарушение</u></p> <p>А. Отсутствие средств защиты</p> <p>Б. Несоблюдение правил пожарной безопасности</p> <p>В. Нарушение внутреннего распорядка</p>	<p><u>Последствие</u></p> <p>1. Административная ответственность</p> <p>2. Травмы и несчастные случаи</p> <p>3. Пожар или возгорание</p>
			A2 B3 B1
3	УК-8.1	<i>Установите соответствие между категориями практикантов и допустимой продолжительностью рабочего времени:</i>	
		<p><u>Возраст практиканта</u></p> <p>А. До 16 лет</p> <p>Б. От 16 до 18 лет</p> <p>В. Старше 18 лет</p>	<p><u>Продолжительность работы</u></p> <p>1. 40 часов в неделю</p> <p>2. 24 часа в неделю</p> <p>3. 35 часов в неделю</p>
			A2 B3 B1
4.		<i>Соотнесите этапы приема пациента с их последовательностью:</i>	
	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<p><u>Этап</u></p> <p>А. Заполнение медицинской карты</p> <p>Б. Регистрация пациента</p> <p>В. Осмотр врача</p> <p>Г. Предварительное</p>	<p><u>Последовательность</u></p> <p>1. Четвертый этап</p> <p>2. Первый этап</p> <p>3. Третий этап</p> <p>4. Второй этап</p>
			A1 B2 B3 Г4

		обследование	
5.		<i>Соотнесите типы медицинских документов с их категорией:</i>	
	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	Документ А. Больничный лист Б. Направление на консультацию В. Статистический отчет Г. Журнал учета прививок	Категория 1. Учетная документация 2. Отчетная документация 3. Справочно-информационная документация 4. Документация по временной нетрудоспособности
			A4 B3 B2 Г1
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ			
Инструкция к выполнению:			
1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.			
2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.			
3 Построить верную последовательность из предложенных элементов.			
4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)			
6	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>Определите правильную последовательность действий при транспортировке пациента на каталке:</i> 1. Уложить пациента на каталку 2. Подготовить каталку 3. Переместить пациента с кровати на каталку 4. Доставить пациента в нужное отделение 5. Зафиксировать пациента на каталке	23154
7.	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>Определите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки инструментария:</i> 1. Мытье инструментов в моющем растворе 2. Ополаскивание проточной водой 3. Контроль качества очистки 4. Замачивание в дезинфицирующем растворе 5. Сушка	41253
8.	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>Определите правильную последовательность действий при подготовке дезинфицирующего раствора:</i> 1. Проверка срока годности средства 2. Расчет необходимого количества средства 3. Наполнение емкости водой 4. Добавление дезсредства 5. Маркировка готового раствора	12345
9	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>Установите правильную последовательность действий при подготовке к уходу за пациентом на ИВЛ:</i> 1. Проверить работу аппарата ИВЛ 2. Оценить состояние пациента 3. Подготовить необходимое оснащение 4. Вымыть руки, надеть перчатки 5. Проверить положение эндотрахеальной трубки	43125
10	УК -3.2 УК -6.3	<i>Установите последовательность действий при профилактике пролежней у пациента на ИВЛ:</i>	14235

	УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	1. Оценить риск развития пролежней 2. Провести осмотр кожных покровов 3. Изменить положение пациента 4. Использовать противопролежневый матрас 5. Зафиксировать результаты осмотра	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА			
Инструкция к выполнению:			
1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.			
2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.			
3 Выбрать один ответ, наиболее верный.			
4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.			
5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
11	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>Какой из перечисленных принципов является приоритетным при уходе за пациентом с инсультом в острой фазе?</i> 1. Обеспечение строгого постельного режима 2. Проведение ранней мобилизации 3. Назначение физиопроцедур 4. Организация диетического питания	1. Обоснование: В острой фазе инсульта пациенту необходим строгий постельный режим для предотвращения осложнений и стабилизации состояния.
12	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>При работе с пациентом, имеющим психосоматические расстройства, важно:</i> 1. Игнорировать эмоциональные проявления 2. Устанавливать доверительный контакт 3. Ограничивать общение с родственниками 4. Подавлять проявление эмоций	2. Обоснование: Установление доверительного контакта помогает снизить тревожность пациента и способствует более эффективному лечению.
13	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>В какой форме должны храниться наркотические препараты?</i> А) В обычном шкафу с другими лекарствами Б) В сейфе под двойной ответственностью В) В холодильнике Г) В ящике стола под замком	2. Обоснование: Наркотические препараты подлежат строгому учету и хранению в специальных условиях под двойной ответственностью медицинского персонала.
14	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>Что необходимо проверить медицинской сестре перед введением лекарственного препарата?</i> 1. Только срок годности 2. Только название препарата 3. Название, дозировку, срок годности, совместимость 4. Только назначение врача	3. Обоснование: Перед введением препарата необходимо проверить все параметры: название, дозировку, срок годности и совместимость с другими лекарствами

