

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Медицинский институт Цельса»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____
А.А. Масленников
«__» _____ 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.О.1.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ВОЕННАЯ ПОГОТОВКА)**

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело
профиль: Лечебное дело
программа подготовки специалитет
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2024, 2025, 2026

Буденновск, 2026 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Медицинский институт Цельса» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности;
- овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.;
- формирование умений и навыков организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;
- формирование способности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (военная подготовка)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (военная подготовка)» изучается в 3 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК 8.1. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>УК 8.2. Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>Владеть: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи; навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>Знать: способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и</p>

травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь: при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов. строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

Знать: виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях

в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Уметь: Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Владеть: навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;
- положения общевоинских уставов ВС РФ;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
 - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
 - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах;
 - основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при ранениях и травмах;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;

- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

- применять положения нормативно-правовых актов.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	104.2	104.2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	100	100
Лекции	54	54
Лабораторные	-	-
Практические занятия	46	46
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	75.8	75.8
Контроль		
ИТОГО:	180	180
Общая трудоемкость	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Человек и среда обитания		
Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

	<p>Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. Техника безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Тема 1.2. Человек и техносфера</p>	<p>Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Потенциальная опасность и риск. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3</p>
<p>Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</p>	<p>Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3</p>
<p>Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>	<p>Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Первая помощь при травмах: открытые повреждения – раны, хирургическая инфекция, десмургия, кровотечение, травматический шок, закрытые повреждения, синдром длительного сдавливания тканей, переломы костей. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Первая помощь при радиационных поражениях и</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3</p>

	поражениях <i>АХОВ</i> . Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	
Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.		
Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

	индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	
Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 4. Строевая подготовка		
Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

	подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	
Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
Тема 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 б и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 5.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений		
Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 6.2. Основы общевойскового боя.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 6.3. Основы инженерного обеспечения.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 6.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита		
Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения,	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

	признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	
Тема 7.2. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 8. Военная топография		
Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 9. Основы медицинского обеспечения		
Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 10. Военно-политическая подготовка		
Тема 10.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Раздел 11. Правовая подготовка		
Тема 11.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Человек и среда обитания				
Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2	-	-	2
Тема 1.2. Человек и техносфера	2	-	-	2
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	-	1	2
Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	-	1	2
Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.				
Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2	-	1	2
Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	4	-	1	2
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	-	1	2
Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности	2	-	1	2
Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации				
Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	6			2
Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд.	4	-	2	2
Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	4	-	2	2
Раздел 4. Строевая подготовка				
Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия.		-	6	4
Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия				
Тема 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	-	-	2	4
Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	-	-	12	6
Тема 5.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		-	6	4
Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений				
Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4			4
Тема 6.2. Основы общевойскового боя.	2			4
Тема 6.3. Основы инженерного обеспечения.			2	4
Тема 6.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2			4
Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита				
Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2			2
Тема 7.2. Радиационная, химическая и биологическая			4	2

защита.				
Раздел 8. Военная топография				
Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2			2
Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.			2	2
Раздел 9. Основы медицинского обеспечения				
Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	4		2	4
Раздел 10. Военно-политическая подготовка				
Тема 10.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	4			4
Раздел 11. Правовая подготовка				
Тема 11.1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	4			3.8
Итого (часов)	54	-	46	75.8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]; под редакцией Л. А. Муравья. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141517.html>
2. Основы военной подготовки : учебник / В. В. Кулаков, В. И. Качалов, О. С. Бондаренко [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-00209-138-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143471.html>
3. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html>

8.2.Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Д. О. Литвинов, Н. А. Литвинова, В. И. Усольцев, А. И. Усольцев; под редакцией В. И. Усольцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-2885-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138470.html>
2. Бережнова, Л. В. Безопасность жизнедеятельности. Основы военной подготовки. Оказание первой помощи : учебное пособие / Л. В. Бережнова, А. Н. Гриднева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-7937-2377-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140104.html>
3. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>
5. Основы военной подготовки : учебное пособие / Д. А. Шапран, Н. В. Кондрашов, А. А. Палади, В. А. Труханов. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7924-2003-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151668.html>
6. Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2390.html>

