

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт Цельса»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____

А.А. Масленников

«__» _____ 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б2.О.3. (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело

профиль: Лечебное дело

программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная

год начала подготовки 2024,2025,2026

Буденновск, 2026 г

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Медицинский институт Цельса» по специальности 31.05.01
Лечебное дело

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Целью прохождения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) является углубление знаний, расширение практических умений и формирование способностей необходимых для выполнения обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры,

Задачами прохождения практики являются:

- изучение методик сестринских манипуляций;
- формирование способностей по уходу за больными;
- развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики предусмотрено в 4 семестре для обучающихся в очной форме обучения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- вопросы организации деятельности среднего медицинского персонала;

Уметь:

- проводить полное обследование пациента с целью установления диагноза;
- вести медицинскую документацию;

Владеть:

- навыками ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- методами управления средним медицинским персоналом.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: УК-8.1, УК-9.2, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК -6.3;

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<p>Знать: основы охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима в лечебной практике;</p> <p>Уметь: соблюдать требования охраны труда, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима;</p> <p>Владеть: навыками организации и поддержания безопасных условий работы в соответствии с законодательством и внутренними регламентами;</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.2. Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами	<p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p>
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	<p>Знать: методы общего ухода за больным; виды санитарной обработки;</p> <p>Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;</p> <p>Владеть: основами доврачебной медицинской помощи и навыками по уходу за стационарными больными;</p>
	ОПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	<p>Знать: основные признаки заболеваний и функциональных нарушений органов и систем; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</p> <p>Уметь: осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями и различных органов и систем, транспортировку;</p> <p>Владеть: алгоритмом своевременного</p>

		выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях ;
	ОПК 6.3 Применяет алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Знать: алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи; Уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь; Владеть: навыками применения алгоритмов первичной медико-санитарной помощи больным и пострадавшим;

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26.3	26.3
Лекции	2	2
Практические занятия	20	20
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	81.7	81.7
Контроль		
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	(2 недели)	(2 недели)
	3	3

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготовительный этап	Знакомство с правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник	2ч.	Собеседование с руководителем. Текст индивидуального задания студента.	УК-8.1

		<p>обучающегося, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем учебных заданий практикантов. Решение организационных вопросов.</p>	Итого 2ч.		
2	Производственный этап	<p>Изучение основных обязанностей и условий труда среднего медицинского персонала (палатной и процедурной медицинской сестры) лечебного учреждения. Изучение основных обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиН. Проведение дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.</p> <p>Правила ведения всех видов сестринской медицинской документации (журнал движения больных, процедурный лист, лист назначений, температурный лист, журнал назначений, журнал учёта сильнодействующих и наркотических средств, требование на питание больных, журнал приёма и сдачи дежурств). Медицинские информационные системы.</p> <p>Этика и деонтология медицинских работников. Виды уборок. Дезинфекция воздуха в палатах источником ультрафиолетового излучения. Гигиена палаты. Влажная уборка палат, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного с кровати на каталку и обратно. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения. Санитарный режим отделения: палат, коридоров, столовой, туалетов, операционных и процедурных комнат. Подготовка больного к различным видам обследования. Питание больных. Кормление тяжелобольных, понятие о диетотерапии, режим питания. Разрешаемые продукты и сроки их хранения в холодильнике. Контроль передач. Питание больных в пред- и послеоперационном периоде и перед проведением диагностических исследований (эндоскопия, УЗИ органов брюшной полости и др.). Особенности ухода за больными с тяжёлыми сердечно-сосудистыми заболеваниями. Смена нательного и постельного белья, подача судна, гигиеническое подмывание больного, обработка пролежней. Умывание больного, промывание глаз, рта, ушей, стрижка волос, бритье, в том числе перед операциями. Организация и проведение своевременного обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов, в лаборатории. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности водного и пищевого режима. Осмотр полости рта, уход за ней. Виды зондов, хранение, обработка. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Дезинфекция клизм и наконечников. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта и УЗИ. Уход и наблюдение за больными с</p>	66ч.	<p>Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов.</p> <p>Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.</p>	<p>УК-9.2</p> <p>ОПК -6.1</p> <p>ОПК -6.2</p> <p>ОПК -6.3</p>