			для предотвращения ошибок и осложнений.
15	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>Какой документ является обязательным для получения лекарственного препарата в аптеке?</i> 1. Рецепт врача 2. Направление от медсестры 3. Справка из поликлиники 4. Паспорт пациента	1. Обоснование: Рецепт врача является официальным медицинским документом, который подтверждает необходимость приема препарата и содержит указания по его применению.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА Инструкция к выполнению: 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора			
16	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>Какие преимущества имеет сублингвальный способ введения лекарств?</i> 1. Быстрое всасывание препарата 2. Избегание первого прохождения через печень 3. Возможность использования при рвоте 4. Длительное хранение препаратов 5. Отсутствие влияния пищеварительных ферментов	1235 Обоснование: Сублингвальный путь обеспечивает быстрое всасывание через богатую кровеносными сосудами область под языком, минуя печень и пищеварительные ферменты. Также этот метод эффективен при рвоте.
17	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>Какие требования необходимо соблюдать при сублингвальном применении лекарств?</i> 1. Препарат должен быть в форме таблеток или растворов 2. Необходимо проглотить лекарство 3. Нельзя пить жидкость до полного растворения 4. Требуется предварительное измельчение таблеток 5. Следует держать препарат во рту до полного растворения	135 Обоснование: Для сублингвального применения подходят определенные формы препаратов, нельзя запивать лекарство и необходимо дождаться полного растворения средства.
18	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3	<i>Какие характеристики присущи трансбуккальному способу введения лекарств?</i> 1. Препарат всасывается через слизистую щеки 2. Лекарство попадает в кровоток, минуя печень 3. Метод подходит только для жидких форм	124 Обоснование: При трансбуккальном введении лекарство

	ПК -3.2 ПК -5.3	4. Действие развивается быстрее, чем при пероральном приеме 5. Можно использовать при потере сознания	всасывается через слизистую оболочку щеки, минуя печень, что обеспечивает более быстрое действие по сравнению с пероральным приемом.
19	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>Какие требования необходимо соблюдать при трансбуккальном применении лекарств?</i> 1. Препарат нужно тщательно разжевать 2. Лекарство следует держать в полости рта до полного растворения 3. Нельзя пить жидкость до полного растворения препарата 4. Необходимо избегать приема пищи перед применением 5. Таблетки можно проглатывать	234 Обоснование: Для эффективного трансбуккального введения важно, чтобы препарат полностью растворился в полости рта, не запивая его жидкостью и не принимая пищу до этого.
20	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	<i>Какие факторы могут снизить эффективность трансбуккального применения лекарств?</i> 1. Курение перед приемом 2. Наличие повреждений слизистой рта 3. Прием пищи непосредственно после введения 4. Использование просроченных препаратов 5. Слишком высокая температура препарата	124 Обоснование: Эти факторы могут негативно повлиять на всасывание препарата и эффективность лечения.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
21	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	Измерение температуры тела проводится дважды в сутки: утром натощак (в 7-8 часов) и вечером перед последним приёмом пищи (в 17-18 часов). При необходимости проводят _____, измеряя температуру каждые 2-3 часа	температурный профиль
22	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	При проведении общего анализа крови особое внимание уделяется количеству _____, повышение которых может указывать на хронические инфекции, острые инфекции, лейкоз и другие заболевания	моноцитов
23	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	_____ — это показатель, который может изменяться при таких заболеваниях, как талассемия и гемоглобинопатии	Осмотическая резистентность эритроцитов
24	УК -3.2	Понижение количества _____	ретикулоцитов

	УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	характерно для гипопластической анемии различного происхождения и анемии Аддисона-Бирмера	
25	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	При сборе _____ необходимо учитывать наличие хронических заболеваний у родственников, аллергические реакции, перенесённые травмы и операции	анамнеза жизни
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ			
Инструкция к выполнению:			
1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.			
2 Продумать логику и полноту ответа.			
3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.			
4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
26	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	Опишите алгоритм действий студента-медика при поступлении пациента с жалобами на острую боль в груди, одышку и тахикардию в терапевтическом отделении. Укажите ключевые этапы расспроса и физикального обследования.	Ответ: Сначала провести расспрос: уточнить характер боли (жгучая, сжимающая), локализацию, иррадиацию, провоцирующие факторы, сопутствующие симптомы (тошнота, потливость). Физикальное обследование: осмотр (бледность, цианоз), перкуссия сердца (границы), аускультация (ритм, шумы, тоны), измерение АД и ЧСС. Зафиксировать данные в журнале, сообщить дежурному врачу; возможный диагноз — стенокардия или инфаркт миокарда.
27	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	Перечислите признаки сердечной недостаточности при физикальном обследовании и обоснуйте их диагностическое значение у пациента с одышкой в покое и отеками.	Ответ: Осмотр: набухание шейных вен, отеки голеней. Перкуссия: расширение границ сердца. Аускультация: ритм галопа, III тон, влажные хрипы в легких. Диагностика:

			<p>правожелудочковая недостаточность (симптом "печени-птицы"), левожелудочковая (застой в малом круге). Требуется диуретики и ограничение соли; интерпретация по НУНА II-III класс.</p>
28	<p>УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3</p>	<p>Опишите технику аускультации легких у пациента с подозрением на пневмонию и ключевые аускультативные признаки консолидации.</p>	<p>Ответ: Аускультация в симметричных точках: над лопатками, межлопаточно, в подмышечных линиях. Признаки пневмонии: жесткое бронхиальное дыхание, влажные средне- и мелкопузырчатые хрипы, усиленное голосовое дрожание. Комбинировать с перкуссией (притупление). Интерпретация: экссудат в альвеолах; назначить рентген и антибиотики по схеме.</p>
29	<p>УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3</p>	<p>Пациент с сахарным диабетом жалуется на полиурию, жажду. При осмотре — сухость слизистых, пастозность лица. Обоснуйте дифференциальную диагностику и дальнейшие действия.</p>	<p>Ответ: Расспрос: суточный диурез, глюкоза крови. Осмотр: facies nephritica-подобное (дегидратация + отеки). Дифференциал: декомпенсация СД, пиелонефрит. Действия: глюкометрия, ОАМ (глюкоза, ацетон), УЗИ почек; инсулин/регидратация. Соответствует терапевтическому профилю декомпенсации эндокринных нарушений.</p>
30	УК -3.2	Опишите алгоритм действий медицинской сестры	Ответ:

УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3	при выявлении у пациента гипертонического криза. Включите в ответ: Первоочередные мероприятия Необходимые измерения Действия по оказанию помощи Документацию, которую необходимо заполнить	При выявлении гипертонического криза медицинская сестра должна: Немедленно вызвать врача Уложить пациента с приподнятым головным концом Измерить АД на обеих руках, пульс, ЧДД Обеспечить доступ свежего воздуха Дать пациенту препараты, назначенные врачом Контролировать АД каждые 15-20 минут Заполнить экстренное извещение Зафиксировать все манипуляции в медицинской документации
--	---	---

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---------------------	---

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8.2. Критерии оценивания знаний обучающихся

Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной системе

Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием практики, рабочим графиком (планом) практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.

3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием практики.