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Liber Office (free), GIMP (Графический редактор) GNU General Public License,
2. Mozilla Thunderbird Public License,
3. 7Zip (free) GNU General Public License,, Google Chrome (free,) GPL, Ubuntu GPL,
4. VLC media player (видео плеер) LGPLv2.1+, Браузер «Yandex» (Россия), Adobe Flash Player, Adobe Reader (просмотр PDF), VooVmeeting, Android 11, MOODLE
5. Anatomy Learning (академическая лицензия) (free), Медицинский атлас (Лицензионный договор № 896/25 от 13.11.2025г.),
6. Лицензионный договор №222 КС/10-2025 от 06.10.2025г. О предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование Электронной библиотечной системы «Консультант студента»,
7. Договор об информационном обслуживании № 04-Д/26 от 04.02.2026г. ГБУК СК «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
7. <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 356805, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 1, дом 17, 15,3 кв. м., помещение 66, каб.212</p>	<p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (12 шт.), стул (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p> <p>Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты ПДД,БЖД, информационные стенды) – 32 шт., манекен человека –1шт., противогаз – 1 шт., индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка – 1 шт., дозиметр – 2 шт., имитаторы ранений и повреждений – 1 шт.; общевойсковой противогаз ГП-7. – 3 шт.; общевойсковой защитный комплект ОЗК– 1 шт.; респиратор –2 шт.; пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3 – 6 шт.; РГД-5 Макет гранаты – 1 шт., Приборы: радиационной разведки РМ1203М – 1 шт. химической разведки ВПХР – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: рабочее место преподавателя с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер – 1 шт.,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека. Читальный зал (оборудованный ноутбуками с выходом в сеть Интернет) 356809, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, микрорайон 8, дом 17 Б, 56,4 кв.м. ,помещение 1, каб.108	Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (11 шт.), стул (20 шт.) Технические средства обучения: рабочее место, оборудованное персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации -4 шт., принтер 1 шт.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Материально-техническая база (по договору с воинской частью): лекционная аудитория; специализированная аудитория «Общевоинские уставы»; специализированная аудитория «Класс огневой подготовки»; строевой плац; тир; ноутбук, проектор, экран; магнитно-маркерная доска, маркеры; наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации); учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей)

справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине обеспечивается оценивание хода освоения дисциплин (модулей), иного компонента, в том числе практики, определяется степень усвоения учебного материала и освоения компетенции или ее части, повышается мотивация к учебе, обеспечивается своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины. Показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов. Результаты текущего контроля (межсессионного учета успеваемости) обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр, а также на совещаниях кураторов, старост групп.

Промежуточная аттестация позволяет: оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по учебным дисциплинам (модулям), прохождения практик,

выполнения курсовых работ и научно-исследовательских работ; оценить полученные обучающимися теоретические знания, практические умения и навыки; оценить уровень сформированности компетенций, прочность их закрепления; оценить уровень развития творческого, критического мышления и навыков самостоятельной работы; синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Формами промежуточной аттестации являются: зачет (дифференцированный зачет); экзамен.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Безопасность и устойчивое развитие.
4. Государственная политика и безопасность.
5. Культура человека, общества и безопасность
6. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
7. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
8. Экологическая логистика в техносфере.
9. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
10. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
11. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
12. Современные проблемы техносферной безопасности
13. Опасные зоны региона и их характеристика.
14. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
15. Определение опасных и вредных факторов и уровня допустимого воздействия для конкретного вида работы
16. Региональные экологически обусловленные заболевания.
17. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
18. Безопасность и нанотехнологии.
19. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований .
20. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
21. Лекарственные препараты и безопасность.
22. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
23. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов) .
24. Методы сортировки городских отходов
25. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
26. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
27. Анализ эффективности бытовых очистителей воды
28. Транспортный шум и методы его снижения
29. Активные методы снижения шума
30. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
31. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
32. Первая помощь при травмах.
33. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
34. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
35. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
36. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
37. Безопасность и человеческий фактор

38. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
39. Исследование условий труда для основных
40. видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
41. Микро и - мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда
42. Принципы и методы эргономики труда
43. Генезис техносферных катастроф
44. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
45. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
46. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
47. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях Типы и характер террористических актов
48. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
49. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
50. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
51. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
52. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
53. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
54. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
55. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
56. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
57. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
58. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
59. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
60. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
61. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
62. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
63. Местность как элемент боевой обстановки.
64. . Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
65. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
66. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач,

	<ul style="list-style-type: none"> - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Система РС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств , комплектование.
2. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств , комплектование.
3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
5. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
6. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
7. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
8. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
10. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.
12. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
13. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
14. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
15. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
16. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
17. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва защита населения.
18. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
19. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
20. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

21. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.