		<p>заболеваниями почек и мочевого пузыря. Водный и солевой режим, особенности питания. Наблюдение за мочеиспусканием. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Сбор мочи: общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, Аддису-Каковскому, посев на бактериурию. Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприёмника. Особенности сбора мочи у мужчин и женщин. Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям. Уход за цистостомой, обучение пациентов. Особенности ухода за послеоперационными и агонирующими больными. Изоляция агонирующих больных, подготовка трупов умерших для передачи их в морг. Проведение антропометрических измерений, взвешивание больных, подсчёт частоты пульса, в том числе его дефицита, частоты дыхания, измерение артериального давления. Закапывание капель в глаза, уши, введение газоотводной трубки, свечей в прямую кишку. Постановка грелки, компрессов (тепловых и холодowych). Оценка общего состояния больного, положения в постели, оценка состояния сознания. Основы десмургии. Бинтование конечности эластичным бинтом. Туалет раны. Профилактика пролежней. Промывание желудка. Первая помощь при рвоте, потере сознания, шоке, и т.п. Реанимационные мероприятия при остановке сердца, дыхания (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание) Основные принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению;</p> <p>клиника неотложных состояний; показания к экстренной и плановой госпитализации Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур Принципы применения лекарственных средств Принципы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>			
			Итого 66ч.		
3	Заключительный этап	<p>1. Систематизация материала наблюдений. 2. Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам 3. Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.</p>	20 ч.	Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальными заданиями с руководителем практики	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3
			Итого: 20ч		
4	Подготовка отчётных документов по практике	<p>Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения производственной практики.</p>	20	Итоговый отчет по производственной практике: а) отчет практиканта о прохождении практики; б) отзыв руководителя	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3

	Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчетных документов по практике		практики. в)выполнение индивидуального задания Оценка: дифференцированный зачет
		Итого 20 ч.	
Всего:		108	

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием для каждой группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

Индивидуальное задание выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

В отзыве руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В отчете о практике находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики,

выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

Аттестационный лист это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

Дневник по практике – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (контролируемый индикатор достижения УК 8.1. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте).

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (контролируемый индикатор достижения УК 9.2. Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами).

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (контролируемый индикатор достижения ОПК-6.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания; ОПК 6.3 Применяет алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.).

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики.	Высокий уровень

Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач	Минимальный уровень
	Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики.	Базовый уровень
	Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики .	Высокий уровень
Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отбельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики.	Высокий уровень

8.1. Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенци)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.			
Инструкция к выполнению:			
1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.			
2. Прочитайте оба списка.			
3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов.			
4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)			
1.	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>Установите соответствие между видом медицинской документации и её назначением:</i>	
	<u>Виды документации:</u> А. Журнал движения больных Б. Procedурный лист В. Лист назначений Г) Температурный лист Д. Требование на питание	<u>Назначение:</u> 1.Учёт приёма и выписки пациентов 2.Регистрация выполненных процедур 3.Фиксация врачебных назначений 4.Отслеживание температуры тела и других	А1 Б2 В3 Г4 Д5