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время производственной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

8.3. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения производственной практики

Оценочные материалы	Типовые индивидуальные задания/
Дневник прохождения производственной практики; Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики.	Ознакомление с организацией работы и ухода в различных отделениях стационара. Устройство приемного отделения. Ознакомление с правилами приема и регистрации больных, ведением первичной документации. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Виды транспортировки и способы перекладывания больных: с каталки на кровать и с кровати на каталку, транспортировка на кресле-каталке, на каталке, на носилках. Санитарно-эпидемический режим. Ознакомление с внутренним распорядком и лечебно-охранительным режимом в терапевтическом отделении. Санитарно-гигиенический режим. Обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Оценка состояния больного. Организация работы сестринского поста. Внутрибольничная инфекция и дезинфекция. Принципы профилактики заболеваний при работе с кровью Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Оценка состояния больного. Профилактика внутрибольничной инфекции, дезинфекция. Ознакомление с работой пищеблока клиники, буфетных отделений. Типы стандартных диет. Режим питания. Ознакомление с методикой кормления тяжело больных, видами и способами питания больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с личной гигиеной больного, методами ее выполнения. Ознакомление с методикой термометрии. Виды лихорадки. Виды температурных кривых. Ознакомление с методикой постановки согревающих компрессов, холодных компрессов. Ознакомление с правилами пользования грелкой, пузырем со льдом. Ознакомление с оснащением и особенностями санитарной обработки процедурного кабинета, правилами и этапами стерилизации инструментов, Ознакомление с методиками применения лекарственных препаратов. Наружное применение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение

лекарств во влагалище. Энтеральное введение лекарственных средств. Пероральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Ознакомление с правилами хранения лекарственных средств
 Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Ознакомление с правилами работы с биологическими жидкостями (кровь, моча, плевральная, асцитическая, спинно-мозговая жидкость). Ознакомление с принципами подготовки больных к рентгенологическим исследованиям органов грудной клетки, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, ультразвуковым исследованиям, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, мочевого пузыря. Лечебно-диагностические процедуры. Ознакомление с техникой зондирования желудка, промывания желудка, постановки клизм. Виды клизм. и. Ознакомление с устройством, оборудованием, санитарно-гигиеническим режимом в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о терминальном состоянии, реанимационных мероприятиях. Ознакомление с методикой закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Особенности ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких. Обработка дыхательного аппарата, дыхательного контура. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными с заболеваниями ЦНС, сосудистыми поражениями ЦНС, психосоматическими расстройствами. Правила и методика фиксации больных. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

2. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>

Дополнительная литература

1. Большая медицинская энциклопедия / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с. — ISBN 978-5-9758-1872-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80210.html>

2. Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — ISBN 978-5-9758-1843-0. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80183.html>

3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Liber Office (free), GIMP (Графический редактор) GNU General Public License,
2. Mozilla Thunderbird Public License,
3. 7Zip (free) GNU General Public License,, Google Chrome (free,) GPL, Ubuntu GPL,
4. VLC media player (видео плеер) LGPLv2.1+, Браузер «Yandex» (Россия), Adobe Flash Player, Adobe Reader (просмотр PDF), VooVmeeting, Android 11, MOODLE
5. Anatomy Learning (академическая лицензия) (free), Медицинский атлас (Лицензионный договор № 896/25 от 13.11.2025г.),
6. Лицензионный договор №222 КС/10-2025 от 06.10.2025г. О предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование Электронной библиотечной системы «Консультант студента»,
7. Договор об информационном обслуживании № 04-Д/26 от 04.02.2026г. ГБУК СК «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
5. Президентская библиотека – <http://www.prlib.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 21,8 кв. м. помещение 7, каб.210	Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.). Технические средства обучения: рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,
---	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека. Читальный зал (оборудованный ноутбуками с выходом в сеть Интернет) 356809, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 17 Б, 56,4 кв.м. , помещение 1, каб.108	Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (11 шт.), стул (20 шт.) Технические средства обучения: рабочее место, оборудованное персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации -4 шт., принтер 1 шт.
--	---

- Материально-техническая база учреждений.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

11. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

При необходимости Институт устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик

создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- допускается присутствие помощника (сопровождающего).
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт Цельса»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

По типу: производственная практика (практика терапевтического профиля).