22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

23. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

24. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

25. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

26. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

27. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.

28. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.

29. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.

30. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.

31. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.

32. История развития ядерного оружия.

33. Влияние радиоактивных веществ на организм человека.

34. История развития воинского приветствия (прикладывание руки к виску).

35. Военная доктрина РФ.

36. История развития военных наград России.

37. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ.

38. Военная политика РФ.

39. Дни воинской славы России.

40. История развития камуфляжа.

41. История развития отечественных пистолетов.

42. Символы России – история развития (флаг, герб, гимн).

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (контролируемый индикатор достижения УК 8.1. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; УК 8.2. Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях).

сформированы знания

Результаты обучения
Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; Знает способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; Знает виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

умения

Результаты обучения
Умеет определять характер ЧС и их поражающие факторы; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; Умеет при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; Умеет обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

профессиональные умения, навыки

Результаты обучения
Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи; навыками работы с нормативно-правовыми документами Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов. строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Владеет навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных

Результаты обучения
условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа		
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.					
Инструкция к выполнению:					
1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Прочитайте оба списка.					
3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов.					
4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Установите соответствие между воинскими званиями и их принадлежностью к категориям:</i>			
		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;"><u>Группа званий</u></p> <p>А. Солдаты, матросы В. Сержанты, старшины С. Офицеры (мл. состав)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;"><u>Примеры званий</u></p> <p>1. Рядовой 2. Старший матрос 3. Сержант 4. Старшина 2-й статьи 5. Младший лейтенант 6. Лейтенант</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;"><u>Группа званий</u></p> <p>А. Солдаты, матросы В. Сержанты, старшины С. Офицеры (мл. состав)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Примеры званий</u></p> <p>1. Рядовой 2. Старший матрос 3. Сержант 4. Старшина 2-й статьи 5. Младший лейтенант 6. Лейтенант</p>	А12 В34 С56
<p style="text-align: center;"><u>Группа званий</u></p> <p>А. Солдаты, матросы В. Сержанты, старшины С. Офицеры (мл. состав)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Примеры званий</u></p> <p>1. Рядовой 2. Старший матрос 3. Сержант 4. Старшина 2-й статьи 5. Младший лейтенант 6. Лейтенант</p>				
2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Установите соответствие между видами ВС РФ и их основными функциями:</i>			
		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;"><u>Вид ВС РФ</u></p> <p>1. Сухопутные войска 2. Воздушно-космические силы 3. Военно-морской флот</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;"><u>Функция</u></p> <p>А. Защита воздушного пространства В. Ведение боевых действий на суше С. Обеспечение морской безопасности</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;"><u>Вид ВС РФ</u></p> <p>1. Сухопутные войска 2. Воздушно-космические силы 3. Военно-морской флот</p>	<p style="text-align: center;"><u>Функция</u></p> <p>А. Защита воздушного пространства В. Ведение боевых действий на суше С. Обеспечение морской безопасности</p>	В1 А2 С3
<p style="text-align: center;"><u>Вид ВС РФ</u></p> <p>1. Сухопутные войска 2. Воздушно-космические силы 3. Военно-морской флот</p>	<p style="text-align: center;"><u>Функция</u></p> <p>А. Защита воздушного пространства В. Ведение боевых действий на суше С. Обеспечение морской безопасности</p>				
3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Установите соответствие между тактическими знаками и их значением:</i>			
		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;"><u>Знак</u></p> <p>1. Пехота 2. Артиллерия 3. Танк</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;"><u>Обозначение</u></p> <p>А. Танковое подразделение В. Пехотное подразделение С. Артиллерийское подразделение</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;"><u>Знак</u></p> <p>1. Пехота 2. Артиллерия 3. Танк</p>	<p style="text-align: center;"><u>Обозначение</u></p> <p>А. Танковое подразделение В. Пехотное подразделение С. Артиллерийское подразделение</p>	В1 С2 А3
<p style="text-align: center;"><u>Знак</u></p> <p>1. Пехота 2. Артиллерия 3. Танк</p>	<p style="text-align: center;"><u>Обозначение</u></p> <p>А. Танковое подразделение В. Пехотное подразделение С. Артиллерийское подразделение</p>				
4.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Установите соответствие между воинскими ритуалами и их содержанием:</i>			
		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;"><u>Ритуал</u></p> <p>1. Приведение к Военной присяге 2. Развод караулов 3. Утренний подъем флага</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;"><u>Описание</u></p> <p>А. Церемония подъема и спуска государственного флага В. Торжественное принятие обязательств военнослужащим</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;"><u>Ритуал</u></p> <p>1. Приведение к Военной присяге 2. Развод караулов 3. Утренний подъем флага</p>	<p style="text-align: center;"><u>Описание</u></p> <p>А. Церемония подъема и спуска государственного флага В. Торжественное принятие обязательств военнослужащим</p>	В1 С2 А3
<p style="text-align: center;"><u>Ритуал</u></p> <p>1. Приведение к Военной присяге 2. Развод караулов 3. Утренний подъем флага</p>	<p style="text-align: center;"><u>Описание</u></p> <p>А. Церемония подъема и спуска государственного флага В. Торжественное принятие обязательств военнослужащим</p>				