		показателей 5.Оформление диетического питания	
2	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>Соотнесите документы с периодичностью их заполнения:</i>	
		<u>Документы:</u> А. Журнал приёма- сдачи дежурств Б. Температурный лист В. Журнал учёта наркотических средств Г. Требование на питание Д. Лист назначений	<u>Периодичность:</u> 1.Ежедневно 2.Ежесменно 3.По мере расходования препаратов 4.Один раз в неделю 5.По необходимости
3	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>Соотнесите виды документации с ответственными лицами:</i>	
		<u>Документация:</u> А. Журнал приёма- сдачи дежурств Б.Лист назначений В. Журнал учёта НС Г. Процедурный лист Д.Требование на питание	<u>Ответственные:</u> 1.Постовая медсестра 2.Лечащий врач 3.Старшая медсестра 4.Процедурная медсестра 5.Диетсестра
4.	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>Соотнесите этические ситуации с правильными действиями медицинского работника:</i>	
		<u>Ситуации:</u> А. Пациент отказывается от лечения Б. Родственники требуют информацию о состоянии пациента В. Конфликт между коллегами Г. Обнаружение ошибки в лечении Д. Пациент просит скрыть диагноз	<u>Действия:</u> 1.Информировать о последствиях отказа 2.Соблюдать врачебную тайну 3.Сообщить пациенту об ошибке 4.Обсудить ситуацию с руководством 5.Получить согласие пациента на разглашение информации
5.	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>Соотнесите виды профессиональных конфликтов с пути их разрешения:</i>	
		<u>Конфликты:</u> А.Конфликт с пациентом Б. Конфликт с коллегой В. Конфликт с руководством Г. Этический	<u>Пути разрешения:</u> 1.Поиск компромисса 2.Обращение к этическому комитету 3.Открытый диалог 4.Привлечение посредника 5.Соблюдение субординации

		конфликт Д. Межличностный конфликт	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ			
Инструкция к выполнению:			
1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.			
2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.			
3 Построить верную последовательность из предложенных элементов.			
4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)			
6	УК-8.1	<i>Установите правильную последовательность действий при обнаружении возгорания в медицинском учреждении:</i> 1. Оповещение персонала и пациентов 2. Вызов пожарной службы 3. Эвакуация людей из опасной зоны 4. Отключение электрооборудования 5. Применение первичных средств пожаротушения 6. Организация встречи пожарных подразделений	123456
7	УК-8.1	<i>Расположите в правильной последовательности этапы проведения инструктажа по технике безопасности:</i> 1. Проверка усвоения материала 2. Регистрация инструктажа 3. Устный опрос работников 4. Теоретическая часть инструктажа 5. Практическая демонстрация 6. Подписание журнала инструктажа	453126
8	УК-8.1	<i>Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к чрезвычайным ситуациям:</i> 1. Проведение тренировок 2. Разработка плана действий 3. Создание запасов средств защиты 4. Обучение персонала 5. Создание системы оповещения 6. Анализ рисков	625341
9	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>Установите правильную последовательность действий при сопровождении пациента на кресле-каталке:</i> 1. Помочь занять правильное положение 2. Проверить исправность кресла 3. Предупредить о начале движения 4. Обеспечить безопасность при перемещении 5. Помочь пересесть	23514
10	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>Расположите в правильной последовательности этапы адаптации помещения для лиц с ОВЗ:</i> 1. Установка тактильных указателей 2. Оценка доступности пространства 3. Монтаж пандусов 4. Установка поручней 5. Разработка плана адаптации	25341
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА			
Инструкция к выполнению:			
1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.			

<p>2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>			
11	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<p><i>Какой раствор используется для дезинфекции поверхностей в операционных?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хлорамин 0,5% 2. Перекись водорода 3% 3. Формалин 40% 4. Дезам 1% 	<p>2. Обоснование: Перекись водорода обладает широким спектром антимикробного действия и является наиболее эффективным средством для дезинфекции в операционных помещениях.</p>
12	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<p><i>Как часто необходимо менять постельное белье в терапевтическом отделении?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневно 2. 1 раз в 3 дня 3. 1 раз в неделю 4. По мере загрязнения 	<p>3. Обоснование: Смена постельного белья 1 раз в неделю обеспечивает необходимый уровень гигиены при отсутствии видимых загрязнений.</p>
13	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<p><i>Какой симптом характерен для обострения язвенной болезни?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боль в эпигастрии через 30-60 минут после еды 2. Боль в правом подреберье 3. Опоясывающая боль 4. Боль в левом подреберье 	<p>1. Обоснование: Характерный признак язвенной болезни — боль в эпигастриальной области, возникающая через 30-60 минут после приема пищи.</p>
14	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<p><i>Какой симптом характерен для синдрома раздраженного кишечника?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чередование запоров и поносов 2. Повышение температуры 3. Рвота 4. Потеря веса 	<p>1. Обоснование: Основной признак синдрома раздраженного кишечника — нарушение стула в виде чередования запоров и поносов.</p>
15	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<p><i>Какую рекомендацию необходимо дать пациенту с хроническим колитом?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить потребление клетчатки 2. Исключить молочные продукты 3. Ограничить жидкость 4. Принимать жирную пищу 	<p>1. Обоснование: Увеличение потребления клетчатки способствует нормализации стула и улучшению работы кишечника при хроническом колите.</p>
<p>ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА Инструкция к выполнению: 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора</p>			
16	УК-9.2	Какие подготовительные мероприятия необходимы	14

	ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>перед рентгенографией желудка?</i> 1. Соблюдение голодной паузы 8-12 часов 2. Прием слабительного накануне 3. Очистительная клизма утром 4. Исключение газообразующих продуктов за 2-3 дня 5. Прием активированного угля	Обоснование: Голодная пауза необходима для того, чтобы желудок был пустым. Исключение газообразующих продуктов помогает получить более четкое изображение. Остальные мероприятия не являются обязательными при рентгенографии желудка.
17	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>Какие особенности подготовки к УЗИ печени и желчного пузыря?</i> 1. Голод не менее 6 часов 2. Исключение жирной пищи 3. Прием желчегонных средств 4. Отказ от курения 5. Прием спазмолитиков	124 Обоснование: Голод, исключение жирной пищи и отказ от курения помогают получить более точные результаты исследования желчного пузыря и печени.
18	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>Какие мероприятия включает в себя уход за послеоперационным больным в первые сутки?</i> 1. Контроль показателей vitalis (пульс, давление, температура) 2. Смена постельного белья 3. Наблюдение за повязкой 4. Профилактика пролежней 5. Контроль диуреза	135 Обоснование: В первые сутки после операции критически важно контролировать жизненные показатели и состояние повязки для предотвращения осложнений. Контроль диуреза помогает оценить работу почек и общее состояние пациента.
19	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>Какие мероприятия включает в себя профилактика тромбоэмболических осложнений?</i> 1. Эластичное бинтование конечностей 2. Ранняя активизация пациента 3. Прием антикоагулянтов 4. Контроль водного баланса 5. Дыхательная гимнастика	123 Обоснование: Эластичное бинтование, ранняя активизация и антикоагулянтная терапия являются основными методами профилактики тромбоэмболических осложнений.
20	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	<i>Какие меры изоляции применяются при уходе за агонирующим больным?</i> 1. Выделение отдельной палаты 2. Использование одноразовых средств защиты 3. Ограничение посещений 4. Ежедневная дезинфекция помещения 5. Установка бактерицидной лампы	134 Обоснование: Изоляция в отдельной палате, ограничение посещений и регулярная дезинфекция необходимы для предотвращения распространения инфекций. Использование одноразовых средств защиты и бактерицидной лампы не является обязательным при уходе за агонирующим больным

			без инфекционных заболеваний.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
21	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	Десмургия — это раздел хирургии, изучающий _____	перевязочный материал и перевязки
22	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	Перед наложением повязки рану обрабатывают _____	антисептиком (3% перекисью водорода)
23	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	При гнойных ранах применяют _____	дренирующую повязку
24	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	Промывание желудка проводят при острых отравлениях для удаления _____	токсических веществ
25	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	Для контроля положения зонда в желудке используют метод _____	подсасывания воздуха шприцем
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ Инструкция к выполнению: 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
26	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	Опишите алгоритм действий медицинской сестры при выявлении аллергической реакции на лекарственный препарат у пациента.	Ответ: Немедленно прекратить введение препарата Вызвать врача Оценить состояние пациента (АД, пульс, дыхание) Приложить холод к месту инъекции Подготовить необходимые противоаллергические препараты Зафиксировать реакцию в медицинской документации Информировать врача о принятых мерах
27	УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	Перечислите и охарактеризуйте основные пути введения лекарственных средств.	Ответ: Энтеральный путь (через ЖКТ): Пероральный Ректальный