Выдано обучающемуся ___ курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность
Лечебное дело, вид деятельности: организационно-управленческий, медицинский (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики: _____
населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты
1.	<p>Ознакомление с организацией работы и ухода в различных отделениях стационара. Устройство приемного отделения. Ознакомление с правилами приема и регистрации больных, ведением первичной документации. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Виды транспортировки и способы перекладывания больных: с каталки на кровать и с кровати на каталку, транспортировка на кресле-каталке, на каталке, на носилках. Санитарно-эпидемический режим. Ознакомление с внутренним распорядком и лечебно-охранительным режимом в терапевтическом отделении. Санитарно-гигиенический режим. Обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Оценка состояния больного. Организация работы сестринского поста. Внутрибольничная инфекция и дезинфекция. Принципы профилактики заболеваний при работе с кровью</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Оценка состояния больного. Профилактика внутрибольничной инфекции, дезинфекция. Ознакомление с работой пищеблока клиники, буфетных отделений. Типы стандартных диет. Режим питания. Ознакомление с методикой кормления тяжело больных, видами и способами питания больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с личной гигиеной больного, методами ее выполнения. Ознакомление с методикой термометрии. Виды лихорадки. Виды температурных кривых. Ознакомление с методикой постановки согревающих компрессов, холодных компрессов. Ознакомление с правилами пользования грелкой, пузырем со льдом. Ознакомление с оснащением и особенностями санитарной обработки процедурного кабинета, правилами и этапами стерилизации инструментов, Ознакомление с методиками применения лекарственных препаратов. Накожное применение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Энтеральное введение лекарственных средств. Пероральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Ознакомление с правилами хранения лекарственных средств</p> <p>Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Ознакомление с правилами работы с</p>	<p>УК-8.1 УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3</p>

	<p>биологическими жидкостями (кровь, моча, плевральная, асцитическая, спинно-мозговая жидкость. Ознакомление с принципами подготовки больных к рентгенологическим исследованиям органов грудной клетки, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, ультразвуковым исследованиям, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, мочевого пузыря. Лечебно-диагностические процедуры. Ознакомление с техникой зондирования желудка, промывания желудка, постановки клизм. Виды клизм. и. Ознакомление с устройством, оборудованием, санитарно-гигиеническим режимом в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о терминальном состоянии, реанимационных мероприятиях. Ознакомление с методикой закрытого массажа сердца, искусственной вентиляцией легких. Особенности ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких. Обработка дыхательного аппарата, дыхательного контура. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными с заболеваниями ЦНС, сосудистыми поражениями ЦНС, психосоматическими расстройствами. Правила и методика фиксации больных. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста</p>	
2.	<p>К защите практики представить следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении производственной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике 	

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20 __ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Института
(закрепленной кафедры)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ**
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____
(ФИО, направление)

проходил _____ практику в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____
(наименование организации)

в _____
(наименование структурного подразделения)

в качестве _____
(должности).

За время прохождения практики _____ поручалось решение следующих задач:
(ФИО)

Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции

1.Проведение расспроса (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) и полного физикального обследования пациента терапевтического профиля с выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболевания

2.Проведение расспроса (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) и полного физикального обследования пациента хирургического профиля с выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболевания / состояния

3.Проведение антропометрических исследований пациента с расчетом формул (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье) их клинической интерпретацией

4.Оценка жизненных показателей пациента с клинической интерпретацией полученных результатов: - термометрия тела; - определение частоты и амплитуды дыхания; - определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра; - определение ЧСС; - определение соответствия ЧСС и частоты пульсовых волн; - измерение артериального давления по методу Н.С.Короткова

5.Проведение экстренной оценки признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение)

6.Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с обоснованием их необходимости и объема

7.Оценка и клиническая интерпретация результатов общего анализа крови, биохимического анализа крови

8.Оценка и клиническая интерпретация результатов анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому)

9.Оценка и клиническая интерпретация результатов общего анализа мокроты; оценка слойности мокроты при ее отстаивании у пациентов с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезнью

10.Оценка и клиническая интерпретация результатов анализа плевральной жидкости (цвет, консистенция, примеси, биохимические показатели, проба Ривальта, клеточный состав)