		С.Организация службы караульных подразделений	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ			
Инструкция к выполнению:			
1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.			
2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.			
3 Построить верную последовательность из предложенных элементов.			
4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)			
5.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Установите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:</i> 1.Оценить обстановку и степень опасности 2.Сообщить о пожаре в службу спасения (01, 101 или 112) 3.По возможности отключить электроэнергию 4.Использовать первичные средства пожаротушения (огнетушитель) 5.Эвакуироваться из здания, прикрыв органы дыхания 6.Дождаться прибытия пожарных	123456
6.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Установите правильную последовательность действий при артериальном кровотечении:</i> 1.Надеть медицинские перчатки (если есть) 2.Прижать артерию пальцем выше места ранения 3.Наложить жгут (с указанием времени) 4.Наложить стерильную повязку на рану 5.Доставить пострадавшего в медучреждение	12345
7.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Установите правильный порядок действий во время землетрясения, если вы находитесь в здании:</i> 1.Немедленно покинуть здание (если 1 этаж) 2.Если выход невозможен – занять безопасное место (дверной проем, угол капитальной стены) 3.Отключить газ, воду, электричество 4.Держаться подальше от окон, зеркал, тяжелых предметов 5.После окончания толчков – осторожно покинуть здание	31245
8.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Действия при химическом заражении</i> <i>Установите последовательность действий при аварии с выбросом АХОВ:</i> 1.Немедленно надеть средства индивидуальной защиты 2.Закрывать окна, отключить вентиляцию 3.Переместиться в убежище или герметизировать помещение 4.Слушать официальные сообщения МЧС 5.Провести дезактивацию по рекомендациям специалистов	12345
9.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Эвакуация из зоны ЧС</i> <i>Установите последовательность при организованной эвакуации:</i> 1.Получить инструктаж от ответственного лица 2.Взять документы, аптечку, запас воды 3.Следовать по обозначенному маршруту	12435

		4. Не пользоваться лифтом 5. Зарегистрироваться в пункте сбора	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА Инструкция к выполнению: 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>РСЧС состоит из:</i> 1. республиканских и областных подсистем; 2. региональных и местных подсистем; 3. краевых и областных подсистем; 4. территориальных и функциональных подсистем; 5. все ответы верны.	4. территориальных и функциональных подсистем; Обоснование: РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций) состоит из двух основных видов подсистем: территориальных и функциональных.
11	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать:</i> 1. 2% раствором пищевой соды; 2. 5% раствором уксусной или лимонной кислоты; 3. слабым раствором марганцовки; 4. любой жидкостью; 5. растительным маслом.	1. 2% раствором пищевой соды; Обоснование: Для нейтрализации паров хлора ватно-марлевую повязку следует смачивать 2% раствором пищевой соды. Нейтральная реакция соды помогает поглощать и нейтрализовать ядовитые хлорные испарения, улучшая защиту органов дыхания.
12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это:</i> 1. принцип защиты населения; 2. основной способ защиты населения; 3. защитное мероприятие; 4. средство защиты населения; 5. все ответы верны.	2. основной способ защиты населения; Обоснование: Эвакуация населения, в том числе заблаговременная, является одним из основных способов защиты населения при чрезвычайных ситуациях, но по своей сути она классифицируется как конкретное защитное мероприятие, направленное на выведение людей из опасных территорий в