			<p>Сублингвальный <i>Парентеральный путь:</i> Внутривенный Внутримышечный Подкожный Инtrateкальный <i>Наружный путь:</i> На кожу На слизистые оболочки Ингаляционный</p>
28	<p>УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3</p>	<p>Перечислите основные принципы рациональной фармакотерапии.</p>	<p>Ответ: Индивидуальный подход к пациенту Обоснованность назначения препаратов Минимизация количества принимаемых препаратов Учет взаимодействия лекарственных средств Контроль эффективности и безопасности лечения Экономическая целесообразность</p>
29	<p>УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3</p>	<p>Опишите последовательность действий при проведении сердечно-лёгочной реанимации у взрослого пациента.</p>	<p>Ответ: Оценка обстановки и обеспечение безопасности Проверка сознания пациента Проверка дыхания и пульса на крупных артериях Вызов скорой помощи <i>Начало компрессий:</i> Положение на твёрдой поверхности Точка компрессии — нижняя треть грудины Глубина компрессий — 5–6 см Частота — 100–120 в минуту <i>Искусственное дыхание:</i> Соотношение компрессий к вдохам 30:2 Объём вдоха — 500–600 мл Длительность вдоха — 1 секунда</p>
30	<p>УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3</p>	<p>Перечислите и опишите признаки клинической смерти.</p>	<p>Ответ: Отсутствие сознания Отсутствие дыхания или агональные вдохи Отсутствие пульса на крупных артериях Расширение зрачков без реакции на свет</p>

			Бледность или цианоз кожных покровов Отсутствие рефлексов
--	--	--	--

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	<p>«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания</p> <p>«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности</p>

	или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8.2. Критерии оценивания знаний обучающихся

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием практики, рабочим графиком (планом) практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием практики.

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время производственной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

8.3. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения производственной практики

Оценочные материалы	Типовые индивидуальные задания/
<p>Дневник прохождения производственной практики; Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики.</p>	<p>Изучение основных обязанностей и условий труда среднего медицинского персонала (палатной и процедурной медицинской сестры) лечебного учреждения. Изучение основных обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиН. Проведение дезинфекции и пред стерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. Правила ведения всех видов сестринской медицинской документации (журнал движения больных, процедурный лист, лист назначений, температурный лист, журнал назначений, журнал учёта сильнодействующих и наркотических средств, требование на питание больных, журнал приёма и сдачи дежурств). Медицинские информационные системы. Этика и деонтология медицинских работников. Виды уборок. Дезинфекция воздуха в палатах источником ультрафиолетового излучения. Гигиена палаты. Влажная уборка палат, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного с кровати на каталку и обратно. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения. Санитарный режим отделения: палат, коридоров, столовой, туалетов, операционных и процедурных комнат. Подготовка больного к различным видам обследования. Питание больных. Кормление тяжелобольных, понятие о диетотерапии, режим питания. Разрешаемые продукты и сроки их хранения в холодильнике. Контроль передач. Питание больных в пред- и послеоперационном периоде и перед проведением диагностических исследований (эндоскопия, УЗИ органов брюшной полости и др.). Особенности ухода за больными с тяжёлыми сердечно-сосудистыми заболеваниями. Смена нательного и постельного белья, подача судна, гигиеническое подмывание больного, обработка пролежней. Умывание больного, промывание глаз, рта, ушей, стрижка волос, бритьё, в том числе перед операциями. Организация и проведение своевременного обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов, в лаборатории. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности водного и пищевого режима. Осмотр полости рта, уход за нею. Виды зондов, хранение, обработка. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Дезинфекция клизм и наконечников. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта и УЗИ. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевого пузыря. Водный и солевой режим, особенности питания. Наблюдение за мочеиспусканием. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Сбор мочи: общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, Аддису-Каковскому, посев на бактериурию. Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприёмника. Особенности сбора мочи у мужчин и женщин. Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям. Уход за цистостомой, обучение пациентов. Особенности ухода за послеоперационными и агонирующими больными. Изоляция агонирующих больных, подготовка трупов умерших для передачи их в морг. Проведение антропометрических измерений, взвешивание больных, подсчёт частоты пульса, в том числе его дефицита, частоты дыхания, измерение артериального давления. Закапывание капель в глаза, уши, введение газоотводной трубки, свечей в прямую кишку. Постановка грелки, компрессов (тепловых и холодových). Оценка общего</p>