11.Оценка и клиническая интерпретация результатов анализа желудочного сока при желудочном зондировании, дуоденального содержимого при дуоденальном зондировании

12.Оценка и клиническая интерпретация результатов копрологического анализа (копрограммы); оценка анализа кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена)

13.Регистрация ЭКГ

14.Расшифровка ЭКГ, выявление основных ЭКГ синдромов (синдромы гипертрофии предсердий и / или желудочков, синдромы нарушения ритма и проводимости сердца, синдромы повреждения миокарда – ишемия, некроз, рубец), составление ЭКГ-заключения

15.Оценка и клиническая интерпретация результатов спирографии (бронхообструктивный и рестриктивный типы нарушений), функционального бронходилатационного теста

16.Измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра и клиническая интерпретация результатов

17.Оценка и клиническая интерпретация результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки

18. Оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля с изложением и клинической интерпретацией результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, обоснованием предварительного синдромального и клинического диагнозов в соответствии с правилами оформления медицинской документации

19. Оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного хирургического профиля с изложением и клинической интерпретацией результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, обоснованием предварительного синдромального и клинического диагнозов в соответствии с правилами оформления медицинской документации

Профессиональные качества обучающегося: _____

Личностные качества обучающегося: _____

Число пропущенных дней за время практики:

а) по уважительной причине

б) без уважительной причины

Замечаний по прохождению практики нет.

Прохождение производственной практики оценивается на " _____ ".

Руководитель практики
от учреждения

_____ Ф.И.О
(дата, подпись)

« ____ » _____ 20__ г. М.П.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт Цельса»

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ
Руководитель практики
от кафедры
_____ / ФИО ППС /
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)**

студента 4 курса группы _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от учреждения:

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об ЛПУ – базе прохождения практики
2. Перечень задач, выполненных при прохождении практики
3. Мероприятия, выполненные в период практики
4. Сведения об освоенных умениях и навыках
5. Анализ полученных в ходе практики данных
6. Выводы

Структура отчета по практике и порядок его составления

Структура отчета

1. Краткая характеристика.

2. Календарный отчет.

3. Итоговый отчет.

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Заключение главной медицинской сестры ЛПУ по итогам практики студента

Дата _____ Подпись и печать ЛПУ _____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося

Дата _____ Подпись _____

Студент-практикант _____ /ФИО студента/, дата _____

**Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности,
пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику _____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

В. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по пожарной безопасности проведён.

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Аттестационный лист

_____,
 (Ф.И.О. обучающегося)
 обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения
 (указать курс) (очной)
 группы _____ по специальности _____
 (шифр группы) (код, наименование специальности)
 профиль _____,
 (наименование профиля/ специализации)
 успешно прошел(ла) _____
 (наименование вида и типа практики)
 с « ____ » _____ 20_ года по « ____ » _____ 20_ года в Учреждении:
 _____,
 (наименование организации)
 _____,
 (юридический адрес)

III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся

(нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;

не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

*Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Показатели и критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана)

		учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием практики.

Замечания руководителя практики от Учреждения:

Руководитель практики

от Учреждения

(Ф.И.О.) (подпись)

МП

Руководитель практики

от Образовательной организации

(Ф.И.О.) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 5

Форма дневника по практике

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ
вид практики

_____ Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося _____ курса _____ группы _____
Фамилия Имя Отчество

По специальности _____
Наименование специальности

ЗАПИСИ

о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики
от Учреждения _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Руководитель практики
от образовательной организации _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)

(наименование организации)

(ФИО)

Уважаемый _____ !

В соответствии с договором о _____
(наименование договора)

от « _____ » _____ 20__ г. № _____ направляем Вам для
прохождения _____ практики в структурных

подразделениях Вашей организации сроком на _____ недель с _____ 20__ г. по
_____ 20__ г. следующих обучающихся _____ курса _____ формы обучения по
специальности _____

1. _____

(ФИО студента в именительном падеже)

2. _____

3. _____

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе
необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период
прохождения практики.

Ректор АНО ВО «МИЦ»

А. А. Масленников