			безопасные районы.
13	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:</i> 1. техногенным ЧС; 2. природным ЧС; 3. экологическим ЧС; 4. социальным ЧС; 5. нет верного ответа.	1. техногенным ЧС; Обоснование: Техногенные чрезвычайные ситуации (ЧС) связаны с авариями, пожарами, взрывами на технических объектах, предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях, а также с выбросами химических и других опасных веществ, обрушениями и другими техногенными происшествиями.
14	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>К общевойсковым уставам не относится:</i> 1. Устав внутренней службы 2. Боевой устав пехоты 3. Дисциплинарный устав 4. Строевой устав	2. Боевой устав пехоты Обоснование: Боевые уставы, такие как Боевой устав пехоты, относятся к уставам боевого предназначения, которые регулируют подготовку и ведение боевых действий, и не входят в категорию общевойсковых уставов
15	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:</i> 1. адмирал флота 2. адмирал 3. маршал РФ 4. капитан первого ранга	1. адмирал флота Обоснование: В системе воинских званий ВМФ России звание "адмирал флота" является высшим по рангу, выше адмирала, вице-адмирала и контр-адмирала.
16	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Что необходимо сделать при обнаружении запаха газа в помещении?</i> 1. Открыть окна и вызвать аварийную службу 2. Включить свет для проверки 3. Использовать спички для поиска утечки 4. Ничего не делать, подождать	1. Открыть окна и вызвать аварийную службу Обоснование: При запахе газа в помещении важно немедленно прекратить использование газовых приборов, перекрыть газ, открыть окна для проветривания, чтобы снизить концентрацию газа и предотвратить взрыв.
17	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Что такое гражданская оборона?</i> 1. Система мер по защите населения в военное время 2. Система мер по защите населения в мирное время 3. Система мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях	3. Система мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях Обоснование: По Федеральному закону

		4. Система мер по защите военных объектов	и официальным определениям гражданская оборона представляет собой комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории государства от опасностей, возникающих как при военных конфликтах, так и вследствие этих конфликтов.
<p>ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА</p> <p>Инструкция к выполнению:</p> <p>1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p> <p>4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>5. Записать развернутое обоснование выбора</p>			
18	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Флаги катастроф в интерактивной системе:</i> 1. неизбежность; 2. глобальность; 3. слабая предсказуемость; 4. необходимость; 5. непрерывность; 6. макромодалность.	12345 Обоснование: Флаги катастроф — это характеристики, которые описывают динамику системы при приближении к критической точке, сигнализируя о надвигающейся катастрофе. К основным флагам катастроф относятся неизбежность, глобальность, слабая предсказуемость, непрерывность изменений и макромодалность, которые отражают критические свойства и поведение системы в кризисных ситуациях.
19	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Угрозы в сфере экономики обусловлены (возможны несколько вариантов ответа):</i> 1. расслоением общества; 2. сокращением ВВП; 3. тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих; 4. спадом рождаемости.	23 Обоснование: Расслоение общества оказывает негативное влияние на устойчивость экономики, ухудшая социальную стабильность и снижая общий

			экономический потенциал страны. Сокращение ВВП является прямым показателем экономического спада и снижает возможности для развития, инвестиций и социальной поддержки населения.
20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Какие катастрофические явления считаются катастрофами в неинтерактивной системе</i> 1. землетрясения; 2. извержение вулкана; 3. социальный взрыв; 4. развод в семье; 5. сход снежной лавины.	125 Обоснование: В неинтерактивной системе к катастрофам относятся крупные природные явления, которые вызывают значительные разрушения и человеческие жертвы, например, землетрясения, извержения вулканов, сход снежных лавин, наводнения и другие стихийные бедствия.
21	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>К угрозам безопасности общества относятся:</i> 1. угроза вторжения космических тел; 2. угроза распространения туберкулеза; 3. угроза наркомании подростков; 4. угроза глобального потепления.	23 Обоснование: Распространение инфекционных заболеваний, таких как туберкулез, представляет серьезную угрозу общественному здоровью и безопасности, особенно с учетом возможного роста резистентности к лекарствам и ухудшения условий жизни. Наркомания среди подростков ведет к социальным и криминальным проблемам, создавая угрозы общественному порядку, безопасности и будущему развитию общества.
22	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Какие факторы относятся к физическим опасным и вредным производственным факторам?</i> 1. Шум 2. Тяжесть трудового процесса 3. Вибрация 4. Загазованность воздуха 5.Повышенная или пониженная температура воздуха	1345 Обоснование: Физические вредные и опасные производственные факторы включают такие воздействия, как шум, вибрация, экстремальные температуры