	<p>состояния больного, положения в постели, оценка состояния сознания. Основы десмургии. Бинтование конечности эластичным бинтом. Туалет раны. Профилактика пролежней. Промывание желудка. Первая помощь при рвоте, потере сознания, шоке, и т.п. Реанимационные мероприятия при остановке сердца, дыхания (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание) Основные принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению;</p> <p>клиника неотложных состояний; показания к экстренной и плановой госпитализации Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур Принципы применения лекарственных средств Принципы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
--	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

Основная литература:

1. Основы сестринского дела: учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, DOI: 10.33029/9704-7322-1-OSD-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html>

Дополнительная литература

1. Бурковская, Ю. В. Менеджмент в сестринском деле : учебник / Бурковская Ю. В. , Гажева А. В. , Иванов А. В. , Камынина Н. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5652-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html>

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5755-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html>

3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

4. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2400-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424001.html>

5. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Liber Office (free), GIMP (Графический редактор) GNU General Public License,
2. Mozilla Thunderbird Public License,
3. 7Zip (free) GNU General Public License,, Google Chrome (free,) GPL, Ubuntu GPL,
4. VLC media player (видео плеер) LGPLv2.1+, Браузер «Yandex» (Россия), Adobe Flash Player, Adobe Reader (просмотр PDF), VooVmeeting, Android 11, MOODLE

5. Anatomy Learning (академическая лицензия) (free), Медицинский атлас (Лицензионный договор № 896/25 от 13.11.2025г.),

6. Лицензионный договор №222 КС/10-2025 от 06.10.2025г. О предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование Электронной библиотечной системы «Консультант студента»,

7. Договор об информационном обслуживании № 04-Д/26 от 04.02.2026г. ГБУК СК «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

5. Президентская библиотека – <http://www.prlib.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 21,8 кв. м. помещение 7, каб.210	Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.). Технические средства обучения: рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека. Читальный зал (оборудованный ноутбуками с выходом в сеть Интернет) 356809, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 17 Б, 56,4 кв.м. , помещение 1, каб.108	Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (11 шт.), стул (20 шт.) Технические средства обучения: рабочее место, оборудованное персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации -4 шт., принтер 1 шт.

- Материально-техническая база учреждений.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и

кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

11. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

При необходимости Институт устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- допускается присутствие помощника (сопровождающего).
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт Цельса»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

По типу: производственная практика (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала).

Выдано обучающемуся ___ курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность Лечебное дело, вид деятельности: организационно-управленческий, медицинский (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____ населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты
1.	<p>Изучение основных обязанностей и условий труда среднего медицинского персонала (палатной и процедурной медицинской сестры) лечебного учреждения. Изучение основных обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиН. Проведение дезинфекции и пред стерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. Правила ведения всех видов сестринской медицинской документации (журнал движения больных, процедурный лист, лист назначений, температурный лист, журнал назначений, журнал учёта сильнодействующих и наркотических средств, требование на питание больных, журнал приёма и сдачи дежурств). Медицинские информационные системы. Этика и деонтология медицинских работников. Виды уборок. Дезинфекция воздуха в палатах источником ультрафиолетового излучения. Гигиена палаты. Влажная уборка палат, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание больного с кровати на каталку и обратно. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения. Санитарный режим отделения: палат, коридоров, столовой, туалетов, операционных и процедурных комнат. Подготовка больного к различным видам обследования. Питание больных. Кормление тяжелобольных, понятие о диетотерапии, режим питания. Разрешаемые продукты и сроки их хранения в холодильнике. Контроль передач. Питание больных в пред- и послеоперационном периоде и перед проведением диагностических исследований (эндоскопия, УЗИ органов брюшной полости и др.). Особенности ухода за больными с тяжёлыми сердечно-сосудистыми заболеваниями. Смена нательного и постельного белья, подача судна, гигиеническое подмывание больного, обработка пролежней. Умывание больного, промывание глаз, рта, ушей, стрижка волос, бритьё, в том числе перед операциями. Организация и проведение своевременного обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов, в лаборатории. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности водного и пищевого режима. Осмотр полости рта, уход за ней. Виды зондов, хранение, обработка. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Дезинфекция клизм и наконечников. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта и УЗИ. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевого пузыря. Водный и солевой режим, особенности питания. Наблюдение за мочеиспусканием. Контроль за количеством выпитой и</p>	<p>УК-8.1 УК-9.2 ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК- 6.3</p>

	<p>выделенной жидкости. Сбор мочи: общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, Аддису-Каковскому, посев на бактериурию. Дезинфекция, хранение и подача больному мочеиспускательного канала. Особенности сбора мочи у мужчин и женщин. Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям. Уход за цистостомой, обучение пациентов. Особенности ухода за послеоперационными и агонирующими больными. Изоляция агонирующих больных, подготовка трупов умерших для передачи их в морг. Проведение антропометрических измерений, взвешивание больных, подсчет частоты пульса, в том числе его дефицита, частоты дыхания, измерение артериального давления. Закапывание капель в глаза, уши, введение газоотводной трубки, свечей в прямую кишку. Постановка грелки, компрессов (тепловых и холодных). Оценка общего состояния больного, положения в постели, оценка состояния сознания. Основы десмургии. Бинтование конечности эластичным бинтом. Туалет раны. Профилактика пролежней. Промывание желудка. Первая помощь при рвоте, потере сознания, шоке, и т.п. Реанимационные мероприятия при остановке сердца, дыхания (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание) Основные принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению; клиника неотложных состояний; показания к экстренной и плановой госпитализации Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур Принципы применения лекарственных средств Принципы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	
2.	<p>К защите практики представить следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении производственной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике 	

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20 __ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Института
(закрепленной кафедры)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ**
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____
(ФИО, направление)

проходил _____ практику в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____
(наименование организации)

в _____
(наименование структурного подразделения)

в качестве _____
(должности).

За время прохождения практики _____ поручалось решение следующих задач:
(ФИО)

Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции

1. Работа медицинской сестры в учреждениях амбулаторного типа
2. Работа медицинской сестры в учреждениях стационарного типа
3. Работа медицинской сестры в поликлинике
4. Работа медицинской сестры в медико-санитарной части
5. Работа медицинской сестры в диспансере
6. Работа медицинской сестры на станции скорой помощи
7. Работа медицинской сестры в родильном доме
8. Работа медицинской сестры в санатории
9. Работа медицинской сестры в хосписе
10. Работа медицинской сестры в многопрофильной клинике
11. Работа медицинской сестры в специализированной клинике
12. Работа медицинской сестры в приемном отделении
13. Работа медицинской сестры в отделении анестезиологии и реанимации
14. Работа медицинской сестры в палатах интенсивной терапии
15. Работа медицинской сестры в лечебно-диагностическом отделении
16. Работа медицинской сестры в рентгеновском отделении
17. Работа медицинской сестры в радиологическом отделении
18. Работа медицинской сестры в физиотерапевтическом отделении
19. Работа медицинской сестры в отделении функциональной диагностики
20. Работа медицинской сестры в отделении лечебной физкультуры
21. Работа медицинской сестры в отделении лабораторной диагностики
22. Работа медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом отделении
23. Работа медицинской сестры в оториноларингологическом отделении
24. Работа медицинской сестры в кардиологическом отделении
25. Работа медицинской сестры в терапевтическом отделении
26. Работа медицинской сестры в офтальмологическом отделении
27. Работа медицинской сестры в травматологическом отделении
28. Работа медицинской сестры в гинекологическом отделении
29. Работа медицинской сестры в нейрохирургическом отделении
30. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении
31. Работа медицинской сестры в отделении острых отравлений
32. Работа медицинской сестры в детском отделении
33. Работа медицинской сестры в отделении травматологии и ортопедии
34. Работа медицинской сестры в параклиническом отделении
35. Работа медицинской сестры в ожоговое отделение
36. Работа медицинской сестры в колопроктологическом отделении
37. Работа медицинской сестры в урологическом отделении
38. Работа медицинской сестры в эндоскопическом отделении

39. Работа медицинской сестры в гастроэнтерологическом отделении
40. Работа медицинской сестры в гематологическом отделении
41. Работа медицинской сестры в инфекционном отделении
42. Работа медицинской сестры в нефрологическом отделении
43. Работа медицинской сестры в пульмонологическом отделении
44. Работа медицинской сестры в ревматологическом отделении
45. Работа медицинской сестры в эндокринологическом отделении
46. Работа медицинской сестры в кабинете РУВД
47. Работа медицинской сестры в отделении сосудистой хирургии
48. Работа медицинской сестры в отделении рентгенокомпьютерной томографии
49. Работа медицинской сестры в отделении трансфузиологии
50. Работа медицинской сестры в отделении радионуклидной диагностики
51. Работа медицинской сестры в отделении гравитационной хирургии крови
52. Работа медицинской сестры в онкологическом отделении
53. Работа медицинской сестры в отделении маммологии
54. Работа медицинской сестры в приемном отделении
55. Работа медицинской сестры в манипуляционном кабинете
56. Работа медицинской сестры в отделении узкого профиля (указать профиль).

Профессиональные качества обучающегося: _____

Личностные качества обучающегося: _____

Число пропущенных дней за время практики:

а) по уважительной причине

б) без уважительной причины

Замечаний по прохождению практики нет.

Прохождение производственной практики оценивается на " _____ ".

Руководитель практики

от учреждения

_____ Ф.И.О

(дата, подпись)

« ____ » _____ 20__ г. М.П.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт Цельса»

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ
Руководитель практики
от кафедры
_____ / ФИО ППС /
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)**

студента 2 курса группы _____

Ф.И.О. _____
Место прохождения практики _____

Руководитель практики от учреждения:

Период прохождения практики:
с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об ЛПУ – базе прохождения практики
2. Перечень задач, выполненных при прохождении практики
3. Мероприятия, выполненные в период практики
4. Сведения об освоенных умениях и навыках
5. Анализ полученных в ходе практики данных
6. Выводы

Структура отчета по практике и порядок его составления

Структура отчета

1. *Краткая характеристика.*
2. *Календарный отчет.*
3. *Итоговый отчет.*

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Заключение главной медицинской сестры ЛПУ по итогам практики студента

Дата _____ Подпись и печать ЛПУ _____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося

Дата _____ Подпись _____

Студент-практикант _____ /ФИО студента/, дата _____

**Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности,
пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику _____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

В. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по пожарной безопасности проведён.

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.

(Ф.И.О. и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Аттестационный лист

_____,
 (Ф.И.О. обучающегося)
 обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения
 (указать курс) (очной)
 группы _____ по специальности _____
 (шифр группы) (код, наименование специальности)
 профиль _____
 (наименование профиля/ специализации)
 успешно прошел(ла) _____
 (наименование вида и типа практики)
 с « ____ » _____ 20_ года по « ____ » _____ 20_ года в Учреждении:

 (наименование организации)

 (юридический адрес)

III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся

(нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;

- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

***Примечание:**

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Показатели и критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые

		в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием практики.

Замечания руководителя практики от Учреждения:

Руководитель практики
от Учреждения _____

(Ф.И.О.) (подпись)

МП

Руководитель практики
от Образовательной организации _____

(Ф.И.О.) (подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение 5

Форма дневника по практике

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ
вид практики

_____ Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося _____ курса _____ группы _____
Фамилия Имя Отчество

По специальности _____
Наименование специальности

ЗАПИСИ

о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики
от Учреждения _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Руководитель практики
от образовательной организации _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)

(наименование организации)

(ФИО)

Уважаемый _____ !

В соответствии с договором о _____
(наименование договора)

от « _____ » _____ 20__ г. № _____ направляем Вам для
прохождения _____ практики в структурных

подразделениях Вашей организации сроком на _____ недель с _____ 20__ г. по
_____ 20__ г. следующих обучающихся _____ курса _____ формы обучения по
специальности _____

1. _____

(ФИО студента в именительном падеже)

2. _____

3. _____

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе
необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период
прохождения практики.

Ректор АНО ВО «МИЦ»

А. А. Масленников