			(повышенные или пониженные), загазованность и запылённость воздуха рабочей зоны.
23	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Какие действия необходимо предпринять при обнаружении пожара?</i> 1. Немедленно сообщить в пожарную охрану 2. Начать эвакуацию людей 3. Попытаться потушить пожар самостоятельно 4. Вызвать скорую помощь 5. Отключить электропитание	12 Обоснование: При обнаружении пожара необходимо незамедлительно сообщить в пожарную охрану, указав точный адрес и место пожара, чтобы оперативно вызвать помощь. Одновременно следует начать эвакуацию людей для обеспечения их безопасности и предотвращения травмирования.
24	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Какие мероприятия входят в комплекс первой помощи при травмах?</i> 1. Остановка кровотечения 2. Проведение реанимации 3. Обезболивание 4. Иммобилизация 5. Транспортировка пострадавшего	1234 Обоснование: Остановка кровотечения является приоритетным мероприятием для предотвращения потери крови и смерти пострадавшего. Проведение реанимационных мероприятий (восстановление дыхания и сердечной деятельности) критично в тяжелых случаях травм и входит в первую помощь. Обезболивание необходимо для уменьшения болевого синдрома и предотвращения шока, что улучшает состояние пострадавшего до прибытия специалистов. Иммобилизация поврежденных конечностей помогает избежать дополнительных травм при транспортировке и снижает боль.
25	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<i>Какие виды чрезвычайных ситуаций относятся к техногенным?</i> 1. Аварии на химически опасных объектах	135 Обоснование: Техногенные

		2. Землетрясения 3. Пожары на промышленных объектах 4. Наводнения 5. Аварии на энергетических системах	чрезвычайные ситуации связаны с авариями, пожарами, взрывами и другими происшествиями на производственных, транспортных, энергетических и химических объектах. Аварии на химически опасных объектах, пожары на промышленных объектах и аварии на энергетических системах являются классическими примерами техногенных ЧС.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.
2. Продумайте логику и полноту ответа.
3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)

26	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является _____	Конституция РФ
27	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения – это _____	наводка
28	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к _____	пистолетам
29	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	К солдатам относятся _____	рядовые и ефрейторы
30	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	К знакам различия военнослужащих не относится _____	пряжка на ремне
31	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание _____	главный старшина
32	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Общие обязанности военнослужащих определяет _____	Устав внутренней службы
33	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	К угрозам государственной безопасности относятся _____	угроза терроризма
34	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Чрезвычайная ситуация – это _____	обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий

			жизнедеятельности людей
35	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является _____	адмирал флота
36	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Затвор автомата Калашникова помещается в _____	затворной раме
37	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Лучевая болезнь развивается как следствие _____	проникающей радиации
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ			
Инструкция к выполнению:			
1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.			
2 Продумать логику и полноту ответа.			
3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.			
4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
38	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Какие катастрофические явления считаются катастрофами в неинтерактивной системе (возможны несколько вариантов ответа)?	извержение вулкана
39	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Какая вместимость магазина всех автоматов Калашникова?	525 м
40	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	В чем заключается опасность проникающего ранения груди?	остановка дыхания
41	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?	30 мин
42	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Какой модели автомата Калашникова не существует?	АК-46
43	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	В чем заключается опасность проникающего ранения груди?	остановка дыхания
44	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?	изолирующего типа
45	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является	капитан
46	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Что является основным документом, определяющим права и обязанности граждан в области гражданской обороны?	Федеральный закон “О гражданской обороне”
47	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Что необходимо сделать при получении сигнала о радиационной опасности?	Остаться в помещении, закрыть окна и двери
48	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Что такое терроризм?	Насильственные действия для устрашения
49	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Что необходимо сделать при попадании в завал?	Оставаться на месте, подавая сигналы стуком или криком
50	УК-8.1	Что необходимо сделать для защиты от отравления	Дышать через мокрую

	УК-8.2 УК-8.3	дымом при пожаре?	ткань
51	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Что такое альтернативная гражданская служба?	Особая форма трудовой деятельности в интересах общества и государства
52	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Что такое воинская обязанность?	Установленный законом вид государственной службы
53	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Что такое воинский учет?	Система регистрации военнообязанных граждан
54	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Что такое мобилизационная подготовка?	Подготовка к переводу на военное время
55	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Что такое устав внутренней службы?	Документ, регламентирующий быт военнослужащих
56	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Что такое военная присяга?	Торжественное обещание военнослужащего

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы

военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат.

При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю.

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного

модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме. Